

III. Анализ качества реализации образовательного процесса

- Основные образовательные программы
- Рабочие программы по предметам
- Реализация учебных планов и рабочих программ
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- Качество внеурочной деятельности
- Организация документооборота

Основные образовательные программы

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286 с учетом потребностей социально-экономического развития регионов и с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №992).

Основная образовательная программа основного общего образования разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 г. №993).

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – Программа) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).

Содержание и планируемые результаты Программы не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО, ООО, СОО.

А также в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, а также положений учебно-методических комплекта «Школа России», используемых в обучении.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

п/п	Вид образовательной программы	Наименование	Уровень	Нормативный срок
1.	Основная	Начальное общее образование	Начальное общее	4 года
2.	Основная	Основное общее образование	Основное общее	5 лет
3.	Основная	Среднее общее образование	Среднее общее	2 года
4.	Основная	Адаптированная программа начального общего образования	Начальное общее	9 лет
5.	Дополнительная	Общеразвивающие программы для детей		до 5 лет

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Характеристика учебного плана

В 1-9 классах реализуется учебный план по ФГОС-2021. Учебный план обеспечивает обязательный базовый уровень по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методического комплекса «Школа России», по 5- дневной рабочей неделе.

Распределение часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений школы – факультативные курсы и спецкурсы

Класс	Распределение вариативной части УП	Цель использования
1 - 4 классы	Основы смыслового чтения: 1 класс – 1 час, 2-3 класс – 0.5 часа	Курс направлена на формирование функциональной грамотности в начальной школе
2-3 классы	Практикум по естествознанию на базе центра Точка Роста	Курс направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов естественно-научной направленности
5 класс	Информационная безопасность и робототехника – 0,5 часа	Курс направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов технической направленности
	Читательская грамотность – 1 час	«Читательская грамотность» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
	Практикум по биологии на базе центра Точка Роста – 0,5 часа	Курс «Практикум по биологии на базе центра Точка Роста» направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов естественно-научной направленности
6 класс	Информационная безопасность и робототехника – 0,5 часа	Курс направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов технической направленности
	Практикум по биологии на базе центра Точка Роста – 0,5 часа	Курс «Практикум по биологии на базе центра Точка Роста» направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов естественно-научной направленности
7 класс	Финансовая грамотность – 0,5 часа	Курс направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов экономика и право

	Читательская грамотность – 1 час	«Читательская грамотность» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
	Практикум по физике на базе центра Точка Роста – 0,5 часа	Курс «Практикум по физике на базе центра Точка Роста» направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов естественно-научной направленности
	Информационная безопасность и робототехника – 0,5 часа	Курс направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов технической направленности
8 класс	Читательская грамотность – 0,5 часа	«Читательская грамотность» для формирования читательской грамотности, квалифицированного читателя, владеющего литературоведческой терминологией, способного видеть, слышать, воспринимать художественные образы и их интерпретировать.
	История Российского Приморья – 0,5 часа	Спецкурс «История Приморского края» для увеличения содержания учебного предмета с целью расширения знаний учащихся в области истории родного края
	Практикум по физике на базе центра Точка Роста – 0,5 часа	Курс «Практикум по физике на базе центра Точка Роста» направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов естественно-научной направленности
	Финансовая грамотность – 0,5 часа	Курс направлен на формирование у детей интереса к изучению предметов экономика и право
9 класс	История – 0,5 часа	Для ведения спецкурса «Введение в новейшую историю России». Интегрировано изучается в курсе «История».

Реализуемые образовательные программы

Список учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе, в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	Горецкий В.Г.	Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2 частях. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи. 1 класс. В 4 частях. – М.: Просвещение, 2024 г.
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.

		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 частях. 3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2 частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2024 г.
Литературное чтение	Клииманова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Клииманова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2 частях. 1,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Клииманова Л.Ф. Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2 частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2024 г.
Математика	Моро М.И.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2 частях. 1,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика. В 2 частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2024 г. Моро М.И., Волкова С.И. Математика. Рабочая тетрадь. В 2 частях. 1 класс. – М. Просвещение, 2024 г.
Окружающий мир	Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях. 1,3,4 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2 частях. 2 класс. – М.: Просвещение, 2024 г.
Изобразительное искусство	Неменская Л.А.	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и лепишь. 1 класс. - М.: Просвещение, 2020 г. Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. 2 класс. – М : Просвещение, 2020 г. Горяева Н.А., Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. - М. : Просвещение, 2020. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.
Музыка	Критская Е.Д.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс - М.: Просвещение, 2020
Технология	Роговцева Н.И.	Роговцева Н.И, Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология. 1,2,3 класс. - М.: Просвещение, 2020 г. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2014 г.
Физическая культура	Лях В.И.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2020 г.
ОРКСЭ	Данилюк А.Я.	Данилюк А.Я. Основы светской этики. 4 класс. – М.: Просвещение, 2012 г.
Английский язык	Афанасьева О.Г., Михеева И.В.	Афанасьева О.Г., Михеева И.В. Английский язык. В 2 частях. 3,4 класс. – М.: Дрофа, 2020 гг. Быкова Н.И., Дули Дж. и др. Spotlight

		2(Английский в фокусе). 2 класс.- М.: Просвещение, 2024 г.
--	--	--

5-9 классы

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	Ладыженская Т.А.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2023 г. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс. В 2-х частях. - М.: Просвещение, 2022 г.
Литература	Коровина В.Я.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях. 5,6,7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Английский язык	Афанасьева О.Г., Михеева И.В	Афанасьева О.Г., Михеева И.В. Английский язык. В 2 частях. 5,6,7 класс. – М.: Дрофа, 2020,2021 гг.
Математика	Виленкин Н.Я.	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. в 2 частях. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. в 2 частях. 6 класс. – М.: Просвещение, 2024 г.
Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. , Нешков К.И. и др. Алгебра. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Вероятность и статистика	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Высоцкий И.Р., Яценко И.В. Вероятность и статистика. В 2 частях. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Геометрия	Атанесян Л.С.	Атанесян Л.С. Геометрия. 7-9 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Всеобщая история	Вигасин А.А. – Сороко-Цюпа О.С.	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2023 г. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История древнего мира. 6 класс. – М.: Просвещение, 2021 г. Юдовская В.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 7 класс. – М.: Просвещение, 2022 г.
История России	Под редакцией А.В. Торкунова	Арсентьев Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. История России. В 2 частях. 5,6,7 класс. – М.: просвещение, 2017, 2023 гг.
Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6,7 класс. –

		М.: Просвещение, 2021 г.
География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. Душина Н.В. , Смоктунович. Т.Л. (Роза ветров)	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 классы. – М.: Просвещение, 2023 г. Душина Н.В. , Смоктунович. Т.Л.. География. Материки и океаны, народы и страны. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Биология	Пасечник В.В. Пономарёва И.Н.	Пасечник В.В. Биология. 5 класс. – М.: Просвещение, 2024 г. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Кучменко В.С.. Биология. 6 класс. – М.: Просвещение, 2024 г. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Биология. 7 класс. – М.: просвещение, 2021 г.
Физика	Пёрышкин И.М.	Пёрышкин И.М., Иванов А.И. Физика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Информатика	Босова Л.Л.	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7 класс. – М.: Просвещение, 2023 г.
Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5,6,7 класс./ Под ред. Неменского Б. М.: Просвещение, 2015 г.
Технология	Меркуцкая С.Э.	Кожина О.А., Кудачова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. Обслуживающий труд.5, 6,7 класс. - М.: Дрофа,2016 г. Технология. Технический труд. 5,6,7 класс. /Под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой.- М.: Дрофа, 2015 г.
Физическая культура	Матвеев А.П	Матвеев А.П. Физическая культура. 5, 6-7 класс. – М.: Просвещение, 2016
Учебные пособия		
		Душина Н.В.. Начальный курс географии. Атлас. – М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2021 г.

В 10-11 классах реализуется учебный план по ФКГОС, по 5- дневной рабочей неделе.

Распределение часов из части учебного плана формируемой ОУ части учебного плана школы – факультативные курсы, элективные курсы

10 класс	Биофизика – 1 час Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным – 1 час Основы медицинских знаний – 1 час	Курсы направлены на профильное обучение выпускников медицинского класса
	Финансовая грамотность – 1 час	Курсы направлены на углубленное

	Практикум по обществознанию – 1 час	изучение предметов социально-экономического профиля
11 класс	Биофизика – 1 час Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным – 0,5 часа Основы медицинских знаний – 1 час Медицинская статистика – 0,5 часа Практикум по химии – 1 час	Курсы направлены на профильное обучение выпускников медицинского класса
	Практическое право- 1 час Практикум по обществознанию – 2 часа Практикум по русскому языку – 1 час	Курсы направлены на углубленное изучение предметов гуманитарного профиля

Реализуемые образовательные программы
Список учебников и учебных пособий, используемых в учебном процессе,
в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2024 -2025 учебный год

Предмет	Авторская программа	Учебники
Русский язык	С.И. Львова, В.В. Львов	С.И. Львова, В.В. Львов «Русский язык» 10 класс. – М.: Просвещение, 2021 г. С.И. Львова, В.В. Львов «Русский язык» 11 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Литература	В.Я Коровина	В.И.Коровина «Литература» 10 класс. – М.: Просвещение, 2021 г. В.П.Журавлёв «Литература» 11 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, К.М. Баранова	Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык». 10 класс. – М.: Просвещение, 2021 г. Учебник. Афанасьева О.В., Михеева И.В «Английский язык». 11 класс. – М.: Просвещение, 2021 г.
Математика	Программа Алимов Ш.А «Алгебра» Программа Л.С. Атанасяна «Геометрия»	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. «Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.» – М.: Просвещение, 2024 г. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. «Геометрия 10-11 класс»
Информатика и ИКТ	Программа Л.Л. Босовой	Учебник Босовой Л.Л. «Информатика 10-11классы» – М.: Просвещение, 2018 г.
Новейшая история, всеобщая история	Н.В. Загладина А.В. Торкунова	Н.В.Загладин «Всеобщая история. Новейшая история 1914 год, начало 21 века», 10 класс А.А. Данилов, .М.Ю Моруков, М.М. Горинов под редакцией А.В. Торкунова «История России», 3

История России	Н.В. Загладина	части, 10 класс А.Н.Сахаров, Н.В.Загладин «Всеобщая история. История России», 2 части, 11 класс
Обществознание	Л.Н. Боголюбова	Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 10 класс Л.Н.Боголюбов «Обществознание», 11 класс
География	Е.М. Домогацких	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.
Физика	Г.Я.Мякишев	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев «Физика 10,11 классы»
Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Органическая химия для 10 класса Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман «Химия 11 класс»
Биология	Сивоглазова В.И.	Учебник: Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. И. «Биология»: учебник для общеобразовательных учреждений
Физическая культура	Лях В.И.	Учебник «Физическая культура 10,11 классы» В.И. Лях, А.А. Зданевич

Реализация рабочих программ и учебных планов

Все программы разработаны в соответствии с ФГОС-2021, ФКГОС, соответствуют учебному плану школы.

