

III. Анализ качества реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности
- Организация документооборота

Основные образовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с учетом потребностей социально-экономического развития регионов и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №992).

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №993).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО, ООО, СОО.

А также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также положений учебно-методических комплекта «Школа России», используемых в обучении.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

п/п	Вид образовательной программы	Наименование	Уровень	Нормативный срок
1.	Основная	Начальное общее образование	Начальное общее	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основное общее	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Среднее общее	2 года
4.	Основная	Адаптированная программа начального общего образования	Начальное общее	9 лет
5.	Дополнительная	Общеразвивающие программы для детей		до 5 лет

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Характеристика учебного плана

В 1-9 классах реализуется учебный план по ФГОС-2021. Учебный план обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методического комплекса «Школа России», по 5- дневной рабочей неделе.

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений школы – факультативные курсы и спецкурсы

Класс	Распределение вариативной части УП	Цель использования
1 - 4 классы	Математика – 1 час	Спецкурс по математике «Занимательная математика»
4 класс	Физическая культура- 1 час	Спецкурс «Мир шахмат»
5 класс	Математика – 0,5 часа	Спецкурс по математике «Учимся для жизни» для формирования математической грамотности с целью расширения знаний учащихся в области математики
	Русский язык – 0,5 часа	Спецкурс «Морфология. Правописание» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся в области русского языка
	Литература – 0,5 час	Спецкурс по литературе «Учимся для жизни» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
6 класс	Биология – 0,5 часа	Спецкурс «За страницами учебника биологии» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся о родном крае
	Математика – 0,5 часа	Спецкурс по математике «Учимся для жизни» для формирования математической грамотности с целью расширения знаний учащихся в области математики
	Русский язык – 1 час	Спецкурс «Морфология. Правописание» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся в области русского языка
	Литература – 0,5 часа	Спецкурс по литературе «Учимся для жизни» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего

		литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
7 класс	Русский язык – 1 час	Спецкурс «Морфология. Правописание» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся в области русского языка
	Литература – 0,5 часа	Спецкурс по литературе «Учимся для жизни» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
	Биология – 0,5 часа	Спецкурс «За страницами учебника биологии» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся о родном крае
	Обществознание - 1 час	Спецкурс «Решение практических заданий» для расширения знаний по обществознанию.
8 класс	Русский язык – 1 час	Спецкурс «Морфология. Правописание» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся в области русского языка
	Литература – 0,5 часа	Спецкурс по литературе «Учимся для жизни» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
	История – 0,5 часа	Спецкурс «История Приморского края» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся в области истории родного края
	Факультатив «Информатика. Основы робототехники» - 0,5 часа	Для развития творческого мышления, умения анализировать, моделировать и решать реальные проблемы в сотрудничестве, для повышения интереса к технике.
	Спецкурс по технологии «Профессиональное самоопределение» - 0,5 часа	Для формирования отношения школьников к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии, а также формирования умений проводить исследования и осуществлять проектную деятельность.
9 класс	Факультатив технологии «Профессиональное самоопределение» - 0,5 часа	Для формирования отношения школьников к миру профессий в целом и к конкретной выбранной профессии, а также формирования умений проводить исследования и осуществлять проектную деятельность.
	География – 0,5 часа	Для ведения спецкурса «География Приморского края». Интегрировано изучается в курсе «География».
	История – 0,5 часа	Для ведения спецкурса «История Приморского края». Интегрировано изучается в курсе «История».

	Обществознание - 1 часа	Спецкурс «Решение практических заданий» для расширения знаний по обществознанию.
--	----------------------------	---

Реализуемые образовательные программы
Список учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе, в соответствии с
федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год
1-4 классы

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	Горецкий В.Г.	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2 частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. В 4 частях. – М.: Просвещение, 2023 г.
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 частях. 2,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Литературное чтение	Клииманова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Клииманова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2 частях. 1,2,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Математика	Моро М.И.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2 частях. 1,2,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2 частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях. 1,2,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и лепишь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020 г. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. – М.: Просвещение, 2020 г. Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. - М.: Просвещение, 2020. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.
Музыка	Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс - М.: Просвещение, 2020
Технология	Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1,2,3 класс. - М.: Просвещение, 2020 г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,

		Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.
ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение.
Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. Учебник. В 2 частях. 2,3,4 классы. – М.: Просвещение.

5-7 классы

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2022 г.
Литература	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. 5,6,7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Русский родной язык	Александрова О.М.	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В. и др. Родная русская литература. 5,6,7 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Родная русская литература	Александрова О.М.	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 5,6,7 класс. – М.: Просвещение, 2020, 2021 гг.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Н. и др. Английский язык.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Н. и др. Английский язык. Учебник. 5,6,7 классы. М.: Просвещение
Математика	Виленкин Н.Я.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. в 2 частях. 5,6 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. В 2 частях. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Геометрия	Атанесян Л.С.	Атанесян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.:

		Просвещение, 2023 г.
Всеобщая история	Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021 г. Юдовская В.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.
История России	Под редакцией А.В. Торкунова	Арсентьев Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. В 2 частях., 6,7 класс. – М.: просвещение, 2017, 2023 гг.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6,7 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. (Полярная звезда) Алексеев А.И., Николина В.В., Липкин Е.К. и др. (Полярная звезда)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2023 г. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкин Е.К и др. География, 7 класс. – М.: Просвещение.
Биология	Пасечник В.В. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Биология. Учебник. 6,7 классы. – М.: Просвещение.
Физика	Пёрышкин И.М.	Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Информатика	Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5,6,7 класс./ Под ред. Неменского Б. М.: Просвещение, 2015 г.
Технология	Меркуцкая С.Э.	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 5, 6,7 класс. - М.: Дрофа, 2016 г. Технология. Технический труд. 5,6,7 класс. /Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой.- М.: Дрофа, 2015 г.
Физическая культура	Матвеев А.П	Матвеев А.П. Физическая культура. 5, 6-7 класс. – М.: Просвещение, 2016
Учебные пособия		

	Алексеев А.И. «Полярная звезда»	Алексеев А.И. География Атлас. 5 класс
--	------------------------------------	--

8-9 классы

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Бархударов С.Г., Крючков С.В., Максимов М.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык, 9 класс.-М.: Просвещение
Литература	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. 8 класс. – М.: просвещение, 2023 г. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. 9 класс. – М.: просвещение, 2022 г.
Русский родной язык	Александрова О.М.	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. 8,9 класс. – М. Просвещение, 2020, 2022 гг.
Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Н. и др.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Н. и др. Английский язык. Учебник. 8,9 классы. М.: Просвещение.
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Нешков К.И.,и др. Алгебра 8, 9 класс .- М.: Просвещение, 2020, 2021 гг.
Геометрия	Атанесян Л.С.	Атанесян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
История России	Под редакцией А.В. Торкунова	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С..и др. /Под ред .Торкунова А.В. История России. В 2 частях. 8 класс. - М.: Просвещение, 2023 г. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С..и др. /Под ред .Торкунова А.В. История России. В 2 частях. 9 класс. - М.: Просвещение, 2020, 2022 гг.
Всеобщая история	Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С	Юдовская А.Я., .Баранов П.А., .Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. - М.: Просвещение, 2023 г. Юдовская А.Я., .Баранов П.А., .Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. - М.: Просвещение, 2021 г.
История. Мой Приморский край	Беляева Н.А.	Беляева Н.А., Ботнарь А.П., Ботнарь О.Ю. и др. Мой Приморский край: страницы истории: основное общее образование: учебное пособие. В 2 частях. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Обществознание	Боголюбов Л.Н	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание 8, 9 класс .-М.: Просвещение, 2017, 2018 гг.
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. Учебник 8, 9 классы. – М.: Просвещение.
Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др.	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г. и др. Биология. Учебник. 8, 9 классы. – М.: Просвещение
Физика	Пёрышкин А.В.	Пёрышкин А.В. Физика. 8,9 класс. – М.: Дрофа, 2018,2019 гг.
Химия	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Габриэлян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. Учебник. 8,9 классы. – М.: Просвещение.

Информатика	Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 8,9 класс. М.: БИНОМ, 2021 г.
Изобразительное искусство	Неменский Б..	Питерских А.С. Изобразительное искусство. 8 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.
Технология	Кожина О.А. Молева Г.А.	Кожина О.А., Кудакowa Е.Н. Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд. 8,9 класс. - М.: Дрофа, 2016 г. Технология. Технический труд. 8, 9 класс. / Под ред. В .М. Казакевича, Г.А. Молевой.- М.: Дрофа, 2018 г.

В 10-11 классах реализуется учебный план по ФКГОС, по 5- дневной рабочей неделе.

