



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ  
«СОШ № 1 пгт. Кировский»  
Л.А. Милюк

## **Отчет**

**по результатам самообследования в форме анализа  
внутренней системы оценки качества образования  
МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский Кировского района»  
за 2024 учебный год**

пгт. Кировский

2025

## Содержание

I. Общие сведения. Информационная справка об образовательном учреждении	3
II. Анализ качества результатов ВСОКО	9
III. Анализ качества реализации образовательного процесса ВСОКО	53
IV. Анализ качества управления ВСОКО	69
V. SWOT анализ	82
VI. Планирование работы ОУ на 2024-2025 учебный год	92
Приложения	

# **I. Информационная справка об образовательном учреждении**

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт. Кировский Кировского района».
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение, средняя общеобразовательная школа.
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.
Учредитель	Глава Кировского муниципального района.
№ лицензии, дата выдачи	25 Л 01 № 0001111, регистрационный № 71 от 27.01.2016 г.
№ аккредитационного свидетельства, дата выдачи	25 А01 № 0000638, регистрационный № 13 от 9.03.2016г.
Год основания	1898
Юридический адрес	Приморский край, Кировский район, поселок Кировский, улица Партизанская, 76
Телефон / факс	(8 254) 22 059
Электронная почта	<a href="mailto:kirschool1_ru@mail.ru">kirschool1_ru@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://kirschool1.ru/">http://kirschool1.ru/</a> <a href="https://shkola1kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola1kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Ф.И.О. руководителя (полностью)	Милюк Лариса Алексеевна
<b>Структура образовательного учреждения</b>	
Формы государственного управления	Совет школы, педсовет, директор.
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Коллегиальные органы	Методический совет, методические объединения.
<b>Ресурсная база ОУ</b>	
Бюджет ОУ	85 401 004,11 рублей
Фонд заработной платы (годовой)	42 566 500 рублей
Расходы на питание на одного ученика в месяц	7 151 140,45 рублей – бюджет 3 404 026,04 рублей – родительская плата 95 рублей – родительская плата (завтрак) 90 рублей – родительская плата (обед)
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	1 503 271,55 рублей
Характеристика	Трехэтажное здание, год постройки – 1980.

помещения состояние, постройки, капитального ремонта)	(его год год	Капитальный ремонт не проводился.
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети, в Интернете)		В школе 40 ПК в сети Интернет, 57 ноутбуков, 13 принтеров, 3 сканера, 5 интерактивных досок, 2 телевизора, 9 интерактивных панелей, 21 проектор. Имеется выход в Интернет, электронная почта.
Библиотечный фонд (тыс. томов, в том числе учебники, художественная литература, научно – методическая литература, справочная литература, периодические издания)		Библиотечный фонд- 27 108 экземпляров: - учебники: 12 470; - учебные пособия 3 475 - художественная литература: 10 644; - научно-методическая и справочная литература: 519.
Спортивный зал, актовый зал, бассейн (площадь, где располагаются)		Спортзал на 1 этаже, площадь – 281,7м <sup>2</sup> Малый спортивный зал -76,8 м <sup>2</sup>
Пришкольная территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)		Площадь пришкольной территории – 4079 га Включает пришкольный участок, цветник, спортивную и игровую площадки.
<b>Кадры</b>		
Общее количество педагогических работников, из них совместителей		1 – директор школы, 3 – заместителя директора. 39 - человек педагогических работника (из них: 36- учителей, 1 библиотекарь, 1 ПДО, 1 психолог )
Средний возраст		52 года
Средний педагогический стаж		28,5 лет
Имеют: категории		Высшая квалификационная категория – 20; первая квалификационная категория – 8; соответствие должности – 2; без категории - 6
Правительственные награды		7 – «Отличник народного просвещения» 5 - «Почетный работник общего образования» 16 – «Почетная грамота Министерства образования» 1 - «Заслуженный учитель» 3 - Победителя конкурса ПНПО
<b>Обучающиеся</b>		
Общее количество, по ступеням образования		В школе обучается 688 учащихся: - начального общего образования – 285; - основного общего образования – 333; - среднего общего образования – 70.

Медалисты (за 3 года)	2021-2022 уч.г. – золото - 2 ученика / серебро – 3 ученика 2022-2023 уч.г – золото - 2 ученика / серебро – 3 ученика 2023-2024 уч.г - золото - 4 ученика / серебро – 0 ученика
<b>Направления организации дополнительного образования в ОУ</b>	
<p>В рамках введения ФГОС-21 в соответствии с Программой Воспитания школы Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p>	
<b>Участие в социальных проектах</b>	
Региональных Муниципальных Школьных	«День тигра»; Акция «Часовой у знамени победы». Школьный конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ»; поселенческий Брейн-ринг «Горжусь, что я живу в Приморье!», «Прощание с букварем»; «Праздник Осени»; «Новый год»; «Последний звонок»; «Выпускной вечер»; «Я помню, я горжусь!»; акция «Кормушка»; волонтеры победы.
<b>Традиции ОУ</b>	
<p>Праздник знаний, День здоровья, День тигра, День пожилого человека – акция «Забота», День Учителя «Наш учитель – самый лучший», «Осенний калейдоскоп». Месячник «За здоровый образ жизни», КТД «Новый год шагает по планете», месячник, посвященный Дню защитника Отечества, День Здоровья.</p> <p>Вечер встречи выпускников школы. Классные мероприятия «Здравствуй, праздник наших мам, бабушек, сестрёнок!», КТД (экологический месячник), Вахта Памяти к празднованию Победы! Митинг «День Победы».</p> <p>Последний звонок «Когда уйдем со школьного двора...». Выпускной бал «Расстанутся друзья, остаётся в сердце нежность...»</p>	
<b>Награды ОУ (за 3 года)</b>	
Международных	<p>Международная игра-конкурс «Астра» - 2020 г., 2021, 2022 – победители на муниципальном уровне, победители на федеральном уровне: II степени – 1, I степени – 2.</p> <p>Международный конкурс - игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 2019 г., 2020, 2021, 2022 гг. - победители на муниципальном уровне, победители на федеральном уровне: I степени – 4, I место в ПК – 1, II степени – 1, грамота победителя – 5.</p> <p>Проект видеороликов «Олимпиада по обществознанию»: 1 место – 2, 2 место – 5, 3 место 4.</p> <p>Викторина «Горжусь отчиной» - 1 место – 1.</p> <p>«Старт» - 1 место -1, 2 место – 7.</p>

Всероссийских	<p>Всероссийский конкурс «Инфознайка» - 2019 г., 2020 г., 2021, 2022 - победители на муниципальном уровне - 21, победители на федеральном уровне – 4.</p> <p>Конкурс рисунков «Золотая осень» - диплом 1 степени – 1.</p> <p>Онлайн-олимпиада на Учи.ру: по финансовой грамотности и предпринимательству – диплом победителя – 21.</p> <p>По окружающему миру и экологии – диплом победителя -1, 3 место – 1.</p> <p>По математике – диплом победителя – 12</p> <p>По английскому языку – диплом победителя – 1.</p> <p>По русскому языку – диплом победителя – 2.</p> <p>Марафон «Волшебная осень» - 1 место – 1, «Цветущие Гавайи» 3 место -1, «Мистические Бермуды» 3 место – 1.</p> <p>Онлайн-олимпиада по программированию – диплом победителя – 4.</p> <p>Творческий конкурс «Как прекрасна эта осень» - диплом 1 степени – 1.</p> <p>Конкурс рисунков и плакатов ко Дню космонавтики – диплом 1 степени -1.</p> <p>Конкурс «Лучший урок письма» диплом лауреата – 1.</p>
Муниципальных (название конкурса, год, какая награда)	<p>«Через века, через года» - 1 место – 2. «Герои отечества» 1 место – 1.</p> <p>Президентские состязания – 1 место, «Зарница» - 3 место.</p> <p>«Безопасное колесо» - I место, «Дорогами бессмертного полка» - I место</p> <p>Районный экоконткурс кормушек «Сделано с любовью» - 7</p> <p>Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 4</p> <p>Районный конкурс чтецов «Живая классика» - 4 участника</p> <p>Фестиваль творческих работ «Пасха радость нам несет» - 3</p>
<b>Отношения с другими ОУ</b>	
Название учреждения, форма отношений	<p>Взаимодействие в воспитании обучаемых с образовательными учреждениями МБОУ ДО ДЮШ «Патриот пгт. Кировский»; отдел культуры Кировского района; ОУ района, КГУ ПОУ «СХТК» пгт. Кировский».</p> <p>Форма отношений - конкурсы, смотры, спортивные мероприятия, акции, олимпиады Брейн-ринг.</p>

#### Сведения об организации учебно-воспитательного процесса

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Проектная наполняемость ОУ	1200	1200	1200
Предельная (фактическая) наполняемость обучающихся на начало учебного года	676	684	688
Количество классов-комплектов	27	27	28
Начального общего	284	302	285

Основного общего	344	332	333
Среднего полного	48	50	70
Средняя наполняемость классов	25,4	25,33	24,57
Сменность занятий	1	1	1
Продолжительность уроков	40	40	40
Численность учащихся на одного педагога	18,7	21,1	19,1
- Количество выпускников 9-х классов	63	70	62
- Количество выпускников 11-х классов	22	21	30

В 2023-2024 учебном году функционирование ВСОКО МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский было основано на достижение основной цели развития образовательной организации: Создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, создать условия для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

**Целью внутренней системы оценки качества образования** является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в учреждении.
- аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых образовательных программ по результатам *входного, промежуточного, итогового* мониторинга;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых показателей качества образования внутри учреждения (по уровням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов внутри каждого уровня);
- использование полученных показателей для проектирования и реализации вариативных образовательных маршрутов обучающихся;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательного процесса на основе анализа полученных данных;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.