Контроль выполнения учебных программ и их практической части проводится заместителем директора по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки отчета, предоставляемого учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения учебных программ. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

При составлении рабочих программ все учителя-предметники придерживаются одной структуры. В обязательном порядке указывают авторов, на основе которых разрабатывают свою рабочую программу. При разработке рабочих программ отдельных учебных предметов, учитываются требования к результатам их освоения

Содержание и механизмы рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов.

Рабочие программы по предметам учебного плана выполняются в полном объеме (100%), включая практическую часть.

Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися

Управление деятельностью педагогического коллектива школы по обеспечению эффективности организации работы, осуществлению личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников, формированию творческой индивидуальности личности учителя и ученика администрация школы осуществляла совместно со специалистами социальной службы путём совершенствования системы информационного обеспечения. Были определены содержание, объём, источники информации, вновь сформированы её потоки и выведены на соответствующие уровни управления. Работа по обеспечению стабильного функционирования школы строилась на основе эффективной системы ВСОКО.

В течение всего учебного года осуществлялся внутришкольный мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА (ЕГЭ и ОГЭ);
- контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль за подготовкой учителей к аттестации и т.д.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. В ходе проверок проводится следующая работа:

- посещение и анализ уроков;
- проведение сравнительного анализа успеваемости учащихся по четвертям и годам обучения;
- проведение административных контрольных работ;
- проверка рабочих тетрадей учащихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ.

Проведение анализа участия учащихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы, межрайона и города. План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов научности, гласности, объективности, плановости. Итоги контроля отражены в справках, анализе итогов четверти составленных заместителем директора, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО.

В школе осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена сохранность контингента учащихся.

Анализируя результаты внутришкольного мониторинга, можно сделать вывод о том, что 94 % учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится работать парами, в команде. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу, реализуя при этом личностно-ориентированный подход к обучению.

Анализ посещенных уроков показывает, что все учителя-предметники работают согласно утвержденным рабочим программам, своевременно проводят корректировку календарно-тематического планирования.

Все учителя владеют методикой преподавания предметов с использованием современной компьютерной техники. С целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации широко внедряют в учебную деятельность тестовые формы контроля.

На уроках реализуется системно – деятельностный подход, учителя создают условия и направляют учеников на приобретение знаний в процессе собственной деятельности, что соответствует требованиям ФГОС второго поколения. Выявляя пробелы в знаниях учащихся, учителя-предметники организуют индивидуальную работу.

16 февраля 2024 года проведен тематический фестиваль «Использование цифровых образовательных ресурсов в современном учебном процессе». В ходе фестиваля учителями были разработаны 6 открытых мероприятий, затем был проведен методический интенсив, где педагоги поделились опытом работы с ЦОР.

Педагоги школы разработали конспекты уроков на основе системно-деятельностного подхода. В сценариях уроков была показана организация работы с одаренными детьми. Учителя опубликовали разработки уроков в сети Интернет и получили сертификаты. В результате создана копилка Интернет-уроков. В методической работе активно участвовал весь педагогический коллектив.

Открытые мероприятия/уроки				
№	Мероприятие в 8-30 – 9.10	Ответственный	Кабинет	Учителя-Эксперты
1.	Урок математики (алгебра) в 7 «Б» классе «Умножение многочлена на многочлен»	Османова Ю.С.	236	1. 2. 3
2.	Урок английского языка в 7 «А» классе «Живой мир вокруг нас. Птицы»»	Усольцева Т.А.	116	1. 2.
3.	Урок английского языка в 6 «А» классе «Страны за океаном»	Самойлова С.Н.	116	1. 2. 3. 4. 5.
4.	Урок литературного чтения во 3 «В» классе «Что значит любить животных? На примере рассказа В.Ю. Драгунского «Он живой и светится»	Тюрина Е.В.	226	1. 2. 3.
5.	Урок русского языка в 5 «Б» классе «Имя существительное как часть речи»	Иванова Т.В.	231	1. 2. 3.
6.	Мастер-класс по волейболу в спортивном клубе «Юность» (8-9 класс девочки)	Ковьярова И.В.	спортзал	1. 2. 3.
№	Методический интенсив в 13.25 Каб 128			Ответственный
1.	Проектирование урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Конструктор урока			Ременюк М.Н.
2.	Методические рекомендации по использованию цифровых образовательных ресурсов на уроках по учебным предметам социально-гуманитарного цикла			Терентьева С.А.
3.	Мастер-класс «Работа на платформе Учи.ру. Формирование тестовых заданий для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ФГ»			Усольцева Т.А.
4.	Эксперт-сессия «Анализируем уроки».			Учителя/ Эксперты

С темой по работе с одаренными детьми 8 учителей школы приняли участие в районном конкурсе «Моя методическая находка - 2024» и получили за свои разработки сертификаты участника.

МБОУ «СОШ №1 пгт. Кировский»				
№ п/п	ФИО полное	Должность	Название работы и ссылка	Примечание
1.	Усольцева Татьяна	учитель	Разработка урока по английскому языку	

	Александровна	английского языка	«Мир вокруг нас. Флора и фауна Британских островов», 7 класс https://docs.google.com/document/d/1CQCjhp7tK_PctYmpfc6Jh6kvCP4kgLE1/edit?usp=sharing&	
2.	Самойлова Светлана Николаевна	учитель английского языка	Разработка урока по английскому языку «Страна за океаном», 6 класс https://docs.google.com/document/d/1KKwm5jQypR57oNZUc1JgFAMqYC5BW-bq/edit?usp=sharing&	
3.	Османова Юлия Сергеевна	учитель математики	Разработка урока по математике для учащихся 7 класса по теме «Умножение многочлена на многочлен» https://docs.google.com/document/d/1qyk97ycx1F7n_Q-wGRheL_XrkhEspWXo/edit?usp=sharing&	
4.	Терентьева Светлана Аннамурадовна	учитель истории и обществознания	Разработка занятия по элективному курсу «Финансовая грамотность» по теме «Кредиты. Виды кредитов» (10 класс) https://docs.google.com/document/d/1luiCgRrk2YsxBJ-u84gCYEeN5fyr0PZ/edit?usp=sharing&	
5.	Самойленко Татьяна Михайловна	Учитель физической культуры	Разработка сценария спортивного праздника «Веселые эстафеты!» https://docs.google.com/document/d/1cB2rga3FR1rRHL86XnpxfCXUXT8Gv59g/edit?usp=sharing&	
6.	Ременюк Марина Николаевна	Учитель начальных классов	Разработка урока математики в 4 классе по теме: «Алгоритм письменного умножения на двузначное число» https://docs.google.com/document/d/1Ng98-ed97GHAaorcYwH_OUcOpoK8l0G/edit?usp=sharing&	
7.	Федосенко Дарья Андреевна	Учитель математики	Разработка урока по математике для учащихся 7 класса по теме «Умножение разности двух выражений на их сумму» https://docs.google.com/document/d/1AEc2Q8TgQpk0wzJ_nxecavh3oPY7GaMz/edit?usp=sharing&	

8.	Кардашова Ольга Альбертовна	Учитель изобразительного искусства	Разработка занятия по внеурочной деятельности по теме «Масленица». Художественная студия. https://docs.google.com/document/d/1Mjj4NE6V4Vxtn0UzLqmaNgAPX2V1WTtP/edit?usp=sharing&	
----	-----------------------------	------------------------------------	--	--

15 марта на базе «Средней общеобразовательной школы № 1 пгт. Кировский» состоялся районный семинар «Школа – образовательный комплекс: традиции и инновации»

Время	Мероприятие	Спикер	Место проведения
10.30 – 10.45	Регистрация гостей		в холле школы
10.45 – 10.55	Открытие семинара	Милюк Л.А., директор МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский»	Актный зал
11.00 – 11.40	Открытые мероприятия		
11.40 – 11.55	Самоанализ и анализ открытых мероприятий	Педагоги и гости	В кабинетах проведения открытых мероприятий
12.00 – 12.20	Презентация работы РДМ «Движение первых»	Калиниченко Е.Е., советник директора по воспитательной работе	Актный зал
	Презентация работы «Юнармия»	Османова Ю.С., руководитель отряда	Актный зал
12.20 -12.30	Подведение итогов семинара	Милюк Л.А., директор МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский»	Актный зал

№	Мероприятие	Класс	Педагог	Место проведения	Результат
1.	Урок математики по теме: «Алгоритм письменного умножения на двузначное число» (Использование оборудования ЦОС)	4 «Б»	Ременюк М.Н.	Каб. 128, 2 этаж	Тех.карта урока, самоанализ
2.	Внеурочная деятельность. Классный час по теме: «Спеши творить добро»	3 «А»	Штабская О.В.	Каб. 224, 2 этаж	Тех.карта урока, самоанализ
3.	Урок алгебры по теме: «Умножение разности двух выражений на сумму»	7 «В»	Федосенко Д.А.	Каб. 236, 3 этаж	Тех.карта урока, самоанализ
4.	Урок английского языка по теме: «Мир вокруг нас. Флора и фауна Британских островов»	7 «А»	Усольцева Т.А.	Каб.115а, 1 этаж	Тех.карта урока, самоанализ
5.	Внеурочная деятельность. Художественная студия по теме: «Масленица»	8 «А»	Кардашова О.А.	Каб.132, 3 этаж	Тех.карта урока, самоанализ
6.	Внеурочная деятельность. Литературная	10 «Б»	Иванова Т.В.	Каб. 231,	Тех.карта

	гостиная по теме: «Всё начинается с любви...»			3 этаж	урока, самоанализ
7.	Урок по финансовой грамотности по теме: «Кредиты. Для чего нужен кредит и на что его брать»	10 «А»	Терентьева С.А.	Каб. 111, 1 этаж	Тех.карта урока, самоанализ

Качество внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

На занятиях во внеурочной деятельности, классные руководители создают условия для самореализации и самоопределения личности каждого ученика, где основным принципом, решающим современные образовательные задачи, становится принцип деятельности и целостного представления о мире.

