

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Кировский»
Кировского района**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №1 пгт. Кировский»
_____/ Л.А. Милюк /
Приказ № 164/1 от 5.09.2024 г.



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
«Ученик – Ученик»
«Совета Старшекласников «Созвездие»
на 2024 – 2025 год.**



**Составитель:
учитель
Кардашова О.А.**

пгт. Кировский, 2024 г.

Пояснительная записка

Актуальность

В настоящий момент Россия движется в сторону радикальных изменений образовательной и социокультурной сферы, необходимость которых продиктована сменой мышления, целеполагания и действия, а также вызовами со стороны экономического сектора.

Важность гармоничного и системного преобразования этих сфер отражена в национальном проекте «Образование», который ставит перед всеми образовательными организациями две ключевые цели: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций народов Российской Федерации. Эти цели невозможно достичь без создания системы поддержки и развития навыков, талантов и компетенций-общекультурных, общепрофессиональных и метакомпетенции.

Эта система также должна способствовать решению задачи по самоопределению и профессиональной ориентации всех обучающихся. Наиболее эффективная стратегия, отвечающая вышеназванным целям и задачам- это применение методологии наставничества, в рамках которой возможна комплексная поддержка учащихся разных уровней и форм обучения.

Использование технологий наставничества может успешно способствовать решению различных проблем и задач, систематически находящихся в «поле зрения» администрации и педагогического коллектива:

- закрепление в образовательной организации молодых педагогов и новых сотрудников, их профессиональный рост;
- передача навыков, знаний, формирования ценностей у обучающихся и педагогов, сохранение лучших практик и уникальных исторически сформированных компетенций;
- формирование профессиональных методических сообществ;
- подготовка кадрового управленческого резерва из числа педагогов и будущих педагогов из числа обучающихся;
- создание условий для успешности обучающихся, в том числе показывающих стабильно низкие результаты, а также условий для реализации талантов у одаренных детей;
- создание условий для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в том числе в целях профориентации и профессионального самоопределения.

Настоящая Программа призвана помочь в деятельности наставников на уровне образовательной организации.

Программа наставничества отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения обучающихся в процессе взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Цель - разносторонняя поддержка обучающихся с образовательными или социальными потребностями.

Задачи:

1. развить профильные и гибкие навыки обучающихся;
2. оказать помощь обучающимся в адаптации к новым условиям среды;
3. создать условия для коммуникации внутри образовательной организации;
4. формировать устойчивое сообщество обучающихся.

Планируемые результаты:

1. высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы;
2. рост мотивации к образованию и развитию обучающихся;
3. повышение уровня сформированности ценностных и жизненных позиций и ориентиров;
4. достижение образовательных результатов обучающихся;
5. улучшение психоэмоционального фона внутри группы;
6. количественный и качественный рост успешно реализованных социальных, образовательных проектов;
7. снижение конфликтных ситуаций внутри коллектива обучающихся.

Срок реализации программы — 1 год

Применяемая форма наставничества и технологии

Система наставничества реализуется через организацию работы в наставнических парах или группах (по выбору) по форме «ученик — ученик». Технология — тьюторство — индивидуальное, личное наставничество.

УСТАВ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Совет старшекласников является выборным органом ученического самоуправления школы.

1.2. Совет старшекласников действует на основании действующего законодательства, Устава школы и настоящего Положения.

2. Цели и задачи Совета старшекласников

2.1. Целью деятельности Совета старшекласников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

2.2. Задачами деятельности Совета старшекласников являются:

2.2.1. Представление интересов учащихся в процессе управления школой;

2.2.2. Поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;

2.2.3. Защита прав учащихся;

3. Функции Совета старшекласников

Совет старшекласников:

3.1. Выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;

3.2. Содействует реализации инициатив учащихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создаёт условия для их реализации;

3.3. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей, организует работу по защите прав учащихся;

4. Права Совета старшекласников

Совет старшекласников имеет право:

4.1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц;

4.2. Размещать на территории школы информацию в отведенных для этого местах (на стенде Совета старшекласников) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;

4.3. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;

4.4. Знакомиться с нормативными документами школы и их проектами и вносить к ним свои предложения;

4.5. Получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы;

4.6. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;

- 4.7. Проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации не реже раза в месяц;
- 4.8. Проводить среди учащихся опросы и референдумы;
- 4.9. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школой;
- 4.10. Организовывать работу общественных приёмных Совета старшеклассников, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;
- 4.11. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы и другие органы о принятых решениях;
- 4.12. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий Совета старшеклассников;
- 4.13. Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
- 4.14. Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
- 4.15. Создавать печатные органы;
- 4.16. Устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
- 4.17. Направлять представителей Совета старшеклассников на заседания органов управления школой, рассматривающих вопросы о дисциплинарных проступках учащихся;
- 4.18. Использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
- 4.19. Участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями;
- 4.20. Вносить предложения в план воспитательной работы школы;
- 4.21. Представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
- 4.22. Участвовать в формировании составов школьных делегаций на мероприятиях районного уровня и выше;
- 4.23. Осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством и Уставом школы.

5. Порядок формирования и структура Совета старшеклассников

- 5.1. Совет старшеклассников формируется на выборной основе сроком на один год;
- 5.2. В состав Совета старшеклассников учащимися 9-11 классов делегируется все представители от класса;
- 5.3. Совет старшеклассников самостоятельно определяет свою структуру, избирает из своего состава Председателя Совета старшеклассников;
- 5.4. В составе Совета старшеклассников могут быть сформированы комиссии и инициативные группы (секторы).