В течение 2023-2024 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводила **внутренний аудит** оценки качества образования через:

1. Мониторинг предметов Федерального компонента (3 раза в год: входные, полугодовые, годовые контрольные работы по учебным предметам);

2. ВШК состояния преподавания учебных предметов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
3. ВШК по классам с целью выявления сформированности образовательных компетенций обучающихся в соответствии с образовательными программами учебных предметов;
4. Мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конкурсы, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим четырем направлениям:

**1. Анализ качества результатов образовательного процесса**

- Личностные результаты
- Предметные результаты
- Метапредметные результаты
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- Профессиональное самоопределение выпускников
- Удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации

**2. Анализ качества реализации образовательного процесса**

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности

**3. Анализ качества управления**

- Материально-техническая база
- Информационно-развивающая среда
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- Организация питания
- Использование социальной сферы микрорайона и города
- Кадровое обеспечение
- Общественное управление и стимулирование качества образования



## II. Анализ качества результатов образовательного процесса

### Социальный паспорт школы

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Количество учащихся в школе	67	684	688	680
Количество семей/в них детей	586/1360	652/1365	683/1430	650/1250
Многодетные семьи/в них детей	161/578	166/772	166/610	170/640
Малообеспеченные семьи/в них детей	149/375	150/6720	219/614	140/390
Многодетные из «группы риска»	1/5	6/11	7/29	7/29
Неполные семьи/в них детей	144/261	156/277	135/232	130/230
Малообеспеченные из неполных семей/в них детей	47/95	64/149	121/219	100/200
Малообеспеченные из многодетных семей/в них детей	65/237	93/365	169/558	150/550
Неблагополучные семьи/в них детей	5/11	11/31	10/35	10/35
Опека/сироты	7/0	9/0	12	13
Состоят на КДН	11	11	9	16
ПДН	3	2	6	10
ВШУ	15	16	10	10
СОП			8	3
Инвалиды	6	9	10	8
Справки ПМПК	9	9	9	9

### Личностные образовательные результаты

Диагностика личностных достижений проводилась в направлении «Качества личности, которые надо выработать в себе, чтобы достичь успеха»

### Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся

Класс	Количество учеников по списку	Количество работ	Уровень					Средний уровень воспитаннос- ти класса
			Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	высокий	
1а	25	21	0	2	9	10	0	0,82
1б	22	22	18	3	1	0	0	0,44
1в	21	21	0	1	8	3	9	0,80
2а	27	27	0	0	0	27	0	0,95
2б	24	24	0	0	7	17	0	0,94
2в	15	9	0	0	3	6	0	0,83
3а	28	28	0	4	23	1	0	0,77
3б	22	22	2	6	12	2	0	0,68
3в	25	25	4	2	17	1	1	0,74
4а	26	25	2	3	16	4	0	0,71
4б	23	20	3	4	12	1	0	0,67

4в	26	21	2	9	6	4	0	0,68
5а	27	25	0	2	18	5	0	0,79
5б	26	26	0	3	18	5	0	0,79
5в	21	17	1	5	5	6	0	0,73
6а	23	22	0	7	14	1	0	0,74
6б	24	22	0	7	13	2	0	0,71
7а	30	29	2	2	19	3	3	0,71
7б	27	27	2	15	9	0	1	0,63
7в	16	16	0	4	10	2	0	0,68
8а	30	30	2	10	18	0	0	0,73
8б	28	18	0	8	7	3	0	0,69
8в	17	14	2	2	7	0	3	0,7
9а	30	29	1	7	19	3	0	0,69
9б	32	31	2	1	9	19	0	0,78
10а	19	19	0	4	11	4	0	0,72
10б	20	20	2	6	6	6	0	0,71
11а	30	30	0	1	15	11	1	0,8
ИТОГО	688	640	45	118	312	146	18	0,74

год	Уровень воспитанности			
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
2021-2022	<b>162</b>	<b>317</b>	<b>165</b>	<b>12</b>
2022-2023	<b>160</b>	<b>315</b>	<b>151</b>	<b>54</b>
2023-2024	<b>164</b>	<b>312</b>	<b>118</b>	<b>45</b>

**Вывод.** Результаты исследования уровня воспитанности показывают, что в 2022-2023 учебном году низкий уровень воспитанности имеют 7 % (45 учеников), это больше, чем в прошлом учебном году. Данный показатель свидетельствует о том, что в учебном процессе необходимо уделить большее внимание на реализацию методов воспитания школьников.

В системе оценки личностных достижений используются данные индивидуальных портфолио учащихся. Анализ портфолио позволяет составить общий неперсонифицированный результат (динамику) достижений учащихся. Все данные анализа портфолио передается классным руководителям для продолжения мониторинга достижений учащихся.

Вся деятельность классного руководителя с родителями обучающихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами работы:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- составление социального паспорта класса;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и обучающихся.

Основные вопросы воспитания обучающихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями, большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом.

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного (нового) качества образования. Школа ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации системно-деятельностного, дифференцированного подхода к обучению.

### Предметные образовательные результаты

#### Итоги работы школы за три года

Учебны е года	Кол-во классов	Кол- во уч- ся	Аттесто вано (без 1 класса )	Оста в на 2 год	На 4 и 5	На 5	Качество знаний %	% успева е мости	Выпуск 9-х кл.	Выпуск 11-х кл.
2021- 2022	27	678	596	-	320	68	53,6	99,8	64	23
2022- 2023	27	684	614	1	331	75	53,8	99,8	70	21
2023- 2024	28	680	615	1	331	76	54,0	99,8	62	30

Из таблицы видно, что качество знаний в 2023-2024 учебном году незначительно увеличилось на 0,2 % в сравнении с 2022-2023 учебным годом, показатель % успеваемости не изменился, так как в этом учебном году есть неуспевающий ученик во 4В классе, имеющий академическую задолженность по двум предметам. Он оставлен в четвертом классе по решению ПМПК.

Общеобразовательные программы в 1-11 классах реализованы учителями школы в полном объеме. Отставаний нет.

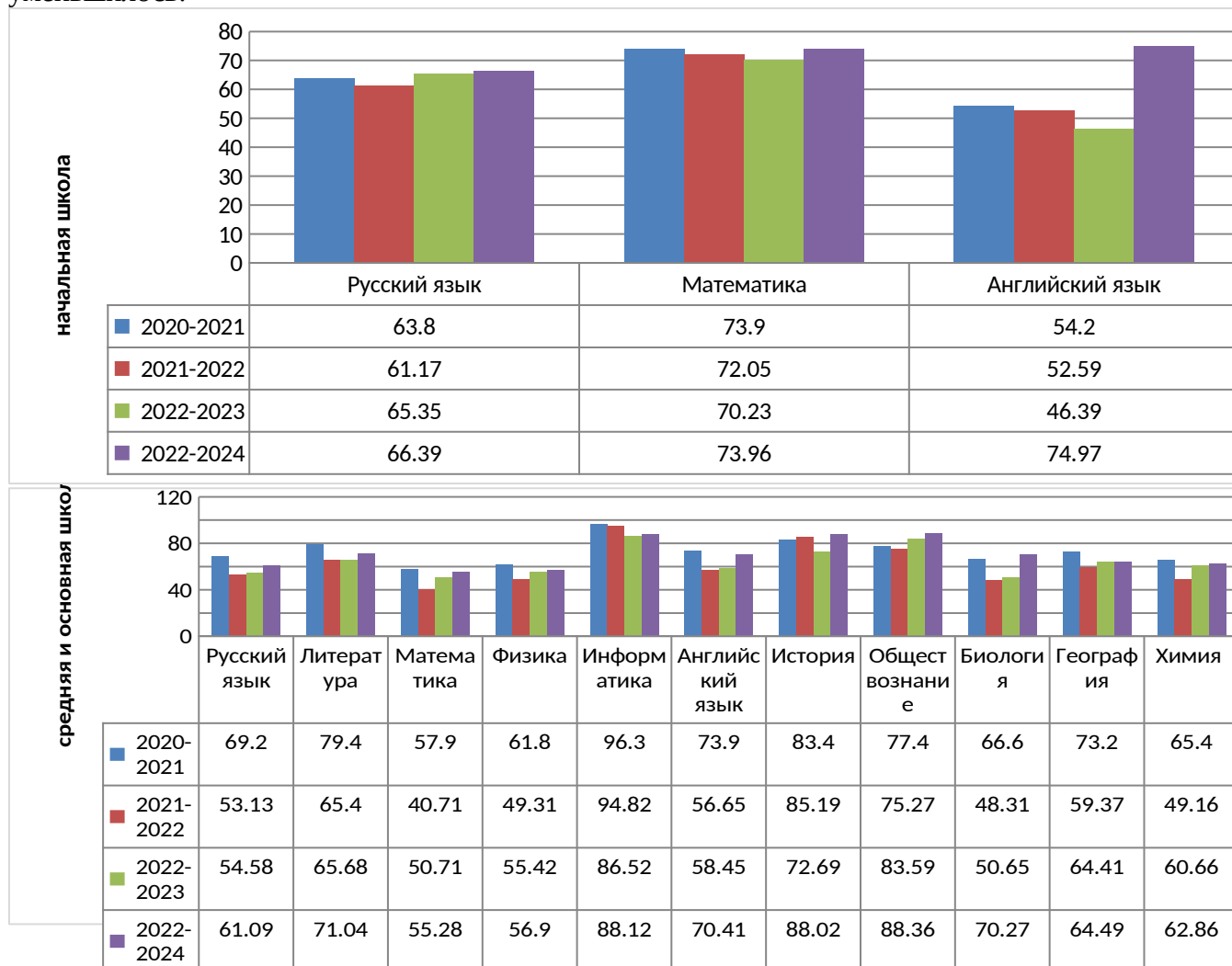
#### Проведен анализ результатов внутришкольного контроля