Внеурочная деятельность, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательной организации, является необязательной для посещения и организации внеурочной деятельности необходимо использовать рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности, выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Чем представлено
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб МБОУ «СОШ № 1 пгт.Кировский»: соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, общая физическая подготовка, занятия по фитнес-аэробике. Кружки по выбору и секции: рукопашный бой, бокс, самооборона, вольная борьба, стрельба, лыжи, волейбол, футбол, ОФП, теннис, спортивные танцы, единоборства, шашки, шахматы, баскетбол – ПДО ДЮСШ «Патриот».
Духовно-нравственное	Кружки по выбору («Моя малая Родина», «Флора и фауна Приморского края», «Юный медик»– учитель биологии
Социальное	Кружки по выбору («Умелые ручки, дизайн», «Страна детства», Социальное вязание, Творческое объединение «Лучинушка») – ПДО МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский.

Общеинтеллектуальное	Кружок «Мы юные поэты»
	Кружки по выбору (Театральный кружок «Театр», «Основы проектной деятельности», кружок «А мы хотим петь по-английски») – учителя МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский
Общекультурное	Музыкальные классы (фортепиано, класс гитары, аккордеон, ИЗО-студия, вокал хореография, танцевальный кружок) – педагоги школы искусств. Кружки (рисование, вязание, группа «Атака») - ПДО ДЮСШ «Патриот».
Работа с родителями	Классные руководители, учителя, администрация

Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования

Направление деятельности	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Спортивно-оздоровительное	196 (29,8%)	134 (19.6%)	156 (22,9%)	153/22,77
Духовно-нравственное	129 (19,6%)	61 (8.9%)	74 (10,8%)	73/10,86
Социальное	10 (1,5%)	15 (2.2%)	15 (2,2%)	8/1,2
Общеинтеллектуальное	69 (10,5%)	119 (17.4%)	112 (16.8%)	27/4
Военно-патриотическое	29 (4,4%)	44 (6.4 %)	74 (10,8%)	78/11,61
Общекультурное	61 (9,3%)	122 (17.9%)	118 (17,2%)	77/11,46

Для занятости детей в каникулярное время образовательное учреждение тесно сотрудничает с учреждениями культуры, спорта. Сотрудничество с учреждениями социальной сферы создаёт благоприятные условия для интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающихся. Осуществление внеурочной деятельности происходит при сотрудничестве с ПДО ДЮСШ «Патриот»; школы искусств.

Для развития творческих способностей детей в школе работают кружки и спортивные секции, что является важной составной частью воспитательной системы школы.

Занятость учащихся во внеурочное время

Классы	Количество учащихся	Количество учащихся, посещающих кружки	% от общего количества
1 – 4-е	260	185	27,53
5 – 8-е	264	150	22,32
9 – 11-е	148	79	11,76
итого	672	414	61,6

Больше половины учеников школы посещают кружки и секции дополнительного образования. Классные руководители контролируют занятость учащихся во внеурочное время. В течение учебного года проводится разъяснительная работа с классными руководителями (особенно где есть учащиеся «группы риска»), родителями о необходимости занятости учащихся.

Приём детей в кружки и спортивные секции проводится на добровольной основе по заявлениям родителей. Занятия проводятся согласно утверждённому расписанию, которое составляется с учётом занятости детей, их возрастных особенностей.

Сотрудничество школы с учреждениями социальной сферы города позволяет учащимся быть занятыми (под присмотром) в свободное от учебных занятий время

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится классному руководителю, так как в школе отсутствует психолог.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по УВР, классные руководители проводят индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Основные направления работы школы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- Работа с родителями
- Работа с многодетными семьями
- Работа с семьями опекаемых детей
- Работа Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних
- Работа с подростками девиантного поведения
- Работа с педагогическим коллективом
- Психологическое просвещение
- Развивающая работа

Организация документооборота

Организация документооборота включает в себя последовательность перемещений документов во время их движения и такие операции с документами, как их получение, рассмотрение и распределение, передача на исполнение, организация исполнения и отправка.

Цель документооборота – обеспечение движения документов в процессе делопроизводства образовательного учреждения, а задачей совершенствования документооборота является организация такого движения, которое бы наилучшим образом обеспечивало достижение системой делопроизводства образовательного учреждения ее целей.

Документооборот школы проанализирован с двух сторон – бумажная документация и электронный документооборот.

Вся документация делится на три документопотока:

- входящие (поступающие) документы;
- исходящие (отправляемые) документы;
- внутренние документы.

Участники документопотоков ОУ:

- директор осуществляет руководство ОУ и ее структурными подразделениями;
- секретарь, заместители директора обеспечивают работу с документами на стадиях создания, получения, маршрутизации, отправки, хранения, контроля исполнения поручений;
- исполнителями являются все остальные сотрудники, специалисты и технические работники, непосредственно работающие с документами.

На данный момент для учителей обязательными документами для заполнения являются:

- электронный классный журнал;
- рабочая программа по предмету.

Учителя, выполняющие функции классного руководителя, заполняют следующие документы:

- электронный классный журнал;
- план воспитательной работы классного руководителя;
- социально-педагогическая характеристика класса (она должна поддерживаться в актуальном состоянии в течение года);
- дневники учащихся;
- личное дело учащегося.

Педагог дополнительного образования заполняет журнал планирования и учета работы объединения по интересам и программа объединения по интересам.

По окончании учебного года школа предоставляет публичный отчет об образовательной деятельности, который публикуется на сайте школы
<https://shkola1kirovskijr25.gosweb.gosuslugi.ru/>

IV. Анализ качества управления ВСОКО

- Материально-техническое обеспечение
- Медицинское сопровождение и организация питания
- Кадровое обеспечение
- Общественное управление и стимулирование качества образования

Управление школой осуществляется на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения.

Материально-техническое обеспечение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Кировский Кировского района» Приморского края открыта в 1980 году. В мае 2014 года школа прошла государственную аккредитацию и была аккредитована с присвоением государственного статуса по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа». Реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования детей.

Школа расположена в экологически чистом районе, отличительной чертой которого является отсутствие крупных промышленных предприятий. Территория школы обсажена живыми насаждениями, рядом расположен сосновый бор, посаженный учащимися еще в 50 годы.

Количество классов - комплектов 28. Средняя наполняемость класса 24 человек. Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 37 классных комнат, мастерские технического труда (слесарная, столярная), оборудованные на 15 и 16 рабочих мест. В достаточном количестве станков по дереву и металлу. Кабинеты обслуживающего труда в достаточной степени оборудованы швейными машинами, приобретены 4 промышленные машинки. Спортивный зал площадью 288 кв.м. и малый гимнастический зал -70 кв.м.; в школе оборудован тренажерный зал, имеется актовый зал (200 посадочных мест); столовая (200 посадочных мест); библиотечный фонд- 27 108 экземпляров из них: учебники: 12 470; учебные пособия 3 475; художественная литература: 10 644; научно-методическая и справочная литература; стадион с футбольным полем, беговой дорожкой, баскетбольной, волейбольной площадками, хоккейная коробка. Для осуществления перевозки детей к месту обучения согласно краевой программе модернизации общеобразовательных учреждений получен новый школьный автобус. Но материально-техническая база школы соответствует требованиям сегодняшнего дня лишь на 50%, что затрудняет успешное решение задач учебно-воспитательного процесса.

В школе обеспечена безопасность учащихся, соблюдаются правила противопожарной безопасности, санитарно-гигиенические нормы и правила по охране труда. В школе имеются 2 медицинских кабинета, работают фельдшер и зубной врач. Медицинская помощь доступна всем учащимся.

В школе созданы условия для получения инклюзивного образования, в 2014-2015 учебном году получено необходимое оборудование для обучения детей-инвалидов и детей,

имеющих логопедические проблемы, но данное уже требует переоснащения, т.к. с каждым годом происходит увеличение детей имеющих задержку в развитии и коррекции.

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом различий их склонностей и способностей, в создании условий для получения сельскими школьниками качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий. Школа стремится, с одной стороны, максимально адаптироваться к учащимся с их индивидуальными особенностями. С другой - гибко реагировать на социокультурные изменения среды. Главным итогом такой двухсторонней деятельности школы явится формирование высокообразованной личности ученика способного адекватно воспринимать и осознавать реальный мир, правильно оценивать своё место и свою роль в данном мире, позитивно влиять на развитие общества.