Распределение часов из части учебного плана формируемой ОУ части учебного плана школы – факультативные курсы, элективные курсы

10 класс	<p>Русский язык – 1 час</p> <p>Физика–2 часа, биология – 1,5 часа, химия – 1 час.</p> <p>История – 1 час; обществознание – 1 час; биология – 0,5 часа; химия – 1 час. География – 1 час</p> <p>Физическая культура – 0,5 часа.</p>	<p>Элективный курс «Трудные случаи орфографии» учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз, для расширения знаний и успешного освоения общеобразовательной программы по русскому языку.</p> <p>Учебный предметы «Физика», «Биология», «Химия» для организации дополнительного образования учащихся.</p> <p>Элективные курсы: по истории «История в лицах», по обществознанию «Решение практических заданий по обществознанию», по химии «Химические задачи разной сложности», по биологии «Биология в задачах, по географии «Экономическая и социальная география мира» для расширения знаний и успешного освоения общеобразовательной программы по истории, обществознанию, физике, химии, биологии и географии.</p> <p>Курс по физической культуре по физике «Спортивные игры» для повышения уровня физической подготовки учащихся.</p>
11 класс	<p>Русский язык – 1 час</p> <p>География –1 час, биология – 1 час, химия – 1 час.</p>	<p>Элективный курс «Как написать сочинение», учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве, и обязательный экзамен по этому предмету при поступлении в любой вуз, для расширения знаний и успешного освоения общеобразовательной программы по русскому языку.</p> <p>Учебный предметы «География», «Биология», «Химия» для организации дополнительного образования</p>

	<p>История – 1 час; обществознание – 1 час; физика – 1 час; биология – 0,5 часа; химия – 0,5 часа</p> <p>Физическая культура – 1 час.</p>	<p>учащихся.</p> <p>Элективные курсы: по истории «История в лицах», по обществознанию «Решение практических заданий», по физике «Решение физических задач», по химии «Химические задачи разной сложности», по биологии «Биология в задачах» для расширения знаний и успешного освоения общеобразовательной программы по истории, обществознанию, физике, химии, биологии.</p> <p>Курс по физической культуре по физике «Спортивные игры» для повышения уровня физической подготовки учащихся.</p>
--	---	---

Реализуемые образовательные программы
Список учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе, в соответствии с
федеральным перечнем учебников на 2023-2024 учебный год

10-11 класс

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	Рыбченкова Л.М. и др	Рыбченкова Л.М. и др. Русский язык. 10-11 класс. - : Просвещение.
Литература	<p>Лебедев Ю. В.</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалпаев В.А. и др.</p>	<p>Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература. В 2 частях. 10 класс. – М.: Просвещение, 2015 г.</p> <p>Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалпаев В.А. и др. Литература. Учебник. В 2 ч. 11 класс. – М.: Просвещение, 2015 год.</p>
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. Учебник. 10, 11 классы. – М.: Просвещение
Алгебра	Алимов Ш.А.	Алимов Ш. А. и др. Математика: Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. – М.: Просвещение, 2020 г.
Геометрия	Атанесян Л.С.	Атанесян Л.С. и др. Геометрия 10-11кл.-М.: Просвещение, 2021 г.
Информатика	Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10, 11 класс - М.: БИНОМ, 2019, 2021 гг.
Всеобщая история	Загладин Н.В.	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. – начало 21 в. Базовый и углубленный уровни. – М.: Русское слово, 2020 г.
Всеобщая история	Мединский В.Р., Чубарьян В.О. Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян В.О. Всеобщая история. Учебник. 10, 11 класс. – М.: Просвещение, 2023 год.
История России	Под редакцией А.В. Торкунова	<p>Горинов М.М., Данилов А.А., Косулина Л.Г. и др. История России. 1914-1945 гг. В 2 частях. – М.: Просвещение, 2021 г.</p> <p>Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. и др. История России. 1946г. – начало 21 в. В 2 частях. 11 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.</p>
История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История России. Учебник. 10, 11 классы. – М.: Прсвещение, 2023 год.

Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский Л.Н. Обществознание. 10, 11 класс. - М.: Просвещение, 2021 г.
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. Холина В.Н.	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. 10 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Холина В.Н. География. 11 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Физика	Мякишев Г.Я.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика. 10, 11 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Химия	Габриэлян О.С., Остроумов О.Г., Сладков С.А. и др.	Габриэлян О.С., Остроумов О.Г., Сладков С.А. и др. Химия. Учебник. 10, 11 классы. – М.: Просвещение.
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Биология. Учебник. 10, 11 классы. – М.: Просвещение.
Астрономия	Чаругин В.М.	Чаругин В.М. Астрономия. 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.
ОБЖ	Миненко П.П.	Фролов М.П., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10, 11 класс.
Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И., Ззданевич А.А. Физическая культура. 10, 11 класс.

Реализация рабочих программ и учебных планов

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС-2021, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки отчета, предоставляемого учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, учитываются требования к результатам их освоения

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ.

Проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, межрайона и города. План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти составленных заместителем директора, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся.

Анализируя результаты внутришкольного мониторинга, можно сделать вывод о том, что 96% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно – деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

В ноябре 2022 года проведен педагогический совет по теме: **«Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе».**

На заседании педагогического совета был рассмотрен теоретический материал по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе».

Педагоги школы разработали конспекты уроков на основе системно-деятельностного подхода. В сценариях уроков была показана организация работы с одаренными детьми. Учителя опубликовали разработки уроков в сети Интернет и получили сертификаты. В результате создана копилка Интернет-уроков. В методической работе активно участвовал весь педагогический коллектив.

С темой по работе с одаренными детьми 10 учителей школы приняли участие в районном конкурсе «Моя методическая находка - 2023» и получили за свои разработки сертификаты участника.

Педагогическому совету предшествовали теоретические семинары. В октябре 2022 года была проведена **методическая неделя по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе».**

В декабре 2022 года состоялся **Тематический фестиваль «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе».** В работе методического дня приняли участие (дали открытые уроки, распространили опыт работы) 9 учителей школы.

№	Мероприятие	Ответственный
1.	Мастер-класс «Видеопрезентации в работе учителя»	Калиниченко Е.Е.
2.	Мастер-класс «Работа на платформе videouroki.net»	Ременюк М.Н.
3.	Мастер-класс «Работа на платформе РЭШ»	Акишина М.Г.
Открытые мероприятия (проводится в закрытом формате)		
№	Мероприятие	Ответственный
4.	Урок математики в 5«А» классе «Понятие обыкновенной дроби»	Османова Ю.С.
5.	Урок географии в 8 «Б» классе «Моря, омывающие территорию России»	Коляда В.В.
6.	Урок окружающего мира в 1 «А» классе «Откуда к нам пришло электричество»	Нагибко Т.Д.
7.	Урок литературного чтения во 2 «Б» классе «М.М. Пришвин «Ребята и утята»»	Владыко Е.Г.
8.	Урок технологии в 5 «А» классе «Машиноведение. Знакомство со швейной машиной»	Самойленко Т.М.
9.	Урок физической культуры в 3 «А» классе «Физические упражнения и физическая нагрузка»	Кузюткина Л.С.

На уроках педагоги показали свои достижения в области проектирования уроков на основе системно-деятельностного подхода и организации исследования в ходе урока. В результате создана копилка лучших уроков. В методической работе активно участвовал весь педагогический коллектив. Повысилось качество уроков, методическая грамотность учителей.

17 февраля на базе «Средней общеобразовательной школы № 1 пгт. Кировский» состоялся районный семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе. Формирование функциональной грамотности»

№	Мероприятие	Ответственный	Результат
1.	Урок изобразительного искусства в 1 «Б» по теме: «Русская матрёшка» (ФГ: Читательская грамотность)	Ананко Т.А.	Тех.карта урока, самоанализ

2.	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроке технологии в 4 «В» классе по теме: «Электронная открытка к Дню Защитника Отечества» (ФГ: Креативное мышление)	Воронина Е.В.	Тех.карта урока, самоанализ
3.	Мастер-класс по формированию читательской грамотности на уроке литературы в 6 «Б» по теме: «Доктор Рошаль»	Сунцова О.И.	Тех.карта урока, самоанализ
4.	Внеклассное занятие по формированию математической грамотности в 4 «Б» по теме: «Решение жизненных задач»	Тимощенко Л.П.	https://drive.google.com/file/d/1wprJscuVjBdZZHT9EFdVOy4yYFHlMeBf/view?usp=share_link
5.	Урок литературного чтения в 4 «А» по теме: «М.Пришвин «Высочка»» (ФГ: Читательская грамотность)	Пузикова М.А.	Тех.карта урока, самоанализ
6.	Мастер-класс по формированию математической грамотности на уроках математики в 8 «Б» по теме: Решение практико-ориентированных задач»	Хоменко О.А.	Тех.карта урока, самоанализ

Качество внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

На занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации, является необязательной для посещения и организации внеурочной деятельности необходимо использовать рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Чем представлено
-------------------------------------	------------------

Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб МБОУ «СОШ № 1 пгт.Кировский»: соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, общая физическая подготовка, занятия по фитнес-аэробике. Кружки по выбору и секции: рукопашный бой, бокс, самооборона, вольная борьба, стрельба, лыжи, волейбол, футбол, ОФП, теннис, спортивные танцы, единоборства, шашки, шахматы, баскетбол – ПДО ДЮСШ «Патриот».
Духовно-нравственное	Кружки по выбору («Моя малая Родина», «Флора и фауна Приморского края», «Юный медик»– учитель биологии
Социальное	Кружки по выбору («Умелые ручки, дизайн», «Страна детства», Социальное вязание, Творческое объединение «Лучинушка») – ПДО МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский.
Общеинтеллектуальное	Кружок «Мы юные поэты»
	Кружки по выбору (Театральный кружок «Театр», «Основы проектной деятельности», кружок «А мы хотим петь по-английски») – учителя МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский
Общекультурное	Музыкальные классы (фортепиано, класс гитары, аккордеон, ИЗО-студия, вокал хореография, танцевальный кружок) – педагоги школы искусств. Кружки (рисование, вязание, группа «Атака») - ПДО ДЮСШ «Патриот».
Работа с родителями	Классные руководители, учителя, администрация

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования

Направление деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Спортивно-оздоровительное	196 (29,8%)	134 (19.6%)	156 (22,9%)
Духовно-нравственное	129 (19,6%)	61 (8.9%)	74 (10,8%)
Социальное	10 (1,5%)	15 (2.2%)	15 (2,2%)
Общеинтеллектуальное	69 (10,5%)	119 (17.4%)	112 (16.8%)
Военно-патриотическое	29 (4,4%)	44 (6.4 %)	74 (10,8%)
Общекультурное	61 (9,3%)	122 (17.9%)	118 (17,2%)

Для занятости детей в каникулярное время образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся. Осуществление внеурочной деятельности происходит при сотрудничестве с ПДО ДЮСШ «Патриот»; школы искусств.