##### и получены следующие данные

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Динамика
	% качества	% качества	% качества	
<b>Начальная школа</b>				
Русский язык	61,17	65,35	66,39	+1,04
Математика	72,05	70,23	73,96	+3,73
Английский язык	52,59	46,39	74,97	+28,58
<b>Средняя и основная школа</b>				
Русский язык	53,13	54,58	61,09	+6,51
Литература	65,4	65,68	71,04	+5,36
Математика	40,71	50,71	55,28	+4,57
Физика	49,31	55,42	56,9	+1,48

Информатика	94,82	86,52	88,12	+1,6
Английский язык	56,65	58,45	70,41	+11,96
История	85,19	72,69	88,02	+15,33
Обществознание	75,27	83,59	88,36	+4,43
Биология	48,31	50,65	70,27	+19,62
География	59,37	64,41	64,49	+0,08
Химия	49,16	60,66	62,86	+2,2

На диаграмме наглядно показано, что по многим предметам качество знаний уменьшилось:



Анализ результатов учебной деятельности за прошедший учебный свидетельствует о том, что наблюдается понижение качества знаний обучаемых во 2-4 классах по английскому языку (на 6,2%) и математике (на 1,82%). Таким образом, необходимо развивать математическую грамотность на всех уроках, а также прививать интерес к иностранным языкам через другие предметы.

В 5-11 классах понижение качества знаний в течение трёх последних лет наблюдается по информатике и истории. Данный факт объясняется тем, что учащиеся неосознанно читают, недооценивают сложность предмета, не в полном объеме выполняют домашнее задание. Прослеживается положительная динамика в изучении предметов естественно-научного цикла. Поэтому мы продолжим работу, чтобы заинтересовать детей к изучению естественных наук, через внеурочную работу с привлечением оборудования

«Точки Роста». Учителям - предметникам необходимо организовать работу для формирования функциональной грамотности учащихся, т.к. это позволит улучшить навыки осознанного чтения и анализа прочитанной информации, тем более что типичные задания присутствуют на всех предметах итоговой аттестации и на ВПР. Следует отметить, что, не имея хорошего навыка чтения, ученики хуже усваивают учебный материал по предметам в силу его большого объема и интерес к обучению понижается.

В 5-11 классах наблюдается небольшое повышение качества знаний практически по предметам. Повышение качества знаний по этим предметам можно объяснить тем, что учителями-предметниками была скорректирована рабочая программа по предметам, проводилась работа по внеурочной деятельности с целью повышения интереса учеников к предметам. Учителям рекомендовано продолжить индивидуальную работу с детьми, беседы для повышения мотивации учащихся к учению.

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ**

Подготовка к итоговой аттестации осуществлялась по общешкольному плану подготовки к ЕГЭ(11), ОГЭ (9). Велись факультативные курсы, индивидуальные занятия и консультации, проводилась информационная работа с родителями и учащимися. Каждый учитель - предметник имел план подготовки учащихся, папку с материалами для итоговой аттестации, производил мониторинг результатов тренировочных и пробных контрольных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ, работал над ликвидацией пробелов в знаниях у учащихся. В предметных МО шла работа по решению наиболее сложных вопросов КИМов, изучению методических и нормативных документов.

#### **Реализация плана по подготовке ЕГЭ и ОГЭ**

Учебный год	Количество участников	Прошли собеседование	
		Количество	%
2021-2022	64	64	100
2022-2023	70	70	100
2023-2024	62	62	100

#### **Результаты итогового сочинения**

Учебный год	Количество участников	Прошли собеседование	
		Количество	%
2021-2022	23	23	100
2022-2023	21	21	100
2023-2024	30	30	100

### **Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Проходной балл	Средний балл
			количество	%		
2020-	Математика	35	16	100	27	56

2021	Профиль					
2021-2022	профиль	12	12	100	27	43
	база	11	11	100	91,7	3
2022-2023	Математика – профиль	5	5	100	27	72
	база	16	16	100	3	4
<b>2023-2024</b>	<b>Математика – профиль</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>62</b>
	<b>база</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
2020-2021	Русский язык	30	30	100	30	67
2021-2022		23	23	100	24	63
2022-2023		21	21	100	24	63
<b>2023-2024</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	<b>54</b>

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам показывают, что средний балл по русскому языку **снизился на 9 баллов** по сравнению с прошлым годом; по математике профильной средний балл **снизился на 10 баллов**.

Недостатки по прохождении ЕГЭ возникли по следующим причинам: недобросовестное отношение учащихся к учебе и подготовке к ЕГЭ. Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ (предметы по выбору)

№	Учебный год	Предмет	Сда-вало учащихся	Сдали ЕГЭ		Минимальное количество баллов	Сред-ний балл
				Коли-чество	%		
1.	2020-2021	Биология	11	10	90,9	36	49
	2021-2022		5	5	100	36	52
	2022-2023		2	2	100	36	59
	<b>2023-2024</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
2.	2020-2021	География	-	-	-	-	-
	2021-2022		-	-	-	-	-
	2022-2023		-	-	-	-	-
	<b>2023-2024</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>45</b>
3.	2020-2021	Информатика	3	1	33,3	40	44
	2021-2022		3	2	66,6	40	55
	<b>2022-2023</b>		4	3	75	40	66
			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>45</b>
4.	2020-2021	История	6	6	100	32	46
	2021-2022		4	4	100	32	48
	2022-2023		6	6	100	32	57
	<b>2023-2024</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>85,7</b>	<b>32</b>	<b>47</b>

5.	2020-2021	Физика	10	10	100	36	51
	2021-2022		5	5	100	36	48
	2022-2023		2	2	100	36	75
	<b>2023-2024</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>76</b>
6.	2020-2021	Обществознани е	8	7	87,5	42	54
	2021-2022		9	5	55,5	42	44
	2022-2023		8	8	100	42	52
	<b>2023-2024</b>		<b>13</b>	<b>9</b>	<b>69,2</b>	<b>42</b>	<b>50</b>
7.	2020-2021	Английский язык	1	1	100		74
	2021-2022		-	-	-	-	-
	2022-2023		1	1	100	22	74
	<b>2023-2024</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>67</b>
8.	2020-2021	Химия	8	6	75	36	53
	2021-2022		3	3	100	36	53
	2022-2023		2	2	100	36	<b>47</b>
	<b>2023-2024</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
9	2020-2021	Литература	-	-	-	-	-
	2021-2022		-	-	-	-	-
	2022-2023		1	1	100	32	77
	<b>2023-2024</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>32</b>	<b>52</b>

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показывают, что средний балл по сравнению с прошлым годом снизился:

по биологии **на 23 балла**;

по информатике **на 21 балл**;

по истории **на 10 баллов**;

по английскому языку **на 7 баллов**;

по литературе **на 25 баллов**.

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору показывают, что средний балл по сравнению с прошлым годом **повысился**:

По химии на 11 баллов;

По физике на 1 балл

Для создания условий по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ реализовывался соответствующий план работы ОУ.

Недостатки по прохождении ЕГЭ возникли по следующим причинам: недобросовестное отношение учащихся к учебе и подготовке к ЕГЭ. Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися.

Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, мотивацию учеников к тому, чтобы не просто успешно, а хорошо сдать экзамен, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися, информировать родителей о ходе подготовки детей к ЕГЭ. Активно участвовать в региональном проекте по повышению качества образования, усилить контроль по проверке выполнения регионального плана мероприятий с учащимися 11 классов.

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме ЕГЭ	Сдали ЕГЭ		Проходной балл	Средний балл	Средний балл по ПК	Средний балл по РФ
2023-2024			количество	%				
	Русский язык	30	30	100	24	54	60,69	63,88
	Математика – профиль база	10 20	10 18	100 90	27 3	62 4	58,57 4,14	62,55
	Химия	4	4	100	36	58	54,53	56,55
	Биология	4	2	50	36	36	50,63	54,13
	Физика	2	2	100	36	76	59,77	54,58
	История	7	6	85,7	32	47	50,1	56,4
	Обществознание	13	9	69,2	42	50	53,31	55,0
	Информатика	5	5	100	40	53	51,75	54,49
	Английский язык	1	1	100	22	67	59	66,3
	Литература	1	1	100	32	52	54,88	63,97
	География	1	1	100	37	45		

Анализ данных показал, что целенаправленная работа в рамках регионального проекта по качеству образования, реализации муниципальной дорожной карты в рамках данного проекта привели к положительному результату. Средний балл ЕГЭ в СОШ № 1 выше краевого показателя по физике, математике, химии. По русскому языку и биологии результаты ЕГЭ ниже среднего балла по РФ.