Управление в школе носит инновационный характер, преобладают процессы принятия оперативных решений по ситуации, то есть по конкретным результатам. Переход к ситуационному управлению школой изменяет подходы к управлению образовательным процессом, и, прежде всего его участниками.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «СОШ № 1» определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В образовательном процессе педагоги школы используют различные педагогические технологии: технология организации обучения на основе игровой деятельности, технологию обучения в сотрудничестве, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), элементы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП), технологию использования электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) на основе системно-деятельностного подхода.

Организация воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- Воспитание гражданственности патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, нравственных чувств и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

В школе созданы творческие объединения, кружки. Организована специализированная помощь педагога логопеда (на платной основе).

Обучение в школе проводится в одну смену. Учебный год в школе разделен на четыре четверти. После каждой четверти каникулы. Для учащихся 1-х классов организованы дополнительные каникулы (февраль). Режим работы школы — пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут.

Летом в школе организуется летний оздоровительный лагерь с двухразовым горячим питанием, С - витаминизацией.

В школе созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательного процесса. У

образовательного учреждения есть официальный <https://shkola1kirovskij-r25.gosweb.gosuslugi.ru/> Школьный сайт соответствует требованиям, предъявляемым к ведению официальных сайтов. Для успешного обучения и воспитания в школе 2 кабинета информатики, библиотека. медицинский кабинет.

Библиотека школы обеспечена современной информационной базой: автоматизировано рабочее место библиотекаря, имеется выход в Интернет, электронная почта, пособия на электронных носителях.

Имеющаяся в наличии литература помогает учащимся расширять кругозор, находить ответы на интересующие вопросы, более полно реализовывать читательские умения (подбирать произведения для внеклассного чтения, материалы для написания докладов, рефератов, сочинений; использовать информацию справочной литературы: словарей, энциклопедий), ориентироваться в мире литературы, готовить тематические выставки.

Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки востребованы и доступны всем участникам образовательного процесса, что способствует формированию общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, умению ориентироваться в мировом информационном потоке, вести самостоятельный поиск, анализ, синтез информации.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются заведующие кабинетами (физики, химии, информатики), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют кабинеты, устраняют неисправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. В случае обнаружения каких-либо отклонений от правил и норм охраны труда данные заносятся в журнал административно-общественного контроля (для рабочего по комплексному обслуживанию здания).

Предписания выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок, устраняются своевременно.

Медицинское сопровождение и организация питания.

В школе оборудован медицинский кабинет в соответствии с нормами и требованиями СанПиН. Но в школе работает медицинский работник. По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы. Результаты профилактических осмотров школьников узкими специалистами доводятся до сведения их родителей. При необходимости школа направляет учащихся для обследования к узким специалистам. Результаты медицинского осмотра школьников показывают, что на первом месте – патология опорно-двигательного аппарата. Она представлена: нарушениями осанки, плоскостопиями, деформациями грудной клетки, сколиозами. Эта патология в течение многих лет занимает лидирующее место, и связана с гиподинамией школьников (длительный просмотр телепередач, видеофильмов, работа с компьютером, загруженностью учебным процессом, ношением обуви, не способствующей правильному формированию свода стопы).

В течение учебного года осуществляется мониторинг заболеваемости ОРВИ обучающихся и педагогов.

Для занятий физкультурой в школе работают два спортивных зала, а также секция по волейболу. Количество детей, занимающихся в основной физкультурной группе, традиционно меньше, чем в спецмедгруппе.

Сведения о занятиях физической культурой

Форма обучения	Количество учащихся
Основная группа	637
- с ограничением от физ.нагрузок	25
Спецмедгруппа	4
Освобожденные от занятий физкультурой	6

В образовательном учреждении созданы условия для полноценного и качественного питания обучающихся. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Ответственный за организацию питания школьников систематически информирует родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета качестве организуемого питания. Вопросы организации питания учащихся обсуждались на совещаниях при директоре

В течение всего учебного процесса в школе работает столовая. Ученикам предоставляется 2-х разовое горячее питание. 1-4 классы - за счет краевых субвенций, в 5-11-х классах за счет родительских средств.

Предоставление завтраков и обедов обучающимся ОУ осуществляется в соответствии с перспективным двухнедельным меню, разрабатываемым с учетом физиологических потребностей учащихся в основных пищевых веществах и энергии (дифференцированных по возрасту), с учетом сезонности (летнее - осеннее, зимнее - весеннее), длительности пребывания учащихся в школе, разнообразия и сочетания пищевых продуктов, согласованным с Роспотребнадзором. Время предоставления завтраков и обедов устанавливается в соответствии с расписанием дня учебы учащихся в школе согласно требованиям СанПин.

Питание учащихся в школьной столовой организуется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из режима учебных занятий и утвержденным директором школы. Контроль за соблюдением графика возлагается на классных руководителей.

Воспитание и развитие учащихся не может ограничиваться стенами школы. Формирование всесторонне развитой личности невозможно без сотрудничества с внешкольными организациями.

Взаимодействие в воспитании обучаемых с образовательными учреждениями МБОУ ДО ДЮШ «Патриот пгт. Кировский»; КГУ ПОУ «СХТК» пгт. Кировский». Форма отношений - конкурсы, смотры, спортивные мероприятия, акции, олимпиады и т.д.

В период летних каникул на базе МБОУ СОШ № 1 пгт. Кировский был организован пришкольный лагерь «Содружество Орлят России», в котором отдохнули 260 детей. Было организовано 2-х разовое полноценное горячее питание и С-витаминизация.

В связи с отсутствием психолога психологическое сопровождение в школе ведется классными руководителями и заместителем директора по ВР. С целью изучения психологического климата в образовательном учреждении проводится анкетирование учащихся и родителей.

Кадровое обеспечение

Кадры		
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	1 – директор школы, 3 – заместителя директора. 39 - человек педагогических работника (из них: 36-учителя, 1 библиотекарь, 1 ПДО, 1 психолог).	
Средний возраст	52,3 года	
Средний педагогический стаж	28,6 лет	
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 20; первая квалификационная категория – 8; соответствие должности – 2; без категории - 6	
Правительственные награды	7 – «Отличник народного просвещения» 5 - «Почетный работник общего образования» 16 – «Почетная грамота Министерства образования» 1 - «Заслуженный учитель» 3 - Победителя конкурса ПНПО	

Сведения о педагогических кадрах

Наименование	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Численность педагогов (учитель)	36	100	35	100	36	100
Высшая категория	25	69,4	22	62,9	20	62,9
1 категория	6	16,7	8	22,9	8	22,9
Соответствие должности учитель	2	5,6	2	5,7	2	5,7
Без категории	1	2,8	3	8,6	6	8,6
Стаж работы						
До 3-х лет	0	0	0	0	0	0
3-10 лет	2	5,6	4	11,4	4	11,1
10-15 лет	0	0	0	0	1	2,8
15-20 лет	0	0	0	0	0	0
Свыше 20 лет	34	94,4	31	88,8	31	86,1
Курсовая переподготовка	36	100	35	100	36	100

В школе составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем

самообразования педагогических работников школы определяется направленность курсовой подготовки. Эффективность участия педагогов в курсовой подготовке положительно отражается на их участии в конкурсах педагогического мастерства разного уровня

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и руководство интеллектуальной и творческой деятельностью учащихся

участие педагогов в конкурсах, вебинарах

Название мероприятий	Кол-во участников	Доля от общего количества	Количество призеров	Доля от общего количества
Курсы «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (апрель)	36	100%		
Курсы «Функциональная грамотность школьников»	25	69,4%		
Курсы «Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	1	2,8%		
Курсы «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по ОП ООО по предмету»	2	5,6%		
Вебинар «Особенности реализации ФРП по математике в 5-6 классах»	1	2,8%		
Вебинары «Подготовка к ЕГЭ по математике. Типичные ошибки при выполнении заданий ЕГЭ. Приемы в работе учителя при отработке данных заданий	1	2,8%		
Онлайн-уроки от Банка России	31	86%		
Курс «Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов»	3	8,3%		
Вебинар «Актуальные вопросы подготовки к ГИА по истории и обществознанию»	1	2,8%		
Конкурс «Моя педагогическая находка-2024»	8	22,2%		
Конкурс «Герои Отечества»	1	2,8%	благодарно сть	2,8%
Тестирование по оценке предметных компетенций	2	5,6%		
Большой этнографический диктант	16	44,4%		
Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя	11	30,5%		
Всероссийский антикоррупционный диктант	11	30,5%		
Всероссийское тестирование «Новый ФГОС	1	2,8%	Диплом II	2,8%

третьего поколения, изменение стандартов»			степени	
Курсы «Физическая культура: теория и методика преподавания в ОО в условиях реализации обновленного ФГОС»	2	5,6%		
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Роль ФГОС в системе Российского образования»	1	2,8%	Диплом I степени	2,8%
Онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям» Учи.ру	3	8,3%		
Всероссийский онлайн-форум педагоги России «Формирование и развитие педагогический ИКТ-компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и профессиональных стандартов педагога»	1	2,8%		
Курсы «Деятельность педагога по организации взаимодействия родителей в рамках реализации ФП воспитания»	3	8,3%		
Краевой семинар «Система оценивания»	2	5,6%		
Клевер Лаборатория «Современные методики преподавания модуля «Основы православной культуры»	2	5,6%		
Краевой семинар «Модуль православной культуры в начальной школе»	1	2,8%		
Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» «Патриотическое воспитание граждан РФ»	1	2,8%	Сертификат участника	2,8%
Курсы «Актуальные вопросы реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации»	3	8,3%		
Августовская научно-практическая конференция педагогических работников «Суверенное образование в контексте региональной системы воспитания»	1	2,8%		
Краевой семинар «Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников через урочную и внеурочную деятельность в соответствии с обновленными ФГОС»	3	8,3%		
Краевой семинар «Единое содержание общего образования: анализируем урок»	3	8,3%		
Региональный образовательный семинар «Функциональная грамотность как основа качества образования»	2	5,6%		
Региональный фестиваль по робототехнике и программированию «РОБОСТАРТ»	2	5,6%		

Дорожная карта
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт. Кировский»
по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
на 2024-2026 учебные года

Мероприятия в рамках реализации задачи	Крайний срок реализации	Ожидаемые результат реализации мероприятия		ФИО исполнителя мероприятия	ФИО и должность сотрудников, влияющих на достижение результата мероприятия
Задача 1: Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Ременюк М.Н. директор (руководитель группы по задаче)	–заместитель по УВР рабочей группы по реализации
Мероприятие 1.2 Прохождение самодиагностики в электронном виде.	2 раза в год	Получены результаты самодиагностики. Изучены рекомендации федерального оператора Проекта по повышению стартового уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Графический профиль результата, таблица, рекомендации	Администрация школы	Милюк Л.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 1: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровеньсоответствия модели «Школа Минпросвещения России»				Ременюк М.Н.. директор (руководитель группы по задаче)	–заместитель по УВР рабочей группы по реализации
Мероприятие 2.2. Анализ результатов самодиагностики школы в рамках достижения, уровень по показателям «Школы Минпросвещени	2 разв в год исходный	Отчет о результатах самодиагностики	Анал итиче ская справ ка	Управленческа я команда	Милюк Л.А.