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Занятость учащихся во внеурочное время

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, посещающих кружки	% от общего количества
1 – 4-е	302	128	42,4%
5 – 8-е	262	138	52,7%
9 – 11-е	120	61	50,8%
итого	684	327	47,8%

Больше половины учеников школы посещают кружки и секции дополнительного образования. Классные руководители контролируют занятость учащихся во внеурочное время. В течение учебного года проводится разъяснительная работа с классными руководителями (особенно где есть учащиеся «группы риска»), родителями о необходимости занятости учащихся.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы города позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю, так как в школе отсутствует психолог.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

Организация документооборота

Организация документооборота включает в себя последовательность перемещений документов во время их движения и такие операции с документами, как их получение, рассмотрение и распределение, передача на исполнение, организация исполнения и отправка.

Цель документооборота – обеспечение движения документов в процессе делопроизводства образовательного учреждения, а задачей совершенствования документооборота является организация такого движения, которое бы наилучшим образом обеспечивало достижение системой делопроизводства образовательного учреждения ее целей.

Документооборот школы проанализирован с двух сторон – бумажная документация и электронный документооборот.

Вся документация делится на три документопотока:

- входящие (поступающие) документы;
- исходящие (отправляемые) документы;

- внутренние документы.

Участники документопотоков ОУ:

- директор осуществляет руководство ОУ и ее структурными подразделениями;
- секретарь, заместители директора обеспечивают работу с документами на стадиях создания, получения, маршрутизации, отправки, хранения, контроля исполнения поручений;
- исполнителями являются все остальные сотрудники, специалисты и технические работники, непосредственно работающие с документами.

На данный момент для учителей обязательными документами для заполнения являются:

- электронный классный журнал;
- рабочая программа по предмету.

Учителя, выполняющие функции классного руководителя, заполняют следующие документы:

- электронный классный журнал;
- план воспитательной работы классного руководителя;
- социально-педагогическая характеристика класса (она должна поддерживаться в актуальном состоянии в течение года);
- дневники учащихся;
- личное дело учащегося.

Педагог дополнительного образования заполняет журнал планирования и учета работы объединения по интересам и программа объединения по интересам.

По окончании учебного года школа предоставляет публичный отчет об образовательной деятельности, который публикуется на сайте школы kirschool1.ru.

IV. Анализ качества управления ВСОКО

- Материально-техническое обеспечение
- Медицинское сопровождение и организация питания
- Кадровое обеспечение
- Общественное управление и стимулирование качества образования

Управление школой осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Кировский Кировского района» Приморского края открыта в 1980 году. В мае 2014 года школа прошла государственную аккредитацию и была аккредитована с присвоением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа». Реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей.

Школа расположена в экологически чистом районе, отличительной чертой которого является отсутствие крупных промышленных предприятий. Территория школы обсажена живыми насаждениями, рядом расположен сосновый бор, посаженный учащимися еще в 50 годы.

Количество классов - комплектов 27. Средняя наполняемость класса 25,4 человек.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 37 классных комнат, мастерские технического труда (слесарная, столярная), оборудованные на 15 и 16 рабочих мест. В достаточном количестве станков по дереву и металлу. Кабинеты обслуживающего труда в достаточной степени оборудованы швейными машинами, приобретены 4 промышленные машинки. Спортивный зал площадью 288 кв.м. и малый гимнастический зал -70 кв.м.; в школе оборудован тренажерный зал, имеется актовый зал (200 посадочных мест); столовая (200 посадочных мест); библиотечный фонд- 27 108 экземпляров из них: учебники: 12 470; учебные пособия 3 475; художественная литература: 10 644; научно-методическая и справочная литература; стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной площадками, хоккейная коробка. Для осуществления перевозки детей к месту обучения согласно краевой программе модернизации общеобразовательных учреждений получен новый школьный автобус. Но материально-техническая база школы соответствует требованиям сегодняшнего дня лишь на 50%, что затрудняет успешное решение задач учебно-воспитательного процесса.

В школе обеспечена безопасность учащихся, соблюдаются правила противопожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила по охране труда. В школе имеются 2 медицинских кабинета, работают фельдшер и зубной врач. Медицинская помощь доступна всем учащимся.

В школе созданы условия для получения инклюзивного образования, в 2014-2015 учебном году получено необходимое оборудование для обучения детей-инвалидов и детей, имеющих логопедические проблемы, но данное уже требует переоснащения, т.к. с каждым годом происходит увеличение детей имеющих задержку в развитии и коррекции.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности школы явится формирование высокообразованной личности ученика способного адекватно воспринимать и осознавать реальный мир, правильно оценивать своё место и свою роль в данном мире, позитивно влиять на развитие общества.

Управление в школе носит инновационный характер, преобладают процессы принятия оперативных решений по ситуации, то есть по конкретным результатам. Переход к ситуационному управлению школой изменяет подходы к управлению образовательным процессом, и, прежде всего его участниками.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 1» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В образовательном процессе педагоги школы используют различные педагогические технологии: технология организации обучения на основе игровой деятельности, технологию обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), элементы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), технологию использования электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) на основе системно-деятельностного подхода.

Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В школе созданы творческие объединения, кружки. Организована специализированная помощь педагога логопеда (на платной основе).

Обучение в школе проводится в одну смену. Учебный год в школе разделен на четыре четверти. После каждой четверти каникулы. Для учащихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы (февраль). Режим работы школы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Летом в школе организуется летний оздоровительный лагерь с двухразовым горячим питанием, С - витаминизацией.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У образовательного учреждения есть официальный сайт [http:// kirschool1.ru..](http://kirschool1.ru..) Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов. Для успешного обучения и воспитания в школе 2 кабинета информатики, библиотека, медицинский кабинет.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

Медицинское сопровождение и организация питания.

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Но в школе работает медицинский работник. По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы. Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения их родителей. При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам. Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с

гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

В течение учебного года осуществляется мониторинг заболеваемости ОРВИ обучающихся и педагогов.

Для занятий физкультурой в школе работают два спортивных зала, а также секция по волейболу. Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе, традиционно меньше, чем в спецмедгруппе.

Сведения о занятиях физической культурой

Форма обучения	Количество учащихся
Основная группа	642
Спецмедгруппа	29
Освобожденные от занятий физкультурой	13

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре

В течение всего учебного процесса в школе работает столовая. Ученикам предоставляется 2-х разовое горячее питание. 1-4 классы - за счет краевых субвенций, в 5-11-х классах за счет родительских средств.

Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей.

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами школы. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями.

Взаимодействие в воспитании обучаемых с образовательными учреждениями МБОУ ДО ДЮШ «Патриот пгт. Кировский»; КГУ ПОУ «СХТК» пгт. Кировский». Форма отношений - конкурсы, смотры, спортивные мероприятия, акции, олимпиады и т.д.

В период летних каникул на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский был организован пришкольный лагерь «Спартак», в котором отдохнули 301 ребёнок. Было организовано 2-х разовое полноценное горячее питание и С-витаминизация.

В связи с отсутствием психолога психологическое сопровождение в школе ведется классными руководителями и заместителем директора по ВР. С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

Кадровое обеспечение

Кадры	
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	1 – директор школы, 3 – заместителя директора. 36 - человек педагогических работника (из них: 34-учителя, 1 библиотекарь, 1 ПДО)
Средний возраст	52 года
Средний педагогический стаж	28,6 лет
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 22; первая квалификационная категория – 8; соответствие должности – 2; без категории - 3
Правительственные награды	7 – «Отличник народного просвещения» 5 - «Почетный работник общего образования» 16 – «Почетная грамота Министерства образования» 1 - «Заслуженный учитель» 3 - Победителя конкурса ПНПО

Сведения о педагогических кадрах

Наименование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность педагогов	36	100	36	100	35	100
Высшая категория	28	77,8	25	69,4	22	62,9
1 категория	4	11,1	6	16,7	8	22,9
Соответствие должности учитель	2	5,6	2	5,6	2	5,7
Без категории	1	2,8	1	2,8	3	8,6
Стаж работы						
До 3-х лет	1	2,7	0	0	0	0
3-10 лет	1	2,7	2	5,6	4	11,4
10-15 лет			0	0	0	0
15-20 лет	11	29,7	0	0	0	0
Свыше 20 лет	23	64,9	34	94,4	31	88,8
Курсовая переподготовка	36	100	36	100	35	100

В школе составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность курсовой подготовки. Эффективность участия педагогов в курсовой подготовке положительно отражается на их участии в конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и руководство интеллектуальной и творческой деятельностью учащихся