Предмет	Учебный год		Динамика по школе	Средний балл по ПК	Отклонение в сравнении с ПК	Средний балл по РФ	Отклонение в сравнении по РФ
	2022-2023	2023-2024					
Русский язык	63	54	- 9	60,69	-6,69	63,88	-9,88
Математика – профиль база	72 4	62 4	-10	58,57 4,14	+3,43	62,55	-0,55
Химия	47	58	+11	54,53	+3,47	56,55	+1,45
Биология	59	36	-23	50,63	-14,63	54,13	-18,13
Физика	75	76	+1	59,77	+16,23	54,58	+21,42
История	57	47	-10	50,1	-3,1	56,4	-9,4
Обществознание	52	50	-2	53,31	-3,31	55,0	-5
Информатика	66	53	-13	51,75	+1,25	54,49	-1,49
Английский язык	74	67	-7	59	+8	66,3	+0,7
Литература	77	52	-25	54,88	-2,88	63,97	-11,97

Недостатки по прохождении ЕГЭ возникли по следующим причинам: недобросовестное отношение учащихся к учебе и подготовке к ЕГЭ. Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую



работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися.

1. Данные по количеству обучающихся не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ.

Предметы по выбору

Предмет	Не сдали	%
Обществознание	4 из 13	30,8
Биология	2 из 4	50
История	1 из 7	14,3

Обязательные предметы

Предмет	Не сдали	%
Математика (База)	2 из 20	10

2. Анализ диагностики учеников 11 класса 2024-2025 учебного года по учебным предметам, заявленным для сдачи на ЕГЭ.

Предмет	Сдают ЕГЭ	Писало ДР	Справились	Не справились	Процент выполнения
Биология	12	9	8	1	40,7
Химия	11	9	3	6	28,7
Физика	7	7	5	2	39,8
Математика (база)	27	21	20	1	53,7
Математика (профиль)	13	9	3	6	16,3
Русский язык	40	35	22	13	40,1

**Сведения о медалистах 11 классов**

Учебный год	Всего выпускников	Награждены золотой медалью	Награждены серебряной медалью
2021-2022	23	2	3
2022-2023	21	2	3
2023-2024	30	4	0

**Сведения об отличниках выпускниках 9-го класса**

Учебный год	Всего выпускников	Аттестат особого образца
2021-2022	64	4
2022-2023	70	8
2023-2024	62	7

Таким образом, анализ итогов учебно-методической деятельности школы позволил выявить, что качество знаний учащихся составляет 54 % по сравнению с прошлым учебным годом практически не изменился (+0.2%).

С целью повышения качества знаний и его стабильности необходимо продолжать учителям школы активную работу по внедрению в образовательный процесс новых подходов и активизации индивидуальной работы с учащимися направленной на

повышении их мотивации к учению. Продолжить участие в Министерском проекте по повышению качества образования в приморском крае.

### **Метапредметные образовательные результаты**

В 5-9-х классах проводилась работа по УМК по всем предметам учебного плана ФГОС ООО. Обучение осуществлялось на деятельностной основе. В соответствии с требованием ФГОС осуществлялось формирование универсальных учебных действий. Оценка личностных достижений осуществлялась путём ведения «Портфолио».

Факультативные курсы по русскому языку и математике в 9-х классах и элективные курсы в 10,11-х классах позволили учителям расширить знания учащихся, выявить пробелы в освоении содержания предметов, подготовить учащихся в итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в ходе, которой производилось систематизация, обобщение, углубление знаний по предметам, что подтверждается положительными результатами прохождения итоговой аттестации.

### **Результаты ВПР**

Во исполнении приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12. 2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2024 году»

с 19.03.2024 по 17.05.2024 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8 классах.

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный / высокий уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
4	60	51,67 15	25	8,33
5	66	36,36 18,18	39,39	6,06
6	36	36,11 16,67	38,89	8,33
7	63	44,44 14,29	39,68	1,59
8	56	37,5 14,29	37,5	10,71

**Вывод.** По русскому языку не достигли базового уровня больше всего учеников 8-х,4 -х и в 6-х классах.

#### **Наименьший показатель в достижении планируемых результатов**

**4 класс.** Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

**5 класс.** Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

**6 класс.** Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме

Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма.

Распознавать значение фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации.

**7 класс.** Распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи.

**8 класс.** Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.

### Математика

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный / высокий уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
4	66	36,36 37,88	24,24	1,52
5	67	35,82 11,94	52,24	0
6	38	34,21 18,42	47,37	0
7	64	45,31 10,94	37,5	6,25
8	59	27,12 6,78	62,71	3,39

**Вывод.** По математике почти все ученики достигли базового уровня. (7 человек получили неудовлетворительный результат)

### Наименьший показатель в достижении планируемых результатов

**4 класс.** Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3-4 действия.

**5 класс.** Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**6 класс.** Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

**7 класс.** Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию

о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения.

**8 класс.** Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

### Физика

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
7	47	36,17 10,64	53,19	0
8	28	39,29 32,14	25	3,57

**Вывод.** По физике 1ученик не достиг базового уровня.

### Наименьший показатель в достижении планируемых результатов

**7 класс.** Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

**8 класс.** Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

### Биология, окружающий мир

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень, высокий %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
4	67	68,66 5,97	25,37	0
5	63	42,86 9,52	38,1	9,52
6	22	36,36 18,18	40,91	4,55

7	15	46,67 20	20	13,33
8	12	25 0	66,67	8,33

**Вывод.** По биологии не достигли базового уровня наибольшее количество учеников в 5,7,8-х классах.

#### **Наименьший показатель в достижении планируемых результатов**

**4 класс.** Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

**5 класс.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

**6 класс.** Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека.

**7 класс.** Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

**8 класс.** Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения.

Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

#### **История**

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
5	70	34,29 40	25,71	0
6	19	42,11 21,05	36,84	0
7	0			
8	22	18,18 68,18	13,64	0

**Вывод.** По истории все достигли базового уровня.

#### **Наименьший показатель в достижении планируемых результатов**

**5 класс.** Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

**6 класс.** Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

**7 класс.** Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

**8 класс.** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

### Химия

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
8	26	46,15 7,69	46,15	0

**Вывод.** Все ученики 8 класса по химии имеют положительные отметки.

### Наименьший показатель в достижении планируемых результатов

**8 класс.** Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой.

### География

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
6	20	35 0	65	0
7	16	75 0	25	0
8	23	39,13 8,7	52,17	0

**Вывод.** Все ученики по географии имеют положительные отметки.

**Наименьший показатель в достижении планируемых результатов**

**6 класс.** Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

**7 класс.** Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.

**8 класс.** Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона.

**Обществознание**

Класс	Кол-во учащихся	Повышенный уровень %/кол-во	Базовый уровень %/кол-во	Не достигли базового уровня %/кол-во
6	17	41,18 29,41	29,41	0
7	28	10,71 89,29	0	0
8	15	26,67 13,33	60	0

**Вывод.** Все ученики 6-8 классов имеют положительные отметки.

**Наименьший показатель в достижении планируемых результатов**

**6 класс.** Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

**7 класс.** Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

**8 класс.** Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности; характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности.

**ВЫВОДЫ:** В результате анализа результатов ВПР 4,5-8-х классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

### **Результаты диагностических работ по оценке функциональной грамотности**

по направлению (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).

**Цель проведения диагностических работ** – оценить уровень сформированности у обучающихся функциональной грамотности.

Диагностические работы проводились с использованием инструментария электронного банка тренировочных заданий Российской электронной школы (РЭШ) в период сентябрь-декабрь 2023 года

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению.

Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

### **Естественно-научная грамотность**

**Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности естественно-научной грамотности как составляющей функциональной грамотности у обучающихся 9 и 8 классов.

В диагностике уровня сформированности естественно-научной грамотности приняли участие 61 обучающихся 9-го класса и 75 обучающихся 8-го класса.

В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

1. Научное объяснение явлений
2. Применение естественно-научных методов исследования
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов



### 8 класс

Дата	Период	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу/%	Показали				
				Недостаточный уровень (кол-во/%)	Низкий уровень (кол-во/%)	Средний уровень (кол-во/%)	Повышенный уровень (кол-во/%)	Высокий уровень (кол-во/%)
2023-2024г	Сентябрь-октябрь	75	75 (100 %)	8 (10,6%)	17 (22,7%)	26 (34,7%)	11 (14,7%)	13 (17%)
	Ноябрь-декабрь	75	75 (100%)	6 (8 %)	8 (10,6%)	17 (22,7%)	30 (40%)	14 (18,7%)

Анализ работ показал, что снизился процент обучающихся, показавших недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности с 8% до 6% . Также отмечается снижение количества обучающихся, показавших средний уровень сформированности естественно-научной грамотности с 26% до 17%. На 19% увеличилось количество обучающихся показавших повышенный уровень. Высокий уровень выполнения увеличился на 1 %.

### 9 класс

Дата	Период	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу/%	Показали				
				Недостаточный уровень (кол-во/%)	Низкий уровень (кол-во/%)	Средний уровень (кол-во/%)	Повышенный уровень (кол-во/%)	Высокий уровень (кол-во/%)
2023-2024г	Сентябрь-октябрь	62	62 (100 %)	8 (13%)	13(21%)	20 (32%)	18(29%)	3 (5%)
	Ноябрь-декабрь	61	61 (100%)	4(6,6%)	4 (6,6%)	7 (11,5%)	20 (32,8%)	26 (42,6%)

Анализ работ показал что процент обучающихся, показавших недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности, снизился с 8% до 4%. Также отмечается снижение количества обучающихся показавших низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности с 13% до 4 %. На 2% увеличилось количество обучающихся показавших повышенный уровень компетенции и на 23% увеличилось количество обучающихся показавших высокий уровень компетенции.