я России», проблемы, требующие решения для перехода на более высокий уровень					
<u>Мероприятие 2.3.</u> Выявление дефицитов показателей соответствия уровню модели «Школы Минпросвещения России»; анализ ресурсов для достижения следующего (повышенного) уровня условий	ежегодно	Краткая характеристика мер, реализация которых позволит обеспечить соответствие необходимому уровню модели «Школа Минпросвещения России»; выявление, формулирование и письменная фиксация проблем.	Аналитическая справка	Управленческая команда	Милюк Л.А. Ременюк М.Н. Кардашова О.А. Федосенко Д.А.
<u>Мероприятие 2.6.</u> Разработка «дорожной карты» по повышению уровня соответствия модели Минпросвещения России» управленческой командой	ежегодно	Рабочей группой разработана «дорожная карта»	«Дорожная карта»	Управленческая команда	Милюк Л.А. Ременюк М.Н.
<u>Мероприятие 2.10.</u> Изучение и постоянный мониторинг мероприятий, реализуемых в рамках Программы.	с сентября 2024 года (регулярно)	Мониторинг	Результаты мониторинга	Управленческая команда	Милюк Л.А. Ременюк М.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 2: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 4	Описание условий перехода на полный соответствия			Ременюк М.Н.- заместитель	

модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития				директора по УВР (руководитель рабочей группы по реализации задачи)	
1) Знание: качество и объективность					
Мероприятие 4.1. Формирование перечня учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем (единая линейка учебников)	2023 г. (далее ежегодно)	Перечень учебников сформирован	Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2024-2025 учебный год»	Ременюк М.Н. Голоскова А.А. (библиотекарь)	Милюк Л.А.
Мероприятие 4.2. Организация работы с порталом «Единое содержание общего образования» и конструктором примерных рабочих программ	2024-2025 учебный год ежегодно	Разработка РП на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1-4, 5,6, 7, 10 классов в соответствии с требованиями новых ФГОС – 2021 года.	Рабочие программы по предметам	Рабочая группа по введению обновлённых ФГОС, учителя-1-4, 5,6, 7, 10 классов, классные руководители	Ременюк М.Н.
Мероприятие 4.4. Создание функционирование школьного библиотечного информационного центра	2025-2026	Высокий	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Ременюк М.Н. Голоскова А.А. (библиотекарь).	Милюк Л.А.
Мероприятие 4.5. Сетевая форма реализации образовательных программ.	2025	Организована сетевая форма для подготовки выпускников	Договор о сетевом взаимодействии	Управленческая команда	Милюк Л.А.
Мероприятие 4.6. Обеспечение обучающихся с ОВЗ учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами, специальными	2023-2025	Обучающиеся с ОВЗ обеспечены учебниками, в случае необходимости обеспечены специальными техническими	Применение учебно-методической базы	Управленческая команда	Милюк Л.А.

техническими средствами.		условиями.			
2) Воспитание					
<u>Мероприятие 4.9.</u> Участие в реализации проекта «Орлята России»;	с января 2024-2025	Сформированы участники, собраны заявления от родителей. Прохождение треков, сдача отчётов в соответствии с календарным планом проекта	Заявления от родителей, загруженные в личный кабинет, отчёты по трекам в личных кабинетах классных руководителей	Калиниченко Е.Е. Классные руководители и НОО	Кардашова О.А.
<u>Мероприятие 4.11.</u> Реализация проекта «Фирменный стиль школы»	до 01.05.2025	Разработаны и внедрены бренд школы	Положение об разработке и создании фирменного стиля школы	Кардашова О.А.	Миллюк Л.А.
<u>Мероприятие 4.12.</u> Социальный «Создай гимн школы! Войди в историю школы!»	до 01.09.2025	Проведён социальный опрос участников образовательных отношений, создан инициативный штаб, проведена защита проектов, определён победитель	Гимн школы (стихотворный текст и музыка)	Калиниченко Е.Е. Кардашова О.А.	Калиниченко Е.Е.
3) Здоровье.					
<u>Мероприятие 4.15.</u> Разработка мероприятий	до 01.09.2023	План разработан и реализуется	Единый календарный план	Самойленко Т.М. Ковьярова И.В. Кузюткина Л.С.	Кардашова О.А.
<u>Мероприятие 4.16.</u> Диверсификация деятельности и школьного спортивного клуба	с 01.09.2023	Расширение направлений деятельности ШСК: <i>спортивно-массовое направление</i> (организация и проведение социально значимых, спортивно-	Сценарии и проведения спортивных праздников, состязаний и т.д.	Ковьяров И.В.	Кардашова О.А.

		массовых мероприятий по различным видам спорта, включая национальные виды спорта; <i>физкультурно-оздоровительное направление</i> (организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченные к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям).			
4) Творчество					
<u>Мероприятие 4.17.</u> Развитие дополнительно го образования.	01.09.2023	Открыты новые места ДОД	Приказ о создании дополнительных общеобразовательных программ	Кардашова О.А. Калининченко Е.Е.	Милюк Л.А. Кардашова О.А.
<u>Мероприятие 4.18.</u> Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусства, кванториумы и пр.)	2023-2026 гг.	Использование «Лаборатория безопасности», «Кванториум»	модель сетевого взаимодействия с ГБУ ДО РХ «РЦДО»	Кардашова О.А. Калининченко Е.Е.	Милюк Л.А. Кардашова О.А.
<u>Мероприятие 4.19.</u> Организация объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристический кружок)	2023-2026 гг.	Создание и функционирование школьного театра, школьного музея и туристического кружка.	Приказы о создании объединений, планы работы.	Кардашова О.А. Калининченко Е.Е. Терентьева С.А. Голосков Н.Н.	Милюк Л.А. Кардашова О.А.
5) Профориентация.					

<u>Мероприятие 4.20.</u> Разработка и внедрение профориентационных Блоков в учебные предметы, тематические классные часы	2024-2026 учебный год	Повышение качества профориентационной работы.	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения.	Ременюк М.Н. Федосенко Д.А.	Милюк Л.А.
<u>Мероприятие 4.21.</u> Участие в Проекте «Билет в будущее»	2024-2026 учебный год	Проведена онлайн-диагностика на сайте bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»; Организованы профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров; Проведен фестиваль профессий.	План работы Проекта «Билет в будущее»	Ременюк М.Н. Федосенко Д.А.	Милюк Л.А.
<u>Мероприятие 4.22.</u> Обучение педагога, отвечающего за направление профориентации по программе подготовки педагогов-навигаторов	2024-2025 учебный год	Пройдено обучение по программе подготовки педагогов-навигаторов	Свидетельство педагога-навигатора	Федосенко Д.А	Милюк Л.А.
<u>Мероприятие 4.23.</u> Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	2024-2026 учебный год	Повышение качества профориентационной работы.	Соглашение о сотрудничестве	Ременюк М.Н. Федосенко Д.А.	Милюк Л.А.
6.Учитель. Школьная команда					
<u>Мероприятие 4.24.</u> Поддержка педагогических работников	до 2026	80% педагогических работников получают поддержку	Сотрудничество с ГАОУ РХ ДПО «ПКИРОиПК»	Ременюк М.Н.	Милюк Л.А.

региональными методистами		региональных методистов.			
<u>Мероприятие 4.25.</u> Повышение квалификации педагогов в сфере воспитания	2024-2025 учебный год	Педагоги школы успешно прошли КПК	Удостоверения о прохождении КПК	Кардашова О.А.	Милюк Л.А.
7.Школьный климат					
<u>Мероприятие 4.27.</u> Обновление и Реализация локальных нормативных актов по организации психолого - педагогического сопровождения участников образовательных отношений	2025 г.	Повышение сопровождения участников образовательных отношений	Применение учебно-методической базы.	Кардашова О.А. Тимощенко М.В. Гордейчук Н.В.	Милюк Л.А.
<u>Мероприятие 4.28.</u> Проведение социально - психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно	Психолого-педагогическое сопровождение детей группы риска	Применение учебно-методической базы и технического обеспечения	Кардашова О.А. Тимощенко М.В. Гордейчук Н.В.	Милюк Л.А.
8.Образовательная среда					
<u>Мероприятие 4.29.</u> Использование ФГИС «Моя школа»	2024-2026	Создание единого образовательного пространства.	Применение технического обеспечения	Администрация школы	Милюк Л.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 4: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 5 Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных				Ременюк М.Н. (руководитель группы)	

результатов.					
Мероприятие 5.1. Формирование и реализация индивидуальных образовательных маршрутов руководителей и педагогов школы.	до 01.09. 2025 г.	Сформированы «дефицитные» Построены образовательные и развивающие Индивидуальные маршруты. Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на Достижение планируемых образовательных результатов. Внешнее и внутреннее тьюторство.	ИОМ педагогов и руководителей Удостоверения КПК	Управленческая команда, внешние и внутренние тьюторы	Милюк Л.А. Ременюк М.Н.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 5: «знание», «здоровье», «творчество», «воспитание», «профориентация», «учитель»					
Задача 6 Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации Образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.				Ременюк М.Н. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	
Мероприятие 6.1. Повышение квалификации педагогических работников по вопросам цифровизации, обновления дистанционных образовательных технологий, автоматизированных информационных систем	2024-2025	Пройдены КПК, повышены компетенции.	Удостоверения о прохождении КПК	Ременюк М.Н. Методический совет	Милюк Л.А.