участие педагогов в конкурсах, вебинарах

Название мероприятий	Кол-во участников	Доля от общего количества	Количество призёров
Всероссийское тестирование «Нормативно-правовые аспекты организации пед. деятельности» (ноябрь)	1	2.9%	Диплом 2 степени – 1 чел
Курсы «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации» (октябрь)	32	91.4%	
Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (сентябрь)	19	54.3%	
Курсы «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (май-июнь)	12	34.3%	
Всероссийский консультационный центр «Актуальные вопросы воспитания и образования ребенка» (декабрь)	5	14.3%	
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда 2022»	11	31.4%	
Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагогов» (март)	4	11.4%	Диплом победителя 3 степени – 1 чел.
Всероссийская олимпиада «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы в нач. школе» (март)	1	2.9%	Диплом победителя 3 степени – 1 чел.
Всероссийский форум Педагоги России «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС» (апрель)	3	8.6%	
Всероссийская олимпиада «Классное руководство» (апрель)	1	2.9%	Диплом победителя 3 степени – 1 чел.
«Большой этнографический диктант» (ноябрь)	4	11.4%	
Районный конкурс «Фото через объектив» (сентябрь-октябрь)	1	2,9%	
Онлайн-марафон по функциональной грамотности (октябрь-ноябрь)	12	34.3%	

Семинар «Педагогика как призвание, искусство человеческого общения» (октябрь)	1	2.9%	
Районный конкурс «Ангел по имени мама»	1	2.9%	Диплом победителя 1 место – 1 чел.
Всероссийское тестирование «Финансовая грамотность» (декабрь)	2	5.7%	
Курсы «Актуальные вопросы преподавания обществознания в ОУ ПК» (февраль)	1	2.9%	
Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2023»	1	2,9%	
Курсы «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий при проведении ОГЭ» (май)	3	8.6%	
Районный конкурс «Моя педагогическая находка – 2023» (апрель)	10	28.6%	
Районный конкурс «Педагог года 2023» (март)	1	2.9%	
Цикл вебинаров по истории и обществознанию (январь-май)	2	5.7%	
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога» (февраль)	3	8.6%	
Семинар «Полипредметные уроки как средство развития ФГ» (март)	2	5.7%	
Онлайн-марафон «Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю предметнику» (апрель)	2	5.7%	
Всероссийский конкурс «Флагманы образования»	4	11.4%	
Краевой конкурс метод. Разработок краеведческой направленности "Растим патриотов Приморья»	1	2.9%	
Курсы «Методы повышения мотивации обучающихся к урокам физической культуры» (май)	1	2,9%	
Международная интернет-олимпиада «Исследовательский проект» (ноябрь)	1	2,9%	Диплом 2 место – 1 чел
Вебинары по русскому языку и литературе ПК ИРО (январь- февраль)	3	8.6%	
Вебинар «От ФГОС НОО к ФГОС ООО: преемственность в обучении русскому языку»	3	8.6%	
Цикл вебинаров ПК ИРО по русскому языку и литературе (январь – май)	3	8.6%%	

Вебинар «Актуальные вопросы содержания и методика преподавания ОДНКНР» (май)	1	2.9%	
Вебинар «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования» (декабрь)	4	11.4%	
Всероссийский проект «Движение первых» «Мы вместе дети»	2	5.7%	Благодарность
Диагностика профессиональных компетенций пед. работников , руководителей (сентябрь, апрель)	3, 8	31.4%	
Международный форум-выставка соц. Технологий «СОЦИО» (ноябрь)	2	5.7%	
Форум Педагоги России «Родительское собрание: организация эффективной работы с родителями в онлайн формате» (декабрь)	1	2.9%	
Форум Педагоги России «Цифровая копилка педагога», « ИКТ – грамотность: работа с интерактивным онлайн – тренажёром» (декабрь)	1	2.9%	
Форум Педагоги России «Инклюзивное образование: организация воспитательного процесса для детей с ОВЗ» (январь)	1	2.9%	
Курсы «Школа Мин. прос.: новые возможности для качества образования» (январь – апрель)	5	14.3%	
Вебинары по математике ПК ИРО (январь – апрель)	3	8.6%	
Курсы «Современные аспекты методики преподавания математики в профильной школе» (январь – март)	1	2.9%	
Онлайн-семинар «Региональный опыт работы с юнармейцами» (февраль)	2	5.7%	
Онлайн-семинар Единая программа подготовки юнармейцев к военной службе» (декабрь)	2	5.7%	
Курсы «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки" (февраль – апрель)	1	2.9%	
Экспертная апробация Примерных рабочих программ по учебным предметам	3	8.6%	
Курс «Управление процессом воспитания в ОО в условиях внесения изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ»	1	2.95	

Участие учеников

Мероприятие	Уровень	Результат(балл, место)	Количество во призёров
-------------	---------	------------------------	------------------------

Олимпиада «Пушкин in life»	Всероссийский (100 б)	90-95	3
		70-80	3
		63	1
		Диплом 1 степени	5
Волонтер 7 Международной игры «Дети Азии»	Международный	Благодарность	-
Окружной форум добровольцев	Региональный	Сертификат	-
Олимпиада (онлайн) Рус.яз Геометрия Биология Химия Алгебра Русский	Международный	1 место	1
		2 место	1
		Диплом 1 степени	1
		Диплом 1 степени	1
		Диплом 2 степени	2
		Диплом 2 степени	2
		Диплом 2 степени	1
Олимпиада «Интеллектуал»	Международный	2 место	1
Квест «Блокада Ленинграда»	Районный	1 место	6
Квиз	Районный	3 место	5
		1 место	5
Районный конкурс стихотворений «Здравствуй Дедушка Мороз»	Районный	3 место	1
Олимпиада по рус. яз Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	5
			6
Этнографический диктант Этнографический диктант всего уч-ов -	Всероссийский (100 б) Всероссийский (100 б)	100	9
		95	2
		85	4
		80	5
		100	10
		97	1
		95	1
		55-65	3
		100	4
		95	3
		90	2
Экодиктант	Всероссийский	С 2=11 кл Всего участников	
Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский (80 б)	72-74	2
		66-67	2
		53-54	2
		59	1
		Диплом победителя	6
		Диплом победителя	2
		Диплом победителя	

Урок цифры	Всероссийский	С отличием	7
Олимпиада «Безопасное движение»	Всероссийский	призер	3
		66-70	3
		57-62	3
		70	1
Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Диплом победителя	7
		призер	3
Олимпиада «Правила поведения на воде»	Всероссийский	Диплом победителя	3
		1 место	1
Олимпиада «Знаю все»	Всероссийский	2 место	1
Олимпиада по ПДД Учи.ру	Всероссийский (70 б)	59 б	1
		сертификат	17
Конкурс «Подарок маме»	Районный	1 место	1
Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	1 место	3
		1 место	2
Конкурс «Астра»	Международный	1 место	3
Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	3
	Всероссийский	Диплом победителя	11
Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	4
Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	5
Марафон «Поход к знаниям»	Всероссийский	участие	
Конкурс «Активный класс»	Всероссийский	Сертификат	28
Весенняя олимпиада по англ. языку	Всероссийский	Диплом победителя	2
Конкурс рисунков, посвящённый Сталинградской битве	Районный	2 место	4
		3 место	5
Конкурс «Если бы я был президентом России»	Всероссийский	Диплом за победу	1
Образовательный портал «Престиж» Конкурс работ из прир. материала	Международный	Диплом 2 степени	2
Брейн-ринг «Мой край...»	Районный	1 место	1
Спартакиада среди 1 классов	Районный	3 место	10
Конкурс рисунков «День тигра»	Районный	2 место	2
		1 место	1
		2 место	2
		3 место	1
		Участие	

		Призер 3 место	1 1
Конкурс «Пасха радость нам несёт»	Районный	призер	5 2
Игра «Орлёнок»	Районный	2 место	11
Конкурс «Избирательное право»	Районный	3 место	3
Региональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Краевой	свидетельство	
Конкурс «Герои Отечества»	Краевой	1 место	7
Олимпиада по школьным предметам	Районный	1 место 2 место 3 место	4 6 11
Акция «Своих не бросаем»	Всероссийский	участие	
Акция «Посылка солдату»	Всероссийский	участие	
Олимпиада на платформе «Сириус»	Всероссийский	Призер	
Акция «Большой этнографический диктант»	Международный	Призер	
Фотоконкурс «Кировский»	Районный	Призер	3
Конкурс «Открытка победы»	Международный	Призер	2
«Большой Экодиктант»	Международный	Призер	9 4
Патриот акция «Рисуем победу»	Всероссийский	участие	
Конкурс «Женщина водитель»	Всероссийский	участие	
Акция «Помощь разведчикам»	Районный	участие	
Конкурс «Если хочешь быть здоров»	Районный	Призер	2
конкурс «мастерская деда мороза»	Районный	Призер	1
Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	участие	
Акция «Открытка солдату»	Всероссийский	участие	
Акция «Военные песни»	Всероссийский	участие	
Акция «Дети приморья за спорт»	Международный	участие	1
Фотоконкурс «Герой моей семьи»	Районный	Призер	2
Культурный марафон	Всероссийский	участие	
Финансовый зачет	Всероссийский	участие	

Олимпиада по финансовой грамотности	Краевой	Призер	1
Олимпиада по физике	Краевой	Призер	2
Брей-ринг по географии	Районный	Призер	5
Конкурс рисунков по ПДД	Районный	1 место	2
Акция «Тест по истории»	Международный		
Конкурс «Путь к успеху»	Районный	Призер	1
Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество моё Приморье»	Краевой	Призер	1
Квиз – турнир «Эпоха славных дел»	Всероссийский	сертификат	

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование Совета старшеклассников, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Совет школы. На заседаниях Совета школы, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых мероприятий, таких как «мероприятий, посвященных Дню матери, ярмарки «Дары осени», «Масленица», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов, направленных на благоустройство территории школы.

Совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

**Компетентность субъектов управления
(уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов,
возглавляющих структурные подразделения)**

Высокий уровень Реализация управленческих функций (3 балла)	Продуктивный уровень Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	Базовый уровень Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу	« Я знаю много способов,	Низкий уровень

корректировать цели...от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов — создаю собственные, могу управлять в ситуации неопределенности».	скажите мне критерии выбора».	реализации управленческих функций - «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».
	2	
	2	
3		
Средний балл	2,3	

**V SWOT-АНАЛИЗ состояния качества образования
МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский» на 2024 год**

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая модель ОО	сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель ОО	не достаточная синхронизация
1.Знание	расширение сферы направлений деятельности организации	1.Знание	сетевая форма организации обучения
2.Воспитание	рабочая программа воспитания	2.Воспитание	неоднородность условий семейного воспитания
3.Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье	единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
4.Творчество	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество	популяризация участия в проектной деятельности
5.Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы	5.Профориентация	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
6.Учитель. Школьные команды	реализация методических рекомендаций по	6.Учитель. Школьные команды	недостаточный уровень психологических

	внедрению единого штатного расписания		знаний педагогов-предметников
7.Школьный климат	наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7.Школьный климат	организация зоны отдыха
8.Образовательная среда, создание условий	оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	8.Образовательная среда, создание условий	участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Возможности:		Угрозы:	
Управленческая модель ОО	расширение сферы направлений деятельности организации	Управленческая модель ОО	нарастание некоторых социально-экономических проблем
1.Знание	Реализация единого календарно-тематического планирования	1.Знание	низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
2.Воспитание	Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	2.Воспитание	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность

	общественными объединениями		части родителей
3.Здоровье	Реализация программы здоровьесбережения	3.Здоровье	рост хронических заболеваний у детей и подростков
4.Творчество	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	4.Творчество	Отсутствие потенциальных участников
5.Профориентация	обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	5.Профориентация	удаленность территории от предприятий и организаций, предоставляющих площадку для организации профориентации
6.Учитель. Школьные команды	Обеспечение условий, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству	6.Учитель. Школьные команды	Профессиональное выгорание
7.Школьный климат	развитие психологической службы	7.Школьный климат	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
8.Образовательная среда, создание условий	использование ФГИС «Моя школа»	8.Образовательная среда, создание условий	низкая активность педагогов в сетевых сообществах

Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
Сильные стороны: - управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия;	Слабые стороны: - детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления

<ul style="list-style-type: none"> – наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; – тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; – привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания. 	<p>качеством (как учим?)</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расширение сферы направлений деятельности организации; – развитие интеграции, стремление к объединению; – повышение взаимодействия со всеми ветвями власти 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пассивность учащихся и родителей; – нарастание некоторых социально- экономических проблем;
<p>1.3 ЗНАНИЕ</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • На данный момент в школе все общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО (1 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); • учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО (5 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); • учащиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. • В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования. • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. • Разработано и применяется Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования. • Разработаны и реализуются единые рабочие программы по предметам 1-11 классы (в том числе в онлайн-конструкторе для 1 и 5 классов), рабочие программы для ООО и СОО (углубленный уровень) по математике и истории. • Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности (26 часов) • Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, реализуется адаптированная основная 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насыщенность урочной и внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся; • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общественности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; • Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. • Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра. • Наличие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.

<p>образовательная программа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. • Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. • Используется единая линейка учебников. • Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию. • Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью 	
Возможности:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого календарно-тематического планирования; • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Большинство педагогов школы прошли КПК по обновленным ФГОС (третьего поколения); • Внедрение инновационных образовательных технологий; • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. • Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). • Расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования. • Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями. Учи.ру и Сириус (сетевая форма обучения?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; • отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся на уровне района и республики. • отсутствие контроля со стороны некоторых родителей; • низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; • профессиональное выгорание
2. ВОСПИТАНИЕ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:

<ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Реализация программы работы с родителями. - Родители включены в работу органов школьного самоуправления: • Совет школы • Совет отцов • Общешкольный родительский комитет. - Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). - Разработано положение об организации внутришкольного пространства. - Наличие первичного отделения РДШ - Наличие Совета обучающихся (детская организация «Алые паруса»); - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.); - Наличие Штаба воспитательной работы - Организация летних тематических смен в школьном лагере; - Создана комната детских инициатив. - Разработан бренд школы «Школа за экологию». - Созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания 	<ul style="list-style-type: none"> - непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; - перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей; - Наличие гимна школы - Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
<p>Возможности: Участие в реализации проекта «Орлята России»; Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества летних тематических смен в школьном лагере - Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; - увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунов семей; - негативное влияние соцсетей.
<h3>3.3 ДОРОВОЬЕ</h3>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; - Организация просветительской 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся,

<p>деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Охват обучающихся ВФСК «ГТО» - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, -Разработка программы здоровьесбережения 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности; - Отсутствие бюджетных средств для организации поездок на спортивные соревнования и т.п.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Реализация программы здоровьесбережения; -вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся, -Обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе - доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; - рост хронических заболеваний среди детей и подростков; - перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью;
4.ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра; - разработана концепция школьного музея; - сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, музеями, «Точка роста» - работа летнего лагеря с различными тематическими сменами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) -Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования 	<p>Угрозы:</p> <p>Отсутствие потенциальных участников</p>
5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация календарного плана профориентационной работы - Включение в полномочия заместителя 	<ul style="list-style-type: none"> - трудности с профессиональным самоопределением детей - Наличие соглашений с партнерами-

<p>директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы работы с родителями - Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне - участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» - тематические классные часы. 	<p>предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов - Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей - Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности - Участие обучающихся в профильных техноотрядах
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов; – соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации; - организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными или производственными задачами. - Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудования тематических классов - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru), в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история»), участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» - Внедрение системы профильных элективных курсов 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии; - удаленность территории от предприятий и организаций, предоставляющих площадку для организации профориентации.
<p>6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; - участие педагогов в конкурсном движении - Реализация методических рекомендаций по 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников

<p>внедрению единого штатного расписания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием - Разработано положение о развитии системы наставничества; 	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству. - Организация методического сопровождения педагогических работников - Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. - Развитие школьных команд. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ.	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – наличие в организации педагога-психолога, социального педагога; - наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях; - ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; - наличие психологической службы; - разработана антибуллинговая программа; - наличие коворкинга в образовательной организации; комната детских инициатив. 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание «Центра здоровья» (интерактивная комната (комната тишины))
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - развитие психологической службы; - обеспечение реализации антибуллинговой программы; 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений

<ul style="list-style-type: none"> - развитие коворкинга в образовательной организации; - развитие уголка психологической разгрузки; 	
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ.	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; - реализация государственно- общественного управления; - оснащение IT- оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; - эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование ФГИС «Моя школа»; - предоставление доступа к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам; - назначение эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества; - интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами; создание управляющего совета 	<p>Угрозы:</p> <p>Низкая активность педагогов в сетевых сообществах</p>

Данный анализ следует учесть при планировании дальнейших действий по реализации основной образовательной программы как начального, так и основного, и среднего образования.

Данная школа благодаря своему имиджу будет продолжать в дальнейшем набирать достаточное количество школьников, несмотря на снижение рождаемости в регионе. Однако следует повышать квалификацию учительского состава, а также важно работать над разработкой учебных программ, эффективных для обучения школьников.

VI. Планирование работы ОУ на 2023-2024 учебный год

Методическая тема на 2023-2024 учебный год: **«Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе»**

Цель: Создание и развитие в школе цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Определить понятия, связанные с ЦОР.
2. Изучить классификацию цифровых образовательных ресурсов.
3. Выявить преимущества и недостатки использования цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе
4. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов с целью повышения качества обучения и его стабильности.
5. Продолжить мониторинг результативности работы образования по показателям:
 - а) качество образования (обучения и воспитания);
 - б) совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность.
6. **Продолжить работу по созданию условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и для развития их учебно-познавательных компетентностей.**

План методической работы по месяцам на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма проведения
	АВГУСТ			
	Тематический педагогический совет «Анализ работы за прошедший учебный год, планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»	Август	Руководители ШМО	Педагогический совет
	СЕНТЯБРЬ			
	Методический совет № 1	Сентябрь		
1	Утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год		Зам. директора по МР	Методсовет
2	Утверждение рабочих программ по предметам, программ факультативных занятий		Администрация	ВШК
3	Согласование плана проведения предметных недель и декад		Зам. директора по МР	
4	Подготовка учителей к аттестации		Администрация	
5	Сверка списков учителей, нуждающихся в курсовой подготовке		Зам. директора по МР	
6	«Выверка рабочих программ 1-9 классы и разработка рабочих программ 10-11 класс в соответствии с требованиями ФГОС и документация учителя»		Учителя	Семинар
7	«Адаптация учащихся 1-й, 2-й ступеней» итоги контроля		Администрация	Малый педсовет
	Организация входного			