### Читательская грамотность

Цель диагностической работы оценить уровень сформированности

читательской грамотности как составляющей функциональной грамотности. В диагностике уровня сформированности читательской грамотности приняли участие 62 обучающихся 9-го класса и 75 обучающихся 8-го класса. В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

1. Находить и извлекать информацию
2. Интегрировать и интерпретировать информацию
3. Оценивать содержание и форму текста, а также использовать информацию из текста
4. Использовать информацию из текста

#### 8 класс

Дата	Период	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу/%	Показали				
				Недостаточный уровень (кол-во/%)	Низкий уровень (кол-во/%)	Средний уровень (кол-во/%)	Повышенный уровень (кол-во/%)	Высокий уровень (кол-во/%)
2023-2024г	Сентябрь-октябрь	75	75	23 (30,6%)	23 (30,6%)	21 (28 %)	8 (10,7%)	0
	Ноябрь-декабрь	75	75	25(33,33%)	16 (21,33%)	10(13,33%)	13(17,33%)	11(14,67)

**Снизился** процент обучающихся, показавших недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности на 6,54 %. На 21,3% **увеличилось** количество обучающихся показавших высокий и повышенный уровень компетенции .

#### 9 класс

Дата	Период	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу/%	Показали				
				Недостаточный уровень (кол-во/%)	Низкий уровень (кол-во/%)	Средний уровень (кол-во/%)	Повышенный уровень (кол-во/%)	Высокий уровень (кол-во/%)
2023-2024г	Сентябрь-октябрь	60	60	5 (8%)	4 (7 %)	19 (32%)	9 (15 %)	23 (38 %)
	Ноябрь-декабрь	62	62	3(4,8%)	8(12,9%)	7(11,2%)	16(25,8%)	28(45,2%)

**Снизился** процент обучающихся, показавших недостаточный и низкий уровень сформированности читательской грамотности на 2,7%. Также отмечается **повышение** обучающихся показавших повышенный и высокий уровень сформированности читательской грамотности на 12 %.

#### **Общий вывод:**

Причины хороших результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся 8 и 9 классов, связаны с тем, что в процессе обучения школьники имеют опыт выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется не только в границах учебных предметов.

### Математическая грамотность.

**Цель диагностической работы:** оценить уровень сформированности математической грамотности как составляющей функциональной грамотности.

В диагностике уровня сформированности математической грамотности приняли участие 5 обучающихся 9-го класса и 4 обучающихся 8-го класса.

В диагностической работе представлены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

1. Формулировать ситуацию математически
2. Применять математические понятия, факты, процедуры размышления
3. Интерпретировать, использовать и оценивать математические результаты
4. Математическое рассуждение.

#### 8 класс

Дата	Период	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу/%	Показали				
				Недостаточный уровень (кол-во/%)	Низкий уровень (кол-во/%)	Средний уровень (кол-во/%)	Повышенный уровень (кол-во/%)	Высокий уровень (кол-во/%)
2023-2024г	Сентябрь-октябрь	75	75/100%	13\17%	20\27%	42\56%	0\0%	0\0%
	Ноябрь-декабрь	75	75/(00%	6\8,00%	2\2,67%	10\13,33%	12\16,00%	45\60,00%

**Снизился** процент обучающихся, показавших недостаточный уровень сформированности математической грамотности с 17% до 8%. Также отмечается снижение обучающихся показавших средний уровень сформированности математической грамотности с 56% до 13,33%. На 16 **увеличилось** количество обучающихся показавших повышенный уровень компетенции и на 60% высокий.

#### 9 класс

Дата	Период	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, выполнявших работу/%	Показали				
				Недостаточный уровень (кол-во/%)	Низкий уровень (кол-во/%)	Средний уровень (кол-во/%)	Повышенный уровень (кол-во/%)	Высокий уровень (кол-во/%)
2023-2024г	Сентябрь-октябрь	62	62(100%)	2\3%	3\5%	19\31%	21\34%	17\27%
	Ноябрь-декабрь	61	61\100%	4\6,56%	9\14,75%	19\31,15%	20\32,79%	9\14,75%

**Снизился** процент обучающихся, показавших высокий уровень сформированности математической грамотности с 27% до 14,75%. Также отмечается снижение обучающихся показавших повышенный уровень сформированности математической грамотности с 34% до 32%. На 3,56% **увеличилось** количество обучающихся показавших недостаточный уровень компетенции и на 9,75% низкий.

### Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Согласно графику проводились предметные декады химии, биологии, русского языка и литературы, математики, физики, английского языка. Цель проведения предметных декад — повысить интерес школьников к изучению предмета, вызвать у них положительные эмоции, подвести к самостоятельным выводам и обобщениям, обогатить кругозор учащихся. Школьники активно участвовали в предложенных мероприятиях.

Организовано участие школьников во всероссийской предметной олимпиаде на муниципальном уровне

### Участие во Всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне (7-11 классы)

#### Результативность участия учащихся 9-11 классов в районных олимпиадах

Предметы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Всего призовых мест</i>	73	73	22
Русский язык	4	1	
Литература	3	7	1
Математика	11	9	
Физика	4	2	
Химия	-	-	
Биология и экология	9+7=16	8+6=14	6+1=7
География	1	1	
История	3	4	
Обществознание	7	8	7
Право	3	5	2
Английский язык	4	8	1
Китайский язык			-
Технология	12	14	
Экономика	2	6	4
Астрономия	-	-	
Искусство	3	-	
Информатика	-	-	

Год	Количество учащихся в школе / (7-11 классы)	Призеры МБОУ СОШ № 1 (чел.)	%
2021-2022	682	73	10,7
2022-2023	683	73	10,7
2023-2024	688/ 278	22	7,9

**Вывод.** Доля призеров районной предметной олимпиады снизился, т.к. процедура участия в Олимпиаде усложнилась. Проходит через Сириус. Призовое место присуждается

только при выполнении 50% всей работы. Учащиеся школы активно участвуют в предметных олимпиадах, но не все выполняют 50% работы. Учителям и ученикам необходимо повысить качество подготовки к олимпиаде по выбранным предметам с целью дальнейшего увеличения призеров предметных олимпиад.

Проводимые учителями - предметниками дополнительные занятия и консультации с одаренными детьми следует продолжать для успешного участия в олимпиадах и в направлении увеличения числа призеров.

#### **Участие школьников в районной учебно-исследовательской конференции «Путь к успеху»**

Учебный год	Осуществляют руководство исследовательской деятельностью от общего числа педагогов (%)	Доля учащихся, представляющих результаты исследования (%)
2021-2022	11,1	1,03
2022-2023	2,9	0,15
2023-2024	8/ 22%	1,17

В 2023-2024 г. на районную учебно-исследовательскую конференцию было выставлено 8 работ. За выполнение работ получены дипломы победителя (2) и дипломы призеров (6)

Доля педагогов осуществляющих руководство исследованиями школьников, повысилась, в конкурсе приняло участие 8 работ. В следующем году необходимо провести работу для вовлечения детей в исследовательскую деятельность.

#### **Предметная область учебно-исследовательских работ «Путь к успеху»**

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<i>Всего призовых мест</i>	6	6		<i>8 из них: I-2, II-3, III-3.</i>
<i>История</i>	3	2	1	
<i>Обществознание</i>	1	2		2
<i>Английский язык</i>	1	1		1
<i>Окружающий мир</i>	1	1		
<i>Физическая культура</i>				1
<i>Русский язык</i>				1
<i>ОБЖ</i>				1
<i>Литература</i>				1
<i>Физика</i>				1

#### **Сводная таблица участия учащихся ОУ в мероприятиях различного уровня**

Уровень участия / уч.год	2021-2022	2022-2023 Участников Призеров		2023-2024 Участников Призеров	
Районный	415	415	101	420	103
Краевой	9	33	11	38	14
Всероссийский	319	1796	155	1737	188
Международный	296	421	36	419	35

**Отчёт об участии учащихся в мероприятиях разного уровня  
В 2023-2024 уч. г**

№	Мероприятие	Уровень	Результат(балл, место)	Классы/ уч-ов	Количество о призов
1.	Олимпиада «Пушкин in life»	Всероссийский (100 б)	90-95 70-80 63	11/19	3 3 1
			Диплом 1 степени	9/43	5
				7/5	
2.	Волонтер 7 Международной игры «Дети Азии»	Международный	Благодарность	11/5	-
3.	Окружной форум добровольцев	Региональный	Сертификат	11/5	-
4.	Олимпиада (онлайн) Рус.яз Геометрия Биология Химия Алгебра Русский	Международный	1 место	11/19	1
			2 место		1
			Диплом 1 степени	9/51	1
			Диплом 1 степени		1
			Диплом 2 степени		2
5.	Олимпиада «Интеллектуал»	Международный	2 место	9/1	1
6.	Квест «Блокада Ленинграда»	Районный	1 место	11/6	6
7.	Квиз	Районный	3 место	9/5	5
			1 место	10/5	5
8.	Районный конкурс стихотворений «Здравствуй Дедушка Мороз»	Районный	3 место	9/3	1
9.	Олимпиада по рус. яз Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	4/72	5
				3/67	6
10.	Этнографический диктант Этнографический диктант	Всероссийский (100 б)	100	8/61	9
			95		2
			85		4
			80		5
		Всероссийский (100 б)	100	9/58	10
			97		1
			95		1
			55-65		3
			100	3/44	4
			95		3