<u>Мероприятие 6.2.</u> Дальнейшая индивидуализация образовательного процесса через реализацию индивидуальных учебных планов, сетевые формы реализации образовательных программ	2023-2026	Реализация ИУП, сетевых форм реализации образовательных программ	ИУП	Ременю к М.Н. Методический совет	Милюк Л.А.
--	-----------	--	-----	----------------------------------	------------

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 6:

«знание», «профориентация», «учитель», «образовательная среда»

Задача 7 Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.	Кардашова О.А. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)				
---	--	--	--	--	--

<u>Мероприятие 7.1.</u> Дальнейшее сотрудничество с региональными ресурсными центрами	в рамках договоров	Сотрудничество в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ. Организация методического сопровождения педагогических работников.	Договор о сотрудничестве	Управленческая команда	Кардашова О.А.
--	--------------------	--	--------------------------	------------------------	----------------

Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 7:

«знание», «творчество», «воспитание», «профориентация», «образовательная среда», «учитель».

Задача 8 Развитие управленческой модели школы.	Милюк Л.А. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)				
---	---	--	--	--	--

<u>Мероприятие 8.1.</u> Реализация проектного подхода в управлении школой: «Управление качеством образования»; «Современная школа»; «Воспитание и социализация»; «Школа	2023-2026	Реализация управленческих проектов	Аналитические справки, отчёты, результаты мониторингов	Администрация школы	Милюк Л.А.
--	-----------	------------------------------------	--	---------------------	------------

возможностей»					
<u>Мероприятие 8.2.</u> Создание условий для предотвращения и Профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся: создание Школьной Службы примирения (ШСП), реализация деятельности	2024-2025 уч.год	Внедрение медиации и восстановительных технологий в Деятельность педагогов по урегулированию межличностных конфликтов образовательной среде и профилактике правонарушений. Формирование социально - психологической компетенции учащихся через деятельность в ШСП, развитие свойств и качеств личности, необходимых для конструктивного разрешения конфликтных ситуаций на основе примирительных встреч	Приказ о создании ШСП. Положение о ШСП.	Управленческая команда	Кардашова О.А.
Перечень критериев из самодиагностики проекта ШМР, значение которых увеличится в результате успешной реализации задачи 8: «здоровье», «воспитание», «учитель», «школьный климат», «образовательная среда»					
Задача 9 Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).				Кардашова О.А. (руководитель рабочей группы по выполнению задачи)	

Компетентность субъектов управления
(уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения)

Высокий уровень Реализация управленческих функций (3 балла)	Продуктивный уровень Достаточный уровень реализации управленческих функций (2 балла)	Базовый уровень Репродуктивный уровень реализации компетенций (1 балл)
«Я знаю, зачем, могу корректировать цели...от условий, выбрать наиболее эффективные способы обучения, при дефиците ресурсов — создаю собственные, могу управлять в ситуации	« Я знаю много способов, скажите мне критерии выбора».	Низкий уровень реализации управленческих функций - «скажите мне как, что и зачем и я сделаю».

неопределенности».		
	2	
	2	
3		
Средний балл	2,3	

**V SWOT-АНАЛИЗ состояния качества образования
МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский» на 2024 год**

А. Общий SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды деятельности ОО.

Сильные стороны:		Слабые стороны:	
Управленческая модель ОО	сочетание принципов самоуправления коллектива и единоначалия	Управленческая модель ОО	не достаточная синхронизация
1.Знание	расширение сферы	1.Знание	сетевая форма организации

	направлений деятельности организации		обучения
2.Воспитание	рабочая программа воспитания	2.Воспитание	неоднородность условий семейного воспитания
3.Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	3.Здоровье	единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся
4.Творчество	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	4.Творчество	популяризация участия в проектной деятельности
5.Профориентация	Реализация календарного плана профориентационной работы	5.Профориентация	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
6.Учитель. Школьные команды	реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	6.Учитель. Школьные команды	недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников
7.Школьный климат	наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	7.Школьный климат	организация зоны отдыха
8.Образовательная среда, создание условий	оснащение ИТ-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных	8.Образовательная среда, создание условий	участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для

	общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением		обмена опытом и поддержки начинающих учителей
Возможности:		Угрозы:	
Управленческая модель ОО	расширение сферы направлений деятельности организации	Управленческая модель ОО	нарастание некоторых социально-экономических проблем
1.Знание	Реализация единого календарно-тематического планирования	1.Знание	низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
2.Воспитание	Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2.Воспитание	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей
3.Здоровье	Реализация программы здоровьесбережения	3.Здоровье	рост хронических заболеваний у детей и подростков
4.Творчество	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	4.Творчество	Отсутствие потенциальных участников
5.Профориентация	обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	5.Профориентация	удаленность территории от предприятий и организаций, предоставляющих площадку для

			организации профориентации
6.Учитель. Школьные команды	Обеспечение условий, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству	6.Учитель. Школьные команды	Профессиональное выгорание
7.Школьный климат	развитие психологической службы	7.Школьный климат	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений
8.Образовательная среда, создание условий	использование ФГИС «Моя школа»	8.Образовательная среда, создание условий	низкая активность педагогов в сетевых сообществах

Детализированный SWOT-анализ для выявления факторов внутренней и внешней среды 8 направлений развития ОО.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ОО	
Сильные стороны: - управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия; – наличие у всех педагогических работников образования по направлению деятельности, достаточного опыта; – тесный контакт и постоянная работа с родителями детей; – привлечение родительского общественного контроля за организацией горячего питания.	Слабые стороны: - детально не отработан механизм управления качеством: ФГОС (чему учим?) + стандартизация управления качеством (как учим?) – отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, проектной деятельности; – увеличение доли работающих педагогов пенсионного возраста.
Возможности: – расширение сферы направлений деятельности организации; – развитие интеграции, стремление к объединению; – повышение взаимодействия со всеми ветвями власти	Угрозы: - пассивность учащихся и родителей; – нарастание некоторых социально- экономических проблем;
1.ЗНАНИЕ	
Сильные стороны: • На данный момент в школе все	Слабые стороны: • Насыщенность урочной и

<p>общеобразовательные классы начальной школы обучаются по ФГОС НОО (1 класс по обновленным ФГОС третьего поколения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • учащиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО (5 класс по обновленным ФГОС третьего поколения); • учащиеся 10-11 классов обучаются по ФГОС СОО. • В школе создана и реализуется система подготовки учащихся к независимой оценке качества образования. • Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах. • Разработано и применяется Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования. • Разработаны и реализуются единые рабочие программы по предметам 1-11 классы (в том числе в онлайн-конструкторе для 1 и 5 классов), рабочие программы для ООО и СОО (углубленный уровень) по математике и истории. • Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности (26 часов) • Разработаны локальные нормативные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью, реализуется адаптированная основная образовательная программа. • Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования. • Реализуются единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям. • Используется единая линейка учебников. • Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию. • Созданы условия для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью 	<p>внеурочной деятельности, потенциально возможные перегрузки учащихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС; • Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ. • Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра. • Наличие специального класса, оснащенного техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью.
--	---

Возможности:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> • Реализация единого календарно-тематического планирования; • Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях; • Большинство педагогов школы прошли КПК по обновленным ФГОС (третьего поколения); • Внедрение инновационных образовательных технологий; • Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования. • Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов). • Расширение перечня мероприятий по развитию инклюзивного образования. • Обеспечение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями. Учи.ру и Сириус (сетевая форма обучения?) 	<ul style="list-style-type: none"> • Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, приходится реализовывать ФГОС внутри организации, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок; • отсутствие единого подхода к критериальной базе по оценке достижений учащихся на уровне района и республики. • отсутствие контроля со стороны некоторых родителей; • низкий уровень социальной ответственности некоторых семей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности; • профессиональное выгорание
2.ВОСПИТАНИЕ	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация рабочей программы воспитания. - Реализация календарного плана воспитательной работы. - Реализация программы работы с родителями. - Родители включены в работу органов школьного самоуправления: • Совет школы • Совет отцов • Общешкольный родительский комитет. - Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна). - Разработано положение об организации внутришкольного пространства. - Наличие первичного отделения РДШ - Наличие Совета обучающихся (детская организация «Алые паруса»); - Наличие представительств детских и 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы; - перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей; - Наличие гимна школы - Функционирование медиацентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)

<p>молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие Штаба воспитательной работы - Организация летних тематических смен в школьном лагере; - Создана комната детских инициатив. - Разработан бренд школы «Школа за экологию». - Созданы условия для повышения - квалификации педагогических работников в сфере воспитания 	
<p>Возможности:</p> <p>Участие в реализации проекта «Орлята России»;</p> <p>Введение в штатное расписание советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличение количества летних тематических смен в школьном лагере - Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»; - Наличие комнаты / уголка «Большой перемены» 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей; - увеличение доли обучающихся со специальными образовательными потребностями, из приёмных и опекунов семей; - негативное влияние соцсетей.
<h3>3.3. ДОРОВЬЕ</h3>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания; - Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании; - Охват обучающихся ВФСК «ГТО» - Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях, - Разработка программы здоровьесбережения 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Единые инструменты мониторинга здоровья обучающихся, - недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий на лыжах и других видов спортивной деятельности; - Отсутствие бюджетных средств для организации поездок на спортивные соревнования и т.п.
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация программы здоровьесбережения; - вовлечение в воспитательные мероприятия большого числа участников, включая родителей обучающихся, - Обеспечение развития 5 видов спорта в школьном спортивном клубе - доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России; 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – негативное влияние социума на табакокурение и употребление ПАВ; - рост хронических заболеваний среди детей и подростков; - перегрузка учащихся учебной и внеурочной деятельностью;