8	контроля по предметам		Учителя	Отчет
9	Составление плана работы на текущий год		Администрация	Общешкольное родительское собрание
	ОКТАБРЬ			
1	Утверждение тем самообразования учителей	Октябрь	Администрация	ВШК
2	Участие в административном контроле за предметными результатами учащихся в соответствии ВШК		Зам. директора Учитель информатики	Наставничество Работа в паре и малых группах
3	Адаптация учащихся 3-й ступени» итоги контроля		Администрация	
	НОЯБРЬ			
1	Контроль в 2-х, 3-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)	Ноябрь	Администрация	ВШК
2	Организация и проведение школьных и районных предметных олимпиад		Руководители ШМО	Предметные олимпиады
	ДЕКАБРЬ			
1	Методический совет № 2	Декабрь	Зам. директора по МР, руководители ШМО	Методсовет
2	Контроль в 5-6-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)		Администрация	ВШК
3	Участие в районных предметных олимпиадах.		Руководители ШМО, учителя	Отчеты
4	Организация полугодового контроля по предметам		Учителя	Отчеты
5	Проведение экспертизы выполнения программ по		Администрация	Отчеты

	объему и содержанию за 1 полугодие			
	ЯНВАРЬ			
1	Контроль в 7-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)	Январь	Администрация	ВШК
2	Мониторинг учебно-образовательного процесса, аттестации педагогов		Администрация, Зам. директора	Отчеты
	ФЕВРАЛЬ			
1	Мониторинг учебно-образовательного процесса, аттестации педагогов	Февраль	Администрация	ВШК
2	Контроль в 8-х классах (проверка рабочих тетрадей, дневников, тетрадей для контрольных работ, посещение уроков)		Руководители ШМО, учителя, администрация	
3	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ГИА – выбор предметов, заявления			Подведение итогов
4	Тематический фестиваль «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе»		учителя	Передовой опыт
	Март			
1	Контроль в 9-х классах (проверка рабочих тетрадей, дневников, тетрадей для контрольных работ, посещение уроков)		Администрация	ВШК
2	Мониторинг учебно-образовательного процесса, аттестации педагогов			
3	Подготовка нормативной базы ЕГЭ и ГИА. Родительские собрания.			

4	Методический день «Цифровые ресурсы в работе учителя», ЦТР		Руководители ШМО, учителя, администрация	Семинар
	АПРЕЛЬ			
1	Контроль в 4-х, 11-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)	Апрель	Администрация	ВШК
2	Контроль за работой по подготовке ЕГЭ, ГИА		Администрация	ВШК
3	Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ в 11-х классах и в 9-х классах		Учителя	Отчет
4	«Единый государственный экзамен; Государственная итоговая аттестация»		Зам. директора по УВР	Педсовет
	МАЙ			
1	Методический совет № 3	май	Зам. директора по МО	Методсовет
2	Итоги методической работы за год		Руководители ШМО	
3	Диагностика профессиональной деятельности учителей по результатам годовых, административных контрольных работ: -Самоанализ педагогической деятельности учителя - Оценка результатов труда учителя за истекший учебный год		Учителя предметники	ВШК
4	Проведение экспертизы выполнения программ по объему и содержанию за 2 полугодие		Администрация	Отчет
5	Сдача документации: - Анализ работы ШМО за год; - отчет по темам самообразования		Руководители ШМО Учителя	Отчет

6	Организация полугодового контроля по предметам		предметники	
	«Допуск учащихся к итоговой аттестации»		Учителя предметники	ВШК
			Администрация	Педсовет
8	Планирование методической работы на 2024-2025 учебный год		Зам. директора по МР	Педсовет

План мероприятий по повышению качества образования в 2023-2024 годы

Цель: Повышение качества образования обучающихся

Анализ основных показателей качества образования позволил выявить следующее:

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Проходной балл	Средний балл	Средний балл по ПК	Средний балл по РФ
			количество	%				
2022-2023	Русский язык	21	21	100	24	63	64,89	68,43
	Математика – профиль	5	5	100	27	72	49,1	55,6
	Математика – база	16	15	93,7	3	4		
	Химия	2	2	100	36	47	48,2	56,2
	Биология	2	2	100	36	59	47,4	50,87
	Физика	2	2	100	36	75	48,6	54,58
	История	6	6	100	32	57	50,1	56,4
	Обществознание	8	6	75	42	52	49,5	56,4
	Информатика	4	3	75	40	66	52,8	58,4
	Английский язык	1	1	100	22	74	59	66,3
	Литература	1	1	100	32	77	54,88	63,97

Таким образом, по химии результаты ЕГЭ ниже краевого и по обществознанию ниже среднего балла по РФ.

Недостатки по прохождении ЕГЭ возникли по следующим причинам: недобросовестное отношение учащихся к учебе и подготовке к ЕГЭ. Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися.

2. Данные по количеству обучающихся не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ.

Предметы по выбору

Предмет	Не сдали	%
Обществознание	2 из 8	25
Информатика	1 из 3	25

Обязательные предметы

Предмет	Не сдали	%
Математика (База)	1 из 16	6,3

3. Анализ диагностики учеников 11 класса 2023-2024 учебного года по учебным предметам, заявленным для сдачи на ЕГЭ.

Предмет	Писало	Зачёт	Незачёт	Средний % выполнения
Биология	5	3	2	32,72
Химия	5	0	5	17,14
Физика	1	1	0	72,73
Математика (база)	20	20	0	79,59
Математика (профиль)	9	4	5	28,7
Русский язык	30	30	0	60,95

4. Наличие дефицитов у школьников при выполнении заданий ЕГЭ -2023

Математика

Результаты выполнения заданий (базовый уровень)

№ задания	Контролируемые умения	Кол-во учащихся, выполнивших задание	% выполнения задания
1	Простейшие текстовые задачи	18	90
2	Размеры и единицы измерения	18	90
3	Задача по стереометрии	16	80
4	Начала теории вероятности	17	85
5	Анализ утверждений	18	90
6	Планиметрия	16	80
7	Прикладная геометрия	19	95
8	Действие с дробями	19	95
9	Вычисление и преобразование	18	90
10	Простейшие уравнения	17	85
11	Текстовая задача	5	25
12	Числа и их свойства	10	50

Вывод. Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили задания № 1,2,5,9 (90%) и № 7,8 (95%), №10(85%) – простейшие текстовые задания, вычисление и преобразование тригонометрических выражений, задачи с планиметрии и стереометрии. При выполнении задания №11 (25%) учащиеся показали, что не умеют решать текстовые задачи на составление дробно-рациональных уравнений. Неправильное выполнение задания №12(50%) выявило, что учащиеся испытывают затруднения в признаках делимости чисел.

Анализ выполнения заданий (профильный уровень)

№ задания	Контролируемые умения	Кол-во учащихся, выполнивших задание	% выполнения задания
1	Планиметрия (задачи, связанные с углами)	8	89
2	Начала теории вероятностей	7	78

3	Вероятности сложных событий	0	0
4	Простейшие уравнения (рациональные, иррациональные, показательные , логарифмические, тригонометрические)	7	78
5	Вычисления и преобразования выражений (рациональных, иррациональных, степенных, логарифмических , тригонометрических)	7	78
6	Задачи с прикладным содержанием	0	0
7	Задачи с прикладным содержанием Текстовые задачи (на проценты, сплавы, движение по прямой и по кругу, движение по воде, на совместную работу, на прогрессии)	2	22
8	Графики функций	0	0
9	Уравнения (логарифмические, показательные, тригонометрические, смешанные)	1	11
10	Финансовая задача	0	0

Вывод. Из таблицы видно, что наиболее успешно учащиеся выполнили **задания № 1, 2, 4, 5 (78 и 89%)**. При выполнении задания **№3,6, 8, 10 (33%)** учащиеся показали неумение находить угловой коэффициент касательной к графику функции, находить вероятность сложных событий, Решать задачи с помощью дробно-рациональных уравнений, решать финансовые задачи. Низкий процент выполнения заданий второй части (№12-19)

Химия

Выполняя диагностическую работу, учащиеся допустили ошибки в следующих заданиях. Проверяемые элементы содержания.

1. Закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам.
2. Электроотрицательность. Степень окисления и валентность химических элементов.
3. Ковалентная химическая связь, её разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь.
4. Характерные химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных.
5. Характерные химические свойства органических соединений.
6. Качественные реакции на неорганические вещества и ионы. Качественные реакции органических соединений.
7. Окислительно-восстановительные реакции и реакции ионного обмена.
8. Решение расчетных задач.
9. Установление молекулярной и структурной формулы вещества.

Вывод. Большинство 11 классов не справились с заданиями №3,10,11, 12, 13, 14, 15,17, 18, 24, 25, 27, 34.

Биология

Результаты пробного экзамена по биологии

№ п/п	Вариант	Максимальный балл	Суммарный балл	Процент выполнения	Уровень подготовки
-------	---------	-------------------	----------------	--------------------	--------------------

1	1	33	9	27,27	Не зачтено
2	2	33	14	42,42	Зачтено
3	1	33	6	18,18	Не зачтено
4	2	33	13	39,39	Зачтено
5	2	33	12	36,36	Зачтено

Вывод: На основании результатов видно, что учащиеся не показали стабильные знания и умения в решении базового и повышенного уровнях сложности, задания части 1. Задания высокого уровня сложности части 2 вызвали трудности те, которые проверяют умение решать молекулярные и генетические задачи.

Информатика

Типичные ошибки

7 – Знание технологии обработки информации в электронных таблицах и методов визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.

9 – скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимой для хранения звуковой и графической информации.

10 - применили формулы комбинаторики, методы измерения количества информации.

11 – понятие рекурсии в алгоритмах. 4 учеников не выполнили задание.

12 – организация компьютерных сетей и адресация в интернете. 5 учеников не выполнили задание.