При Совете старшеклассников создаются секторы, каждый из которых отвечает за свой участок работы:

- Досуговой - за проведение в школе культурных мероприятий: концертов, дискотек, вечеров, спортивных соревнований и т.д.
- СМИ - за своевременное информирование о предстоящих школьных мероприятиях и проведении итогов прошедших.
- Порядок - организует дежурство в школе и следит за соблюдением Устава школы.
- Наставничество - руководит шефской работой в младших классах.
- Знаний - организует учебно-познавательную деятельность учащихся, как на уроке, так и во внеурочное время.
 - Организация, участие и проведение спортивных мероприятий.

6. Обязанности Совета

Каждый член Совета обязан:

- 6.1. Присутствовать на каждом заседании Совета.
- 6.2. Выступать с предложениями по работе.
- 6.3. Выполнять поручения Совета.

7. Ведение документации

- 7.1. Все заседания Совета протоколируются

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения;

СТРУКТУРА ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА ГОДОВОЙ ПЛАН ПОДГОТОВКИ АКТИВА УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ.

№	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Методы и формы	Ответственные
1.	Выявление наиболее активных учащихся в классах	Сентябрь	Наблюдение, анкетирование	Классные руководители
2.	Выборы активов классов, актива школы	Сентябрь	Классные собрания, ролевые игры	Классные руководители
3.	Формирование Совета Старшеклассников	Сентябрь	Анкетирование, сбор данных, классные собрания	Классные руководители, педагог-организатор
4.	Обучающие занятия «Школа актива» По темам: - «Планирование» - «КТД» - «Я - лидер»	В течение года	Семинар	Педагог – организатор; педагог - психолог

	<ul style="list-style-type: none"> - «Разрешение конфликтов» - «Выборы. Для чего и как» - «Как провести успешную предвыборную кампанию» и др. 			
5.	Участие в районных и областных гражданско-патриотических акциях, а также в акциях общественных движений	В течение года	Линейки, сборы, шефская помощь интернатам, приютам и др.	Председатель Совета старшеклассников, педагог-организатор
6.	Участие в акции «Я – гражданин России»	В течение года	Работа по проектам	Педагог - организатор
7.	Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью	Май	Анкетирование	Совет старшеклассников, педагог - организатор

№	Мероприятие	Сроки
1.	Сбор лидеров классов «Наши задачи и общие дела на эту четверть. Подведение итогов проделанной работы»	В начале каждой четверти
2.	Сбор Совета старшеклассников с целью планирования деятельности на четверть и анализа проделанной работы	В начале каждой четверти
3.	Заседания Совета старшеклассников с целью планирования деятельности на учебный год	Сентябрь
4.	Плановые заседания Совета старшеклассников	Каждый месяц
5.	Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ	В течение года
6.	Организация дежурства по школе	В течение года
7.	Проведение социологических опросов	В течение года
8.	Выпуск общешкольной газеты «Живое слово»	В течение года
9.	Обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями общественности	В течение года
10.	Участие в подготовке и проведении дней здоровья	В течение года
11.	Контроль за наличием классных уголков, за состоянием учебников и тетрадей	В течение года
12.	Разработка положения о различных конкурсах, смотрах, фестивалях	В течение года
13.	Подведение итогов работы школы за год	Май

**ГОДОВАЯ ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА
СТАРШЕКЛАССНИКОВ
ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

<u>Сентябрь:</u>
1. Тематическая линейка «Праздник 1 ^{го} звонка»
2. Операции «Школьный двор».
3. День Здоровья.
4. Выборы в совет старшеклассников.
5. Тропа – 2024 г.
6. Посвящение 9 –классников в ряды Совета старшеклассников.
7. Перерегистрация классов/Совета старшеклассников.
<u>Октябрь:</u>
1. Праздник «Учитель! Перед именем твоим...»
2. День Дублера. (4 октября).
3. Школьная ярмарка «Дары осени».
4. Осенний бал.
5. Школьный субботник.
6. Акция: «Милосердия».

7. Смотр классных уголков.
<u>Ноябрь:</u>
1. Праздничный концерт «День Матери».
<u>Декабрь:</u>
1. Круглый стол «Мы – за здоровый образ жизни».
2. Всемирный день борьбы со СПИДом: выпуск плакатов, стенгазет, посвященных этой дате.
3. Новогодние праздники, вечера, дискотека.
Январь
1. Лидер года – 2025 г.
<u>Февраль:</u>
1. Работа почтового ящика ко Дню Святого Валентина
2. «А, ну-ка, парни!»
3. Смотр строя и песни.
<u>Март:</u>
1. 8 марта – Праздник красоты и любви
2. Поздравление девочек, мам, бабушек, педагогов.
<u>Апрель:</u>
1. День здоровья
2. Операция «Школьный двор». Проведение субботников.
3. Слет отличников и хорошистов.
<u>Май:</u>
1. Вахта памяти.
2. День добрых дел: посещение семей ветеранов войны и труда, поздравление, оказание посильной помощи.
3. Митинг «Вечной памятью живы»
4. День семьи. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»
5. Праздник «Последний школьный звонок».
<u>Июнь:</u>
1. День защиты детей.
2. Выпускной вечер 9-го класса.
3. Выпускной вечер 11-х классов.