4.ТВОРЧЕСТВО	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - реализация дополнительных общеобразовательных программ; - участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях; - наличие школьного театра; - разработана концепция школьного музея; - сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусства, музеями, «Точка роста» - работа летнего лагеря с различными тематическими сменами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)
Возможности:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> - Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.) -Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования 	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствие потенциальных участников
5.ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> - Реализация календарного плана профориентационной работы - Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО - Реализация программы работы с родителями - Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне - участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы; - Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» - тематические классные часы. 	<ul style="list-style-type: none"> - трудности с профессиональным самоопределением детей - Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся - Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов - Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей -Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности -Участие обучающихся в профильных техноотрядах
Возможности:	Угрозы:
<ul style="list-style-type: none"> - обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов; – соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации; 	<ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень индивидуализации приводит к снижению мотивации и интереса учащихся в выборе профессии; - удаленность территории от предприятий и организаций,

<ul style="list-style-type: none"> - организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными или производственными задачами. - Разработка и внедрение профориентационных блоков в учебные предметы, обеспечение оборудования тематических классов - Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru), в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история»), участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее» -Внедрение системы профильных элективных курсов 	<p>предоставляющих площадку для организации профориентации.</p>
6. УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА.	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра; - участие педагогов в конкурс ном движении -Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания - Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием -Разработано положение о развитии системы наставничества; 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень психологических знаний педагогов-предметников
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий, при которых педагогические работники пройдут ПК по наставничеству. - Организация методического сопровождения педагогических работников - Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра. -Развитие школьных команд. 	<p>Угрозы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессиональное выгорание
7. ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ.	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - – наличие в организации педагога-психолога, социального педагога; - наличие локальных нормативных актов по 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание «Центра здоровья» (интерактивная комната (комната тишины))

<p>организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях; - ежегодное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ; - наличие психологической службы; - разработана антибуллинговая программа; - наличие коворкинга в образовательной организации; <p>комната детских инициатив.</p>	
<p>Возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; - развитие психологической службы; - обеспечение реализации антибуллинговой программы; - развитие коворкинга в образовательной организации; - развитие уголка психологической разгрузки; 	<p>Угрозы:</p> <p>– возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений</p>
<p align="center">8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента; - реализация государственно-общественного управления; - оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, 	<p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей

мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением; - эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	
Возможности: - использование ФГИС «Моя школа»; - предоставление доступа к оцифрованным учебникам, дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам; - назначение эксперта по цифровой трансформации в школе, создание собственного сообщества; - интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами; создание управляющего совета	Угрозы: Низкая активность педагогов в сетевых сообществах

Данный анализ следует учесть при планировании дальнейших действий по реализации основной образовательной программы как начального, так и основного, и среднего образования.

Данная школа благодаря своему имиджу будет продолжать в дальнейшем набирать достаточное количество школьников, несмотря на снижение рождаемости в регионе. Однако следует повышать квалификацию учительского состава, а также важно работать над разработкой учебных программ, эффективных для обучения школьников.

VI. Планирование работы ОУ на 2024-2025 учебный год

Методическая тема на 2024-2025 учебный год:

«Использование оборудования центра «Точка Роста» в современном учебном процессе»

Цель: Создание и развитие в школе цифровой образовательной среды, обеспечивающей качество образования.

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Выявить преимущества и недостатки использования оборудования центра «Точка Роста» в современном учебном процессе

2. Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов с целью повышения качества обучения и его стабильности.
 3. Продолжить мониторинг результативности работы образования по показателям:
 - а) качество образования (обучения и воспитания);
 - б) совместная с учащимися творчески-исследовательская деятельность.
- Продолжить работу по созданию условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и для развития их учебно-познавательных компетентностей.

Приложение 1

План методической работы по месяцам на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма проведения
	АВГУСТ Тематический педагогический совет «Анализ работы за прошедший учебный год, планирование деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год»	Август	Руководители ШМО	Педагогический совет
	СЕНТЯБРЬ Методический совет № 1	Сентябрь		

1	Утверждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год			Методсовет
2	Утверждение рабочих программ по предметам, программ факультативных занятий		Зам. директора по МР	
3	Согласование плана проведения предметных недель и декад		Администрация	ВШК
4	Подготовка учителей к аттестации		Зам. директора по МР	
5	Сверка списков учителей, нуждающихся в курсовой подготовке		Администрация	
6	«Выверка рабочих программ 1-9 классы и разработка рабочих программ 10-11 класс в соответствии с требованиями ФГОС и документация учителя»		Зам. директора по МР Учителя	Семинар
7	«Адаптация учащихся 1-й, 2-й ступеней» итоги контроля			
8	Организация входного контроля по предметам		Администрация	Малый педсовет
9	Составление плана работы на текущий год		Учителя	Отчет
			Администрация	Общешкольное родительское собрание
ОКТЯБРЬ				
1	Утверждение тем самообразования учителей	Октябрь	Администрация	ВШК
2	Участие в административном контроле за предметными результатами учащихся в соответствии ВШК		Администрация	Малый педсовет

3	Адаптация учащихся 3-й ступени» итоги контроля		Администрация	Малый педсовет
1	НОЯБРЬ Контроль в 2-х, 3-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)	Ноябрь	Администрация	ВШК
2	Организация и проведение школьных и районных предметных олимпиад		Руководители ШМО	Предметные олимпиады
1	ДЕКАБРЬ Методический совет № 2	Декабрь	Зам. директора по МР, руководители ШМО	Методсовет
2	Контроль в 5-6-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)		Администрация	ВШК
3	Участие в районных предметных олимпиадах.		Руководители ШМО, учителя	Отчеты
4	Организация полугодового контроля по предметам		Учителя	Отчеты
5	Проведение экспертизы выполнения программ по объему и содержанию за 1 полугодие		Администрация	Отчеты
1	ЯНВАРЬ Контроль в 7-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)	Январь	Администрация	ВШК
2	Мониторинг учебно-образовательного процесса, аттестации педагогов		Администрация, Зам. директора	Отчеты
1	ФЕВРАЛЬ Мониторинг учебно-образовательного процесса, аттестации педагогов	Февраль	Администрация	ВШК

2	Контроль в 8-х классах (проверка рабочих тетрадей, дневников, тетрадей для контрольных работ, посещение уроков)		Руководители ШМО, учителя, администрация	
3	Подготовка учащихся к ЕГЭ, ГИА – выбор предметов, заявления			
4	Методический день «Использование оборудования центра «Точка Роста» в современном учебном процессе»		Руководители ШМО, учителя, администрация	Семинар Подведение итогов
1	Март Контроль в 9-х классах (проверка рабочих тетрадей, дневников, тетрадей для контрольных работ, посещение уроков)		Администрация	ВШК
2	Мониторинг учебно-образовательного процесса, аттестации педагогов			
3	Подготовка нормативной базы ЕГЭ и ГИА. Родительские собрания.			
1	АПРЕЛЬ Контроль в 4-х, 11-х классах (проверка рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных работ, дневников, посещение уроков)	Апрель	Администрация	ВШК
2	Контроль за работой по подготовке ЕГЭ, ГИА		Администрация	ВШК
3	Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ в 11-х классах и в 9-х классах		Учителя	Отчет
4	«Единый государственный экзамен; Государственная итоговая аттестация»		Зам. директора по УВР	Педсовет
1	МАЙ Методический совет № 3	май	Зам. директора по	Методсовет

2	Итоги методической работы за год		МО	
3	Диагностика профессиональной деятельности учителей по результатам годовых, административных контрольных работ: -Самоанализ педагогической деятельности учителя - Оценка результатов труда учителя за истекший учебный год		Руководители ШМО Учителя предметники	ВШК
4	Проведение экспертизы выполнения программ по объему и содержанию за 2 полугодие		Администрация	Отчет
5	Сдача документации: - Анализ работы ШМО за год; - отчет по темам самообразования		Руководители ШМО	Отчет
6	Организация полугодового контроля по предметам		Учителя предметники	ВШК
7	«Допуск учащихся к итоговой аттестации»		Учителя предметники	Педсовет
8	Планирование методической работы на 2025-2026 учебный год		Администрация Зам. директора по МР	Педсовет

План мероприятий по повышению качества образования в 2024-2025 годы

Цель: Повышение качества образования обучающихся

Анализ основных показателей качества образования позволил выявить следующее:

1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ

Учебный год	Предмет	Количество выпускников проходивших аттестацию в форме	Сдали ЕГЭ		Проход ной балл	Средн ий балл	Сре дни й балл по	Средн ий балл по РФ
			коли чест	%				
2023-2024								

	ЕГЭ	ВО				ПК	
Русский язык	30	30	100	24	54	60,69	63,88
Математика – профиль база	10 20	10 18	100 90	27 3	62 4	58,57 4,14	62,55
Химия	4	4	100	36	58	54,53	56,55
Биология	4	2	50	36	36	50,63	54,13
Физика	2	2	100	36	76	59,77	54,58
История	7	6	85,7	32	47	50,1	56,4
Обществознание	13	9	69,2	42	50	53,31	55,0
Информатика	5	5	100	40	53	51,75	54,49
Английский язык	1	1	100	22	67	59	66,3
Литература	1	1	100	32	52	54,88	63,97
География	1	1	100	37	45		

Анализ данных показал, что целенаправленная работа в рамках регионального проекта по качеству образования, реализации муниципальной дорожной карты в рамках данного проекта привели к положительному результату. Средний балл ЕГЭ в СОШ № 1 выше краевого показателя по физике, математике, химии. По русскому языку и биологии результаты ЕГЭ ниже среднего балла по РФ.