14 – исполнение алгоритма для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд.

15 - представление и считывание данных в разных типах информационных моделей.

18 - определение значения логического выражения.

19 - решение задачи на циклы, работа с массивами.

20 – Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление.

21 – умение анализировать программу, использующую процедуры и функции.

22 – анализ результата исполнения алгоритма.

23 – построение и преобразование логические выражений.

24 - чтение фрагмента программы на языке программирования.

25 - написание простой программы на языке программирования или запись алгоритма на естественном языке.

26 - построение дерева игры по заданному алгоритму и обоснование выигрышной стратегии.

27 - создание собственной программы для решения задач средней сложности. Задания высокого уровня сложности, требуют глубоких знаний по программированию, профильной подготовки.

Для успешной сдачи ЕГЭ по информатике необходимо: отработать умение создавать собственные программы.

На основе анализа типичных ошибок рекомендуется:

1. Продолжать индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях при подготовке к итоговой аттестации по биологии.
2. Обеспечить в процессе подготовки к итоговой аттестации индивидуальный подход к учащимся, позволяющий менее подготовленным более длительное время отрабатывать формируемые умения.
3. Развивать на уроках умения, связанные с извлечением из текста и использованием информации необходимой для практического применения в повседневной жизни.

4. Больше внимания обращать на решение второй части, учить оформлять их в соответствии с требованиями.
5. Целесообразно использовать задания для проведения контроля аналогичные заданиям экзаменационной работы.

Для повышения качества образования в районе поставлена цель и сформулированы задачи:

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до +2-+ 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2023 годом.

Задачи.

1. Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у выпускников 2024 года.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору до 0.
3. Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0.
4. Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ
5. Увеличить долю педагогов, набравших свыше 80 баллов с 3394 до 5094.
6. Обеспечить вовлечение в проект до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса.

Циклограмма мероприятий на неделю.

Среда — ВКС для управленческой команды муниципалитета с министерством образования

Региональные вебинары для учителей -предметников.

Четверг — пятница - проведение практикумов по 5 предметам с разбором материалов с вебинара, выполнение домашнего задания по решению заданий ЕГЭ.

Проверка домашнего задания. Подготовка отчёта по их выполнению.

Суббота — участие обучающихся с педагогами в мероприятиях по подготовке к ГИА (Час с методистом, школа с экспертом).

Понедельник- среда -работа учеников по индивидуальным материалам.

Ожидаемый результат:

1. 100 % обучающихся 11 класса сделали осознанный выбор предметов на ЕГЭ -2024.
2. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.
3. Доля учеников 11 класса получивших неудовлетворительный результат уменьшилась до 0.
5. Доля выпускников, набравших свыше 70 баллов увеличится.
6. Средние баллы ЕГЭ -2024 увеличатся до +2+5 и более баллов по пяти предметам.

**Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества
в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский»
на 2023-2024 год**

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до +2+ 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2023 годом.

Задача	Мероприятия	Сроки	На кого направлено мероприятие	Ответственные	Контрольные Точки
Риск. Вовлеченность в реализацию антикризисной программы не всех участников					
Обеспечить вовлечение в проект. до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса.	Провести собрания для учителей 11 классов, учеников 11 класса и их родителей по разъяснению целей и задач проекта. Осуществлять контроль за выполнением циклограммы мероприятий проекта	в течение учебного года	Участники проекта Педагоги Обучающиеся Родители Руководители РМО	Директор, заместитель директора	100 % педагогов 11 класса, обучающиеся 11 класса, вовлечены в реализацию проекта по повышению качества образования.
Риски. Наличие обучающихся не преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ в 2023 году по предметам по выбору Средние баллы ЕГЭ-2023 ниже краевого и общероссийского уровня.					
Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у 100% выпускников 2024 года.	1. Проведение индивидуального собеседования с учениками 11 класса и их родителями по выбору предметов на ЕГЭ. 2. Профориентационная работа с обучающимися, диагностика на платформе «Билет в будущее» 3 Составление перечня экзаменов, запрашиваемых при поступлении ведущими ВУЗами Приморского края 4. Родительские собрания по вопросам ГИА, работа горячей линии, консультирование.	до 01.12. 2023 В течение учебного года .	Обучающиеся 11 класса, родители Родители выпускников 11 класса	Кл. руководители 11 класса . Руководители	100%обучающихся осуществили осознанный выбор предметов по выбору на ЕГЭ Информирование 100% родителей выпускников по особенностям ЕГЭ 2024.

2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору до 0 - Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0. - Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ	Корректировка УП средних школ по внесению практикумов по 5 предметам	до 04.10.2023	Обучающиеся 11 класса	Руководитель и средних ОУ Кировского района	Внесение в УП практикумов по математике, русскому языку Практикумов по химии, физике и биологии в случае выбора данных предметов обучающимися класса для сдачи на ЕГЭ
	Проведение практикумов в четверг — пятницу еженедельно, организация наставничества между учениками 1 класса	В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники и	Вовлечение обучающихся в разбор заданий ЕГЭ по итогам семинаров для педагогов по средам, выполнение домашних заданий по пройденному материалу
	3. Участие учеников класса в ДР в формате ЕГЭ и предоставление анализа результатов тренировочных работ	Октябрь 2023 Декабрь 2023 март 2024	Обучающиеся 11 класса	Директор Зам. директора	Составлены диагностические карты по итогам анализа тренировочных работ, выявлены затруднения у класса в целом и у отдельных обучающихся
	4. Участие учеников 11 класса и их педагогов в мероприятии «Час с методистом»	В течение учебного года по субботам	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники и	Школьники получают возможность справляться с заданиями повышенной сложности, повысится средний балл ЕГЭ не менее чем на +2+5 баллов
	5. Разработка индивидуальных	до 06.11.2023	Обучающиеся 11 класса	Администрация ОУ	Для 100% учеников

	материалов - для обучающихся, имеющих затруднения - Для обучающихся с высокими результатами обучения - Для обучающихся с удовлетворительным и результатами, организация работы по индивидуальными материалами			учителя — предметник и	составлены индивидуальные маршруты обучения, отсутствие учеников не преодолевших минимальный порог, увеличение количества высокобальных работ повышение среднего балла ЕГЭ не менее чем на +2-+5 баллов
	6.Организация работы Осенней и Весенней школы (умные каникулы) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Реализация программ Интенсивов на базе средних школ район СШ1,2, ГК)	Осенние и весенние каникулы	Обучающиеся 1 класса	Директор	Реализация программ Интенсивов по подготовке к ГИА на базе поселковых средних школ

Риск. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов 11 класса, которые коррелируются с результатами ЕГЭ у выпускников -2023 года.

1. Уменьшить долю педагогов с неудовлетворительными результатами	Проведение анализа результатов ЕГЭ в разрезе школы	до 10.10.2023 года	педагоги	Руководители ШМО	Наличие профилей с выявленными и децитами
2. Уменьшить долю педагогов с низкими результатами на ДР	Организация работы в школьных и районных предметных методических объединениях по разбору типичных заданий по выявленным дефицитам.	Октябрь - декабрь	педагоги	Руководители РМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Контроль за участием педагогов в региональных семинарах для учителей — предметников	в течение учебного года	педагоги	Зам. директора	Участие до 100% педагогов школы в работе региональных семинарах
	Организация работы с учителями предметниками по выявленным профессиональным дефицитам Курсовая подготовка, проведение семинаров	Январь-май 2023 года	педагоги	Директор, Зам. директора	До 100% учителей школы успешно прошли курсы повышения квалификации

	— практикумов, участие в вебинарах ПКПРО).				и
	будущее» 3 Составление перечня экзаменов, запрашиваемых при поступлении ведущими ВУЗами Приморского края				
	4. Родительские собрания по вопросам ГИА, работа горячей линии, консультирование.	В течение учебного года	Родители выпускник и 11 класса	Руководители Классные руководители	Информирование 100% родителей выпускников по особенностям ГИА.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору до 0 - Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0. - Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ	Корректировка УП средних школ по внесению практикумов по. 5 предметам	до 04.10.2023	Обучающиеся 11 класса	Руководители средних ОУ Кировского района	Внесение в УП практикумов по математике, русскому языку Практикумов по химии, физике и биологии в случае выбора данных предметов обучающимися класса для сдачи на ЕГЭ
	Проведение практикумов в четверг — пятницу еженедельно, организация наставничества между учениками 1 класса	В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники	Вовлечение обучающихся в разбор заданий ЕГЭ по итогам семинаров для педагогов по средам, выполнение домашних заданий по пройденному материалу
	3. Участие учеников класса в ДР в формате ЕГЭ и предоставление анализа результатов тренировочных работ	Октябрь 2023 Декабрь 2023 март 2024	Обучающиеся 11 класса	Директор Зам. директора	Составлены диагностические карты по итогам анализа тренировочных работ,

					выявлены затруднения у класса в целом и у отдельных обучающихся
	4.Участие учеников 11 класса и их педагогов в мероприятии «Час с методистом»	В течение учебного года по субботам	Обучающиеся 11класса	Учителя предметники	Школьники получать возможность справляться с заданиями повышенной сложности, повысится средний балл ЕГЭ не менее чем на +2+5 баллов
	5. Разработка индивидуальных материалов - для обучающихся, имеющих затруднения - Для обучающихся с высокими результатами обучения - Для обучающихся с удовлетворительным и результатами, организация работы по индивидуальными материалами	до 06.11.2023	Обучающиеся 11 класса	Администрация ОУ учителя — предметники	Для 100% учеников составлены индивидуальные маршруты обучения, отсутствие учеников не преодолевших минимальный порог, увеличение количества высокобалльных работ повышение среднего балла ЕГЭ не менее чем на +2-+5 баллов
	6.Организация работы Осенней и Весенней школы (умные каникулы) по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Реализация программ Интенсивов на базе средних школ район СШ1,2, ГК)	Осенние и весенние каникулы	Обучающиеся 11 класса	Директор	Реализация программ Интенсивов по подготовке к ГИА на базе поселковых средних школ
Риск. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов 11 класса, которые коррелируются с результатами					