	всего уч-ов -		90	2-11/327	2
11.	Экодиктант	Всероссийский	С 2=11 кл Всего участников	204	
12.	Олимпиада по финансовой грамотности Учи.ру	Всероссийский (80 б)	72-74 66-67 53-54 59 Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	7/45 4/47 3/10 8/34	2 2 2 1 6 2
13.	Урок цифры	Всероссийский	С отличием	8/71 7/11	7
14.	Олимпиада «Безопасное движение»	Всероссийский	призер 66-70 57-62 70 Диплом победителя	8/31 7/14 9/32 4/27 3/39	3 3 3 1 7
15.	Олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	призер Диплом победителя	8/27 3/26	3 3
16.	Олимпиада «Правила поведения на воде»	Всероссийский	1 место	2/23	1
17.	Олимпиада «Знаю все»	Всероссийский	2 место	2/23	1
18.	Олимпиада по ПДД Учи.ру	Всероссийский (70 б)	59 б сертификат	8/15 6/17	1 17
19.	Конкурс «Подарок маме»	Районный	1 место	6/25	1
20.	Конкурс «Русский медвежонок»	Международный	1 место 1 место	1/1 2/28 3/19 4/18 5/4 6/22 8/7 9/6 10/7	3 2
21.	Конкурс «Астра»	Международный	1 место 1 место	2/22 3/18 4/16 5/2	1 1

			1 место	6/7 8/8	1
22.	Олимпиада по окружающему миру Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	4/24	3
		Всероссийский	Диплом победителя	3/18	11
23.	Олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	Диплом победителя	3/23	4
24.	Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру	Всероссийский	Победитель	4/11	5
25.	Марафон «Поход к знаниям»	Всероссийский	участие	4/28	
26.	Конкурс «Активный класс»	Всероссийский	Сертификат	4/28	28
27.	Весенняя олимпиада по англ. языку	Всероссийский	Диплом победителя	4/7	2
28.	Конкурс рисунков, посвящённый Сталинградской битве	Районный	2 место  3 место	4/30 1/15 2/20 7/1	1 3 4 1
29.	Конкурс «Если бы я был президентом России»	Всероссийский	Диплом за победу	2/16	1
30.	Образовательный портал «Престиж» Конкурс работ из прир. материала	Международный	Диплом 2 степени	2/45	2
31.	Брейн-ринг «Мой край...»	Районный	1 место	2/36	1
32.	Спартакиада среди 1 классов	Районный	3 место	1/55	10
33.	Конкурс рисунков «День тигра»	Районный	2 место 1 место 2 место 3 место Участие Призер 3 место	1/11  2/27 3/10 4/10 5/2 6/5	2 1 2 1 1 1 1
34.	Конкурс «Пасха радость нам несёт»	Районный	призер	1/18 2/28	5 2
35.	Игра «Орлёнок»	Районный	2 место	9/7 8/4	7 4
36.	Конкурс «Избирательное право»	Районный	3 место	9/8	3
37.	Региональная олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного	Краевой	свидетельство	9/12	



	процесса				
38.	Конкурс «Герои Отечества»	Краевой	1 место	9/7	7
39.	Олимпиада по школьным предметам	Районный	1 место 2 место 3 место	7/30	4 6 11
40.	Акция «Своих не бросаем»	Всероссийский	участие	8/33	
41.	Акция «Посылка солдату»	Всероссийский	участие	8/30 7/15	
42.	Олимпиада на платформе «Сириус»	Всероссийский	Призер	8/25	
43.	Акция «Большой этнографический диктант»	Международный	Призер	8/30	
44.	Фотоконкурс «Кировский»	Районный	Призер	8/7	3
45.	Конкурс «Открытка победы»	Международный	Призер	8/16	2
46.	«Большой Экодиктант»	Международный	Призер	8/33 7/10	9 4
47.	Патриот акция «Рисуем победу»	Всероссийский	участие	8/3	
48.	Конкурс «Женщина водитель»	Всероссийский	участие	8/3	
49.	Акция «Помощь разведчикам»	Районный	участие	8/15	
50.	Конкурс «Если хочешь быть здоров»	Районный	Призер	8/5	2
51.	конкурс «мастерская деда мороза»	Районный	Призер	8/3 7/5	1
52.	Акция «Письмо солдату»	Всероссийский	участие	8/15	
53.	Акция «Открытка солдату»	Всероссийский	участие	8/15 7/2	
54.	Акция «Военные песни»	Всероссийский	участие	8/12	
55.	Акция «Дети приморья за спорт»	Международный	участие	8/1	1
56.	Фотоконкурс «Герой моей семьи»	Районный	Призер	8/2	2
57.	Культурный марафон	Всероссийский	участие	2/28 3/30 4/31 5/21 6/24 7/18	

				8/25 9/45 10/22 11/10	
58.	Финансовый зачет	Всероссийский	участие	7/22	
59.	Олимпиада по финансовой грамотности	Краевой	Призер	7/6	1
60.	Олимпиада по физике	Краевой	Призер	7/2	2
61.	Брей-ринг по географии	Районный	Призер	7/5	5
62.	Конкурс рисунков по ПДД	Районный	1 место	7/11	2
63.	Акция «Тест по истории»	Международный		7/31	
64.	Конкурс «Путь к успеху»	Районный	Призер	7/1	1
65.	Конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество моё Приморье»	Краевой	Призер	7/1	1
66.	Квиз – турнир «Эпоха славных дел»	Всероссийский	сертификат	11/8	

Воспитательная работа в образовательном учреждении строится через функционирование Совета старшеклассников, целью работы которого является воспитание свободной, творчески развитой, социально-ориентированной личности, способной к саморазвитию, самореализации, самовыражению. Одна из задач школьного объединения - приобщение ученического коллектива и каждого школьника к самоорганизации своей личной жизни и деятельности, к самовоспитанию.

Родители являются неоценимыми помощниками в вопросах воспитания учащихся школы. Самые активные из них входят в состав органов самоуправления школы: Совет школы. На заседаниях Совета школы, председатели классных родительских комитетов получают полную информацию об организации УВП в школе, которую они сообщают на классных родительских собраниях, что позволяет каждому родителю быть в курсе событий, вместе со своими детьми становиться активными участниками не только общешкольных, но и массовых мероприятий, таких как «мероприятий, посвященных Дню матери, ярмарки «Дары осени», «Масленица», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер», празднование Дня Победы и других, кроме того, участвуют в реализации социальных проектов, направленных на благоустройство территории школы.

Совет школы функционирует для укрепления связей между семьёй и школой в целях установления единства требований, предъявляемых к детям со стороны педагогического коллектива и семьи; привлечения родительской общественности к участию в жизни школы, к организации педагогической пропаганды знаний среди родителей и населения; помощи в укреплении хозяйственной и учебно-материальной базы школы.

## Сводная таблица участия учащихся школы в предметных олимпиадах и конкурсах

Победители олимпиад, смотров, конкурсов, спортивных соревнований (за 3 года):	<u><b>2021-2022 учебный год</b></u>
	<p> Районный конкурс «Я рисую Тигра» - 4  Районный конкурс «Тигриная мордашка» - 3  Районный конкурс «Безопасное колесо» - I место  Районный квест, «Дорогами бессмертного полка» - I место  Районные соревнования «Президентские состязания» - I место  Районный экоконткурс кормушек «Сделано с любовью» - 7  Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 4  Районный конкурс чтецов «Живая классика» - 4 участника  Фестиваль творческих работ «Пасха радость нам несет» - 3  Районный конкурс «Мы и выборы» - 5  Районный конкурс «Герои нашего времени» - 9  Региональный конкурс «Русская каллиграфия» - 1  Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» – 4  Всероссийская предметная олимпиада по истории посвященная ВОВ - 7  Всероссийский конкурс «Инфознайка» - участвовали -97 из них: победители на федеральном уровне – 4; победители на муниципальном уровне – 21, сертификаты - 72.  Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасное колесо» - 11  Международный конкурс-игра «Астра» - призеры конкурса – 11; Международный конкурс-игра «Русский Медвежонок» - победители 8  Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 10  Международная предметная олимпиада «Инфоурок» - 17 </p>
	<u><b>2022-2023 учебный год</b></u>
	<p> <b>Районный уровень</b>  Исторический квест «Блокада Ленинграда» - 6 ( команда)  Квиз – 10 ( команда)  Конкурс стихотворений «Здравствуй Дедушка Мороз» - 1  Конкурс «Подарок маме» - 1  Конкурс рисунков, посвящённый Сталинградской битве – 9  Брейн-ринг «Мой край» - 1  Спартакиада среди 1 классов – 10 (команда)  Конкурс рисунков «День тигра» - 8  Конкурс «Пасха радость нам несет» - 7  Игра «Орленок» - 11 ( команда)  Конкурс «Избирательное право» - 3  Олимпиада по школьным предметам – 21  Фотоконкурс «Кировский» -3  Конкурс «Если хочешь быть здоров» -2  конкурс «мастерская деда мороза» - 1  Фотоконкурс «Герой моей семьи» - 2 </p>