ЕГЭ у выпускников -2023 года.					
2. Уменьшить долю педагогов с неудовлетворительными результатами	Проведение анализа результатов ЕГЭ в разрезе школы	до 10.10.2023 года	педагоги	Руководители ШМО	Наличие профилей с выявленным и де щитами
2. Уменьшить долю педагогов с низкими результатами на ДР	Организация работы в школьных и районных предметных методических объединениях по разбору типичных заданий по выявленным дефицитам	Октябрь - декабрь	педагоги	Руководители РМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Контроль за участием педагогов в региональных семинарах для учителей предметников	в течение учебного года	педагоги	Зам. директора	Участие до 100% педагогов школы в работе региональных семинарах
	Организация работы с учителями предметниками по выявленным профессиональным дефицитам Курсовая подготовка, проведение семинаров — практикумов, участие в вебинарах ПКIRO).	Январь-май 2023 года	педагоги	Директор, Зам. директора	До 100% учителей школы успешно прошли курсы повышения квалификации

План — график горизонтального обучения педагогов по вопросам
повышения качества образования в МБОУ «СОШ № 1 пгт.Кировский».
2023-2024 учебном году

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.Практикум «Интенсив». Разбор заданий по выявленным дефицитам»	Осенние и весенние каникулы, в течение учебного года	Руководители предметных секций	На базе СШ1,2

-Математика	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Уварова Ксения Михайловна Осинцева Наталья Николаевна	На базе СИП РМО
- Русский	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Федоренко Татьяна Анатольевна -Покас Светлана Сергеевна	На базе сип РМО
- Химия, биология	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Штефан Светлана Васильевна Григорьева Наталья Николаевна	На базе СИП РМО
- Физика	30.10.2023 Ноябрь 2023 г. 25.03.2024	Милюк Лариса Алексеевна	На базе СШ1 РМО
2. Организация наставничества	В течение учебного года	Ильина Д.А. (молодой специалист), учитель биологии — Григорьева Н.Н. учитель высшей категории.	
		Петренко Н.Г. (учитель математики без опыта работы в 10-11 классах — Осинцева Н.Н., учитель высшей категории)	
2. Открытые уроки и мастерклассы в рамках районных семинаров: СИП СШ2 СШ кп. Горные Ключи СШ с. Павлофёдоровка	В течение учебного года 16.02.2024 15.03.2024 19.04.2024 09.02.2024	Учителя высшей категории средних школ Осинцева Н.Н. (СШ2) Штефан С.В. (СШ Горные ключи) Григорьева Н.Н. (СШ2) Покас С.С. (СШ с. Павлофёдоровка) Милюк Л.А. (СШ1) Федоренко Т.А. Уварова К.М. (СШ Горные ключи)	Сш1, СШ2, Горные ключи, Павлофёдоровка

3. Круглый стол «Представление опыта работы по ИОМ для школьников 11 класса»	Ноябрь 2023 г.	Методисты РМК Руководители ОУ Учителя-предметники Федоренко Т.А. Саулькина АЛО. Щеглюк Т.Н.	На базе информационно-методического отдела
4..Конкурс учебно-методических материалов «Моя методическая копилка» (отбор лучших практик по подготовке к ГИА и публикация ссылок на сайте отдела образования	Февраль-Апрель 2024 г	Учителя предметники	

Приложение к плану
горизонтального обучения.
Темы практикумов на РМО.

Математика. Профиль.

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (30.10.2023).

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ноябрь 2023).

Математика база- 26.03.2024.

Уметь выполнить вычисления и преобразования

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Русский язык.

30.10.2024 Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Пунктуационный анализ.

26.03 2024 г. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

Биология

26.03 2024 - Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)

26.03 2024 - Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации .

30.10.2023 - Решение задач по цитологии на применение знаний. в новой ситуации

17.11.2023 - Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Физика.

26.03 2024г. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями

30.10.2023г. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

17.11.2023 Обоснование выбора физической модели для решения задачи по механике

Химия.

30.10.2023 г. Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные

17.11.2023г. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ

26.03 2024 г. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси

Приложение 3

План мероприятий по повышению уровня объективности процедур и результатов оценки качества образования и олимпиад школьников на 2023 - 2024 учебный год

№ п.п.	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур			
1.1.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов	ноябрь	Директор, зам.директора по УВР,
1.2.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП (как субъективного, так и объективного характера).	повторно - после каждой ОП	Зам.директора по УВР
1.3.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров в ОУ	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов			
2.1.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению ОП и ГИА, обучающихся мероприятий по подготовке экспертов.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.2.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.3.	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Учителя-предметники
2.4.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Руководители ШМО, учителя
2.5.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.6.	Организация тренингов по освоению норм критериально-ного оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.7.	Проведение обучения специалистов школы, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Директор, зам.директора по УВР,
2.8.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
3.2.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
3.3.	Проведение заседаний школьных МО учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Директор, зам.директора по УВР,
3.4.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов с	постоянно	Директор, зам.директора по

	выявленными признаками необъективности результатов ОП		УВР,
3.5.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
3.5.	Обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
4.1.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Кл. руководители, учителя- предметники
4.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Кл. руководители, учителя- предметники
4.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, Кл. руководители, учителя- предметники
4.4.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Директор, зам.директора по УВР
4.5.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, кл.руководители

Приложение N 4

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	684 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	334 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	331 человек/

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,46 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,17 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 4,76 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 11,4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся,	597 человек/

	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	303 человека / 11,4 % + ВсОШ 73 человек/ 10,7%
1.19.1	Регионального уровня	112 человек/ 25%
1.19.2	Федерального уровня	155 человек/ 8,6%
1.19.3	Международного уровня	36 человек/ 8,55%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	68 человек/ 9,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/2,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0,146%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	12 человек/ 1,75%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 83,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 77,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 16,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 77,8%

1.29.1	Высшая	20 человек/ 55,6%
1.29.2	Первая	8 человек/ 22,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человек/ 61,3%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 5,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 55,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 кв.м

Приложение 5

План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации	Организовать профильную курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным	В течение года, при необходимости	Заместитель директора по учебно-воспитательной

		профилям образования		работе
2.	Участие в профессиональных конкурсах	Организовать условия для участия учителей в районных конкурсах «Педагогическая находка» и «Учитель-исследователь»	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Провести открытые уроки для учителей школы в рамках школьного методического дня		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Провести открытые уроки для учителей района в рамках районного методического дня	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Октябрь	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
		Провести заседания ШМО по разбору задач олимпиадного цикла	Ноябрь	Руководители школьных методических объединений
		Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Декабрь	Руководители школьных методических объединений
		Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Руководители школьных методических объединений
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения	В течение года	Руководители школьных методических объединений

		школьных единых методических дней		
4.	Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (сервисы Google)	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, через электронный дневник)	В течение года	Учителя-предметники, классных руководители

Приложение 6

План мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	в течение года	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе
		Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	сентябрь	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе
		Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
		Принять участие в международном	май	Классные руководители
2	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей	Организовать совместные мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ, например, конкурс семейных традиций	август, сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе

		Провести консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ	август	Заместитель директора по воспитательной работе
		Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	в течение года	Учителя-предметники
		Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
		Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	октябрь	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе
		Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	ноябрь	Педагог-психолог
		Организовать мероприятия, посвященные	декабрь	Заместитель директора по воспитательной

		Всемирному дню борьбы со СПИДом		работе
		Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
		Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	ежедневно	Классные руководители
		Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	май	Директор, Заместитель директора по УВР

Приложение 7

Годовой план мероприятий «Современная школа»

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Реализация новой концепции предметной области	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	В течение года	Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР) Классные руководители Учитель информатики
	Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	По плану финансово-хозяйственной деятельности и	
	Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	
	Провести интерактивные занятия совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает	В течение года В течение года	

	интерес школьников к программированию (провести тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры – в разных возрастных группах) Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	В течение года	Классные руководители
--	--	----------------	-----------------------

Приложение 8

Годовой план мероприятий «Успех каждого ребенка»

Цель – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на само-определение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Обеспечить информационную поддержку успешности учащихся -	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Август	Руководители МО
	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся и учителей с положениями, условиями их проведения	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	В течение года	
	Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку		
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Октябрь	Директор

учащихся			
Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Организовать индивидуальные консультации по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР
	Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	В течение года	
	Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированными учащимися		
	Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями		

Приложение 9

План мероприятий по реализации федерального проекта «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Август – сентябрь	Директор
		Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте школы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Материально-техническое обеспечение	Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование	По мере необходимости	Директор
3.	Работа с педагогическими кадрами	Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

		Организовать сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руководители ШМО
		Организовать обучающие семинары по работе с современными информационно-образовательными средами	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Провести вебинары по разработке уроков по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф	февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Образовательная деятельность	Организовать предметные олимпиады	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к информатике	В течение года	Учитель информатики
		Включить в план деятельности или дополнительного образования занятия по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