	<p>Брей-ринг по географии – 5(команда)          Конкурс рисунков по ПДД – 2          Конкурс «Путь к успеху» - 1  <b>Краевой уровень</b>          Конкурс «Герои Отечества» - 7          Олимпиада по финансовой грамотности – 1          Олимпиада по физике – 2          Конкурс исследовательских краеведческих работ          «Отечество моё Приморье» - 1  <b>Всероссийский уровень</b>          Олимпиада «Пушкин in life» - 7          Олимпиада по рус. яз. Учи. ру – 11          Этнографический диктант – 26          Олимпиада по финансовой грамотности – 7          Урок цифры – 7          Олимпиада «Безопасное движение» - 17          Олимпиада «Безопасный интернет» - 6          Олимпиада «Правила поведения на воде» - 1          Олимпиада «Знаю все» - 1          Олимпиада по ПДД Учи.ру – 18          Олимпиада по окружающему миру Учи.ру – 14          Олимпиада по математике Учи.ру – 4          Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру – 5          Марафон «Поход к знаниям –          Конкурс «Активный класс» - 28          Весенняя олимпиада по англ. Языку - 2          Конкурс «Если бы я был президентом России» - 1  <b>Международный уровень</b>          Олимпиада (онлайн) Рус.яз: геометрия, биология, химия,          алгебра, русский язык – 9          Олимпиада «Интеллектуал» - 1          Конкурс «Русский медвежонок» -5          Конкурс «Астра» - 3          Образовательный портал «Престиж». Конкурс работ из          природного материала – 2          Конкурс «Открытие победы» - 2          «Большой Экодиктант» - 13          Акция «Дети приморья за спорт» - 1</p> <p style="text-align: center;"><b><u>2023-2024 учебный год</u></b></p> <p><b>Районный уровень</b>          Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда» - 4          Конкурс стихотворений «Здравствуй Дедушка Мороз» - 1          Конкурс «Подарок маме» - 2          Конкурс рисунков, посвящённый Сталинградской битве – 9          Брейн-ринг «Мой край» - 1          Спартакиада среди 1 классов – 10 (команда)          Конкурс рисунков «День тигра» - 8          Конкурс «Пасха радость нам несёт» - 7          Игра «Орленок» -11 ( команда)          Конкурс «Избирательное право» - 3</p>
--	--

	<p>Олимпиада по школьным предметам – 22          Фотоконкурс «Кировский» -3          Конкурс «Если хочешь быть здоров» -2          конкурс «мастерская деда мороза» - 5          Фотоконкурс «Герой моей семьи» - 5          Конкурс рисунков по ПДД – 2          Конкурс «Путь к успеху» - 1</p> <p><b>Краевой уровень</b>          Конкурс «Герои Отечества» - 7          Олимпиада по финансовой грамотности – 3          Олимпиада по физике – 3          Конкурс исследовательских краеведческих работ          «Отечество моё Приморье» - 1</p> <p><b>Всероссийский уровень</b>          Олимпиада по рус. яз. Учи. ру – 13          Этнографический диктант – 24          Диктант Победы- 11          Юридический диктант – 4          Большой этнографический диктант - 14          Олимпиада по финансовой грамотности – 8          Урок цифры – 11          Плехановская олимпиада-          Олимпиада «Безопасное движение» - 17          Олимпиада «Безопасный интернет» - 8          Олимпиада «Правила поведения на воде» - 5          Олимпиада «Знаю все» - 2          Олимпиада по ПДД Учи.ру – 21          Олимпиада по окружающему миру Учи.ру – 15          Олимпиада по математике Учи.ру – 9          Олимпиада «Культура вокруг нас» Учи.ру – 4          Олимпиада «Наука вокруг нас» Учи.ру – 3          Олимпиада по русскому языку. Сириус - 7          Марафон «Весеннее пробуждение» Учи.ру – 4          Марафон «Поход к знаниям – 2          Конкурс «Активный класс» - 3          Весенняя олимпиада по англ. Языку - 2          Конкурс «Если бы я был президентом России» - 1</p> <p><b>Международный уровень</b>          Олимпиада (онлайн) Рус.яз: геометрия, биология, химия,          алгебра, русский язык – 9          Олимпиада «Интеллектуал» - 1          Образовательный портал «Престиж». Конкурс работ из          природного материала – 2          Конкурс «Открытие победы» - 7          «Большой Экодиктант» - 11          Акция «Дети приморья за спорт» - 1          Конкурс рисунков «Творчество А. С. Пушкина» -2          Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики -2</p>
--	--

Таким образом, в прошедшем учебном году работа педагогов по развитию интереса учащихся к проведению исследований была Более активна, чем в прошлом учебном году. Это объясняется тем, что ученикам в связи со сложной эпидемиологической обстановкой, организацией дистанционного обучения времени для проведения исследований не хватает и интерес к проведению исследований среди учащихся низкий.

Поэтому для достижения лучших результатов учителям необходимо продолжать работу по повышению интереса учащихся к исследованиям в предметной области и развитию исследовательской компетенции учеников.

Также в календарно-тематическом планировании при наличии методических рекомендаций по их проведению имеются отрицательные стороны, причиной которых является: необходимость больших затрат времени на проведение работы и оформление ее результатов; осуществление руководства при внешнем контроле со стороны администрации школы; включение не всех способных детей в исследовательскую работу.

Учителям-предметникам, продолжать работу по выявлению мотивированных обучающихся, имеющих способности в творческой деятельности, составить план работы с данной группой детей. Включать в учебную деятельность информационные и проектные технологии, способствующие повышению познавательной активности обучающихся и развитию интереса к предметам, что позволит увеличить качество обучения и результативность участия в мероприятиях различного уровня. Развивать научно-исследовательскую работу, создавая научные ученические сообщества, поощряя инициативу обучающихся. Внедрять в практику организацию на базе школы предметных фестивалей, семинаров, конференций, ученических чтений, смотров проектных работ, спортивных соревнований окружного и городского уровня, которые дадут возможность реализовать научный и творческий потенциал обучающихся школы.

#### **Профессиональное самоопределение выпускников**

Класс	Количество учащихся	10 класс	Ср. обр. учрежд.
9	63	35 (55,5%)	28 (44,5%)
	Количество учащихся	Высшие об. учреждения	Ср. обр. учрежд.
11	30	25 (83,3%)	5 (16,4%)

#### **Мероприятия по профориентационной работе**

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы по профессиональной ориентации учащихся.

Для профориентационной работы выделены три возрастные группы:

- 6–7-е классы;
- 8–9-е классы
- 10 – 11 классы

##### **6-7-е классы:**

##### **Охват обучающихся – 121 человек**

Профориентационная работа реализуется в рамках внеурочной деятельности, организации онлайн-экскурсий, школьных ярмарок, классных часов. Основная цель – формирование у школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности.

В школе реализуются курсы (по читательской грамотности, физике, информатике, технологии)

внеурочной деятельности, занятия в кружках ( «Юный спасатель», «Умелые ручки», школьный театр), которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью.

*За I полугодие учебного года в школе прошли:*

- выставка ко Дню народного единства. Ребята представили свои поделки, рисунки, аппликации, выполненные самостоятельно и совместно с педагогами и родителями;
- выставки рисунков: «Труд глазами детей», «Профессии», «Профессии наших родителей», конкурс экологического рисунка, конкурс рисунков спортивной тематики, конкурс открыток и др.

Основной формой профориентационной работы с учащимися остаются классные часы.

Тематика проведенных классных часов по профориентации :

- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Все профессии нужны, все профессии важны»
- «Когда я вырасту, стану...»;
- «Радуга профессий»;
- «Все работы хороши – выбирай на вкус»
- Встреча с библиотекарями школы «Профессия библиотекарь»;
- «Кем я хочу стать» и другие.

#### **8-9-е, 10-11 классы:**

##### **Охват обучающихся –147, 74 человек**

Более целенаправленно профориентационная работа реализуется в классах через работу с учащимися и родителями. Реализуется в рамках факультативных и внеурочных занятий и по выбору; группового и индивидуального консультирования с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Основная цель мероприятий – обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Классными руководителями составлена карта интересов учащихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования.

В октябре прошло тестирование, а в ноябре были проведены классные часы по выбору профессии. Профессиональный выбор учащихся совпадает с данными тестовых результатов. Наблюдается средний показатель готовности к профессиональной деятельности.

В школе в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности для учеников организованы занятия и кружки, которые помогают определиться учащимся с профориентационной направленностью: «Делопроизводство», «Школьная газета», «Финансовая грамотность» , «Спортивные игры», «Аттестат плюс профессия»

В рамках общественно-полезной деятельности ученики вместе с классными руководителями проводят генеральную уборку в закрепленных за классом учебных кабинетах.

Классными руководителями проведены классные часы с профессиональной направленностью по темам:

- «В мире профессий»
- «Я и моя будущая профессия»
- «Мир моих увлечений»
- «Кем я хочу стать»
- «Профессии моих родителей» и другие.

Учащимся оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Учащиеся 8-11 классов, в количестве 18 человек, получают дополнительное образование по профессиям «Продавец» и «Повар» в СХТК п. Кировский

### **Результаты работы Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»**

В сентябре 2021 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Кировский» был открыт Центр образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно - научной направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе в каникулярный период;
5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В 2024-2025 учебном году в Центре «Точка роста» реализовывались следующие программы дополнительного образования:

Название программы	Количество обучающихся
Спецкурс "Современные информационные технологии - 14-16 лет	70
Элективный курс по физике "Моделирование физических явлений. Решение экспериментальных задач" - 14-18 лет	16
Кружок "Шахматная азбука" 9-13 лет	32
Кружок "Информатика и робототехника"	21
Кружок "Флора родного края"	25
Кружок "Первые шаги в мире информатики"	20

#### **1. Эффективное использование оборудования Центра.**

Обучающиеся 7- 9 классов на новом оборудовании осваивают предмет «Физика».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках применяются:

1. Оборудование для демонстрационных опытов. Его используют при изучении новых тем в курсе физики 7-9 классов. Это оборудование связано с разделами: электричество,



магнитные явления, оптика, звуковые явления.

2. Цифровая лаборатория ученическая.
3. Комплект посуды и оборудования для ученических опытов.
4. Оборудование для лабораторных и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)
5. Образовательный набор по роботехнике. (предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно- технического творчества учащихся и разработки учебных моделей).

На уроках физики, биологии, химии активно используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, ноутбуки.

Обучающие 5-9 классов, используют новое оборудование кабинета химии, биологии. Эффективно применяется наглядные пособия по биологии (гербарии), химические реактивы для проведения лабораторных работ.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Первыми результатами является то, что дети активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах.

### **План мероприятий**

центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»  
на 2024-2025 учебный год

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b>Учебно-воспитательные мероприятия</b>			
1	Реализация общеобразовательных программ по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение учебного года	Учителя-предметники
2	Подготовка к открытию центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Август	Учителя-предметники, ученики 10-11 классов
3	Педагогический совет по организации деятельности центра «Точка роста», планирования школьных мероприятий, сетевого взаимодействия с другими ОУ в рамках работы центра.	30 августа	Руководитель, педагоги центра
4	Информирование общественности о работе центра «Точка роста», поддержание интереса к Центру, общее информационное сопровождение через Интернет-сайт.	В течение года	Учитель информатики

5	Повышение квалификации педагогов Центра	В течение года	Руководитель, педагоги центра
6	Открытие центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»: презентация программ центра для детей и родителей	2 сентября	Руководитель, педагоги центра
7	Участие во Всероссийской акции «ПроектТория».	По плану	Классные руководители
8	Участие во Всероссийской образовательной акции «Урок цифры»	По плану	Учитель информатики
9	Семинар «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Использование возможностей применения оборудования центра «Точка роста».	Октябрь	Заместители директора школы, педагоги центра
10	Классные часы по ОБЖ «Школа безопасности» - 1-5 классы; беседы – 6-11 классы	Октябрь-ноябрь	Учитель ОБЖ, старшеклассник и
11	Конкурс электронных открыток ко Дню матери.	Ноябрь	Учителя-предметники, педагоги центра
12	Региональная проектная олимпиада естественно-научной направленности для учащихся 7-9 классов	Ноябрь	Педагоги центра
13	Проведение интеллектуального марафона «Твои способности» с применением оборудования центра образования «Точка роста».	Декабрь-Январь	Руководитель, педагоги центра
14	Информационный час "История возникновения шахмат". Шахматный турнир на приз Деда Мороза 5-8 классы	Декабрь	Педагоги по шахматам
15	Открытые уроки, мастер-классы в рамках семинара по теме «Формирование естественно-научной и ИКТ компетенций у обучающихся через деятельность центра «Точка роста»».	Февраль-Март	Учителя-предметники, руководитель, педагоги центра
16	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Апрель	Учителя-предметники, руководитель, педагоги центра
17	Конкурс видеороликов «Я помню! Я горжусь!»	Май	Руководитель, педагоги центра
18	Круглый стол 7-11 классы «Инженерные старты»	Май	Педагоги Центра
19	Включение в деятельность проектов	В течение года	Руководитель,

	предпрофильного образования (роббо классы), центра «Точка Роста» по формированию функциональной грамотности обучающихся		педагоги центра
20	Проведение ремонтных работ помещений Центра в соответствии с проектом	Июнь-август	Руководитель, технический персонал.

На базе центра «Точка роста» используются цифровые образовательные платформы – «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа» в формате лекций, онлайн-конференций, индивидуальных уроков – на выбор педагогов. Центр «Точка роста» приглашал обучающихся Центра к участию в различных конкурсах и акциях.

#### **Показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование индикатора/показателя</b>	<b>Плановое значение в целом по муниципалитету на конец отчётного года</b>	<b>Фактически достигнутое значение в целом по муниципалитету</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	2024-2025 уч.год – 55 чел.	55 чел.
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек)	92	92
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%)	0	0

Исходя из Перечня индикативных показателей педагогами Центра «Точка роста» выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-9 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 85% охват контингента обучающихся 5-9 классов –

дополнительными общеобразовательными программами и внеурочной деятельностью на базе центра «Точка роста».

### Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

#### Интерпретация результатов самодиагностики:

№ П/ П	Направления анализа	Полученный результат (Описание и количество баллов) <i>157 баллов, уровень соответствия - средний</i>	Желаемый результат
1.	<b>Знание: качество и объективность 32 баллов</b>	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:  1. Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов; 2. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов 3. Наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании 4. Нет опыта в транслировании педагогического опыта работы с детьми ОВЗ	1. Ввести учебный план изучение предметов на углубленном уровне 1 предмет в параллели;  2. Сетевая форма будет применена (при необходимости) для обеспечения необходимого уровня <b>подготовки выпускников</b> ;  3. Транслировать опыт ОО в вопросах образования детей с ОВЗ на семинарах, конференциях, тренингах
2	<b>Здоровье 18 баллов</b>	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:  1. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).  2. Участие обучающихся в массовых физкультурно- спортивных мероприятиях (в том числе Президентских)  3. Менее 20 % обучающихся, имеющие знак отличия ВФСК «ГТО»	1. Расширение <b>направлений</b> деятельности ШСК: спортивно-массовое направление (организация и проведение социально значимых, спортивно- массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта. 2. Увеличить долю участия к мероприятиям по подготовке и сдаче ГТО до 30 %
3	<b>Творчество 23 баллов</b>	Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:  1. Реализация дополнительных	1. Обеспечить условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 6 направлениям;

		<p>общеобразовательных программ;</p> <p>2. Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс- центр (телевидение, газета, журнал));</p> <p>3. Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, IT- кубы, экостанции, ведущие предприятия региона и др.).</p>	<p>2. Организовать не менее 3 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр);</p> <p>3. Использование мобильных учебных комплексов</p>
4	<b>Воспитание 18 баллов</b>	<p>Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <p>1. Не реализована программа краеведения и школьного туризма .</p> <p>2. Наличие школьных военно-патриотических клубов</p> <p>3. Наличие комнаты/уголка «Большой перемены».</p>	<p>1. Реализовать 1 программу краеведения или школьного туризма</p> <p>2. Обеспечить наличие школьного гимна;</p> <p>3. Реализован проект «Комната детских инициатив».</p>
5	<b>Профориентация 11 баллов</b>	<p>Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <p>1. Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов;</p> <p>2. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих</p> <p>3. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с</p>	<p>1. Обеспечено оборудование тематических классов (по ПДД, медицине). Разработать и внедрить профориентационные блоки в учебные предметы;</p> <p>2. Организовать профессиональные пробы (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее»;</p> <p>3. Обеспечить условия для обучения педагога отвечающего за направление профориентация по программе подготовки</p>

		инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	педагогов-навигаторов.
6	<b>Учитель. Школьные команды 21 баллов</b>	<p>Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработанность положения о развитии системы наставничества.</li> <li>2. Менее 3% учителей, у которых разработаны ИМ по результатам диагностики</li> <li>3. Менее 50 % педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</li> <li>4. Нет условий для обучения учителей по ДПП, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</li> <li>5. Отсутствие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на различном уровне</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия, при которых 80% педагогических работников получают поддержку региональных методистов;</li> <li>2. Педагогические работники прошли ПК по наставничеству.</li> <li>3. Увеличить долю педагогических работников до 5 %, которые работают по ИМ</li> <li>4. Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучения по программе воспитания до 60 %</li> <li>5. Увеличить долю учителей-предметников, прошедших обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны до 2-3 человек</li> </ol>
7	<b>Школьный климат 15 баллов</b>	<p>Выявлены следующие несоответствия «Школа Минпросвещения России» по следующим позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация в виде отдельных мероприятий по профилактике девиантного поведения, травле в ОУ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести родительские собрания на тему «риски употребления НВ и ПВ»</li> <li>2. Составить график индивидуальных консультаций с педагогом-психологом с различными категориями обучающихся.</li> <li>3. Выделить комнату и оборудовать комнату отдыха и эмоционального восстановления педагогов</li> <li>4. Составить план мероприятий по профилактике травматизма в образовательной среде</li> </ol>
8	<b>Образовательная среда, создание</b>	Выявлены следующие несоответствия «Школа	1. Материально-техническая база приведена в

	<p><b>условий</b> <b>19 балла</b></p>	<p>Минпросвещения России» по следующих позициям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Использование ФГИС «Моя школа»;</li> <li>2.Не функционирует школьный библиотечный информационный центр</li> </ol>	<p>соответствие.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.Создание модели высокооснащённых ученико-мест по реализации предметной области «Технология» для сетевого взаимодействия с учреждениями района.</li> <li>3.Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов учащихся по предметным областям/предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», «Биология».</li> <li>4.Разработка и внедрение форм клубной работы обучающихся по направлениям технического творчества с целью привлечения их в систему дополнительного образования. (в т.ч. хор, театр)</li> <li>5.Внедрение ФГИС «Моя школа»</li> <li>6.Решение технических проблем с подключением высокоскоростного Интернета</li> <li>7.Подготовка и проверка локальных актов о безопасном доступе к сети Интернет</li> <li>8.Внедрить в работу педагогов работу на платформах ФГИС «Моя школа», библиотека ЦОК, «Сферум»</li> <li>9.Включить в систему расходов на приобретение IT-оборудования</li> <li>10. Продолжить управление ОУ с использованием информационной системы</li> </ol>
--	---	---	---

**Дефицитами образовательной инфраструктуры являются:**

1. Материально-техническая база:
  - робототехника для учебного предмета «Труд (Технология)», ОБЗР, Физическая культура.
- 2.Методическая база:
  - нет

3.Кадровые ресурсы:

- учитель химии, биологии
- 4.Информационные:
- дидактические материалы, рабочие тетради для детей с ОВЗ и инвалидностью.