Предмет	Учебный год		Динамика по школе	Средний балл по ПК	Отклонение в сравнении с ПК	Средний балл по РФ	Отклонение в сравнении по РФ
	2022- 2023	2023- 2024					
Русский язык	63	54	- 9	60,69	-6,69	63,88	-9,88
Математика – профиль база	72 4	62 4	-10	58,57 4,14	+3,43	62,55	-0,55
Химия	47	58	+11	54,53	+3,47	56,55	+1,45
Биология	59	36	-23	50,63	-14,63	54,13	-18,13
Физика	75	76	+1	59,77	+16,23	54,58	+21,42
История	57	47	-10	50,1	-3,1	56,4	-9,4
Обществознание	52	50	-2	53,31	-3,31	55,0	-5
Информатика	66	53	-13	51,75	+1,25	54,49	-1,49
Английский язык	74	67	-7	59	+8	66,3	+0,7
Литература	77	52	-25	54,88	-2,88	63,97	-11,97

Недостатки по прохождении ЕГЭ возникли по следующим причинам: недобросовестное отношение учащихся к учебе и подготовке к ЕГЭ. Для устранения данных недостатков учителям и администрации школы необходимо проделать следующую работу: развивать интерес учащихся к учебным предметам, усилить контроль со стороны учителей за подготовкой к ЕГЭ, активизировать индивидуальную работу с учащимися.

- Данные по количеству обучающихся не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ.

Предметы по выбору

Предмет	Не сдали	%
Обществознание	4 из 13	30,8
Биология	2 из 4	50
История	1 из 7	14,3

Обязательные предметы

Предмет	Не сдали	%
---------	----------	---

Математика (База)	2 из 20	10
-------------------	---------	----

3. Анализ диагностики учеников 11 класса 2024-2025 учебного года по учебным предметам, заявленным для сдачи на ЕГЭ.

Предмет	Сдают ЕГЭ	Писало ДР	Справились	Не справились	Процент выполнения
Биология	12	9	8	1	40,7
Химия	11	9	3	6	28,7
Физика	7	7	5	2	39,8
Математика (база)	27	21	20	1	53,7
Математика (профиль)	13	9	3	6	16,3
Русский язык	40	35	22	13	40,1

Для повышения качества образования в районе поставлена цель и сформулированы задачи:

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2025 году до +2-+ 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2024 годом.

Задачи.

1. Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у выпускников 2025 года.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору до 0.
3. Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0.
4. Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ
5. Увеличить долю педагогов, набравших свыше 80 баллов с 3394 до 5094.
6. Обеспечить вовлечение в проект до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса.

Циклограмма мероприятий на неделю.

Среда — ВКС для управленческой команды муниципалитета с министерством образования

Региональные вебинары для учителей -предметников.

Четверг — пятница - проведение практикумов по 5 предметам с разбором материалов с вебинара, выполнение домашнего задания по решению заданий ЕГЭ.

Проверка домашнего задания. Подготовка отчёта по их выполнению.

Суббота — участие обучающихся с педагогами в мероприятиях по подготовке к ГИА (Час с методистом, школа с экспертом).

Понедельник- среда -работа учеников по индивидуальным материалам.

Ожидаемый результат:

1. 100 % обучающихся 11 класса сделали осознанный выбор предметов на ЕГЭ -2025.
2. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

3. Доля учеников 11 класса получивших неудовлетворительный результат уменьшилась до 0.
5. Доля выпускников, набравших свыше 70 баллов увеличится.
6. Средние баллы ЕГЭ -2025 увеличится до +2+5 и более баллов по пяти предметам.

Приложение 3

Дорожная карта (план мероприятий) по повышению качества в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский» на 2024-2025 год

Цель. Достичь положительной динамики среднего балла ЕГЭ полученного обучающимися в 2024 году до +2+ 5 баллов и более по пяти предметам по сравнению с 2024 годом.

Задача	Мероприятия	Сроки	На кого направлено мероприятие	Ответственные	Контрольные Точки
Риск. Вовлеченность в реализацию антикризисной программы не всех участников					
Обеспечить вовлечение в проект. до 100 % педагогов 11 класса, обучающихся 11 класса.	Провести собрания для учителей 11 классов, учеников 11 класса и их родителей по разъяснению целей и задач проекта. Осуществлять	в течение учебного года	Участники проекта Педагоги Обучающиеся Родители Руководители РМО	Директор, заместитель директора	100 % педагогов 11 класса, обучающиеся 11 класса, вовлечены в реализацию проекта по повышению качества

	контроль за выполнением циклограммы мероприятий проекта				образования.
<p align="center">Риски.</p> <p align="center">Наличие обучающихся не преодолевших минимальный порог при прохождении ЕГЭ в 2024 году по предметам по выбору</p> <p align="center">Средние баллы ЕГЭ-2024 ниже краевого и общероссийского уровня.</p>					
Обеспечить осознанный выбор предметов ЕГЭ у 100% выпускников 2025 года.	1. Проведение индивидуального собеседования с учениками 11 класса и их родителями по выбору предметов на ЕГЭ. Профориентационная работа с обучающимися, диагностика на платформе «Билет в	до 11.11. 2024	Обучающиеся 11 класса, родители	Кл. руководители 11 класса	100% обучающихся осуществили осознанный выбор предметов по выбору на ЕГЭ 2025

	будущее» 3 Составление перечня экзаменов, запрашиваемых при поступлении ведущими ВУЗами Приморского края				
	4. Родительские собрания по вопросам ГИА, работа горячей линии, консультирование.	В течение учебного года	Родители выпускников и 11 класса	Руководители Классные руководители	Информирование 100% родителей выпускников по особенностям ГИА.
2. Уменьшить долю обучающихся не преодолевших минимальный порог по предметам по выбору с 32% до 15% - Уменьшить число обучающихся не преодолевших минимальный порог по обязательным предметам до 0. - Увеличить долю выпускников, набравших более 70 баллов на ЕГЭ с 42% до	Корректировка УП средних школ по внесению практикумов по 5 предметам	до 04.10.2024	Обучающиеся 11 класса	Руководители средних ОУ Кировского района	Внесение в УП практикумов по математике, русскому языку Практикумов по химии, физике и биологии в случае выбора данных предметов обучающимися класса для сдачи на ЕГЭ
	Проведение практикумов в четверг — пятницу еженедельно, организация наставничества между учениками 11 класса	В течение учебного года	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники	Вовлечение обучающихся в разбор заданий ЕГЭ по итогам семинаров для педагогов по средам, выполнение домашних

50 %					заданий по пройденному материалу
	3. Участие учеников класса в ДР в формате ЕГЭ и предоставление анализа результатов тренировочных работ	Октябрь 2024 Декабрь 2024 март 2025	Обучающиеся 11 класса	Директор Зам. директора	Составлены диагностические карты по итогам анализа тренировочных работ, выявлены затруднения у класса в целом и у отдельных обучающихся
	4. Участие учеников 11 класса и их педагогов в мероприятии «Час с методистом» Открытая онлайн школа с экспертов «ЭксПрима» по предметам: математика, физика, химия, биология, история, обществознание, русский язык, информатика	В течение учебного года по субботам	Обучающиеся 11 класса	Учителя предметники	Школьники получать возможность справляться с заданиями повышенной сложности, повысится средний балл ЕГЭ не менее чем на +2+5 баллов
	5. Разработка индивидуальных материалов - для обучающихся, имеющих затруднения - Для обучающихся с высокими результатами обучения - Для обучающихся с удовлетворительным и результатами, организация работы по индивидуальными материалами	до 06.11.2024	Обучающиеся 11 класса	Администрация ОУ учителя — предметники	Для 100% учеников составлены индивидуальные маршруты обучения, отсутствие учеников не преодолевших минимальный порог, увеличение количества высокобалльных работ повышение среднего балла ЕГЭ не менее чем на +2-+5 баллов
	6. Организация работы Осенней и Весенней школы (умные каникулы) по	Осенние и весенние каникулы	Обучающиеся 11 класса	Директор	Реализация программ Интенсивов по подготовке к

	подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Реализация программ Интенсивов на базе средних школ район СШ1,2, ГК)				ГИА на базе поселковых средних школ
Риск. Наличие профессиональных дефицитов у педагогов 11 класса, которые коррелируются с результатами ЕГЭ у выпускников -2024 года.					
1. Уменьшить долю педагогов судовлетворительными результатами	Проведение анализа результатов ЕГЭ в разрезе школы	до 10.10.2024 года	педагоги	Руководители ШМО	Наличие профилей с выявленным и де щитами
2. Уменьшить долю педагогов с низкими результатами на ДР	Организация работы в школьных и районных предметных методических объединениях по разбору типичных заданий по выявленным дефицитам.	Октябрь - декабрь	педагоги	Руководители РМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
	Контроль за участием педагогов в региональных семинарах для учителей предметников	в течение учебного года	педагоги	Зам. директора	Участие до 100% педагогов школы в работе региональных семинарах
	Организация работы с учителями предметниками по выявленным профессиональным дефицитам Курсовая подготовка, проведение семинаров — практикумов, участие в вебинарах ПКИРО).	Январь-май 2025 года	педагоги	Директор, Зам. директора	До 100% учителей школы успешно прошли курсы повышения квалификации

Ожидаемый результат:

1. 100% обучающихся 11 классов сделали осознанный выбор предметов на ЕГЭ-2025
2. Средние баллы ЕГЭ-2025 увеличить до +5 и более баллов по предметам математика профильная, русский язык, биология.
3. Доля учеников 11 класса получивших неудовлетворительный результат уменьшить на 17% и более%. 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог по обязательным предметам.

**План — график горизонтального обучения педагогов
по вопросам повышения качества образования
в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский» 2024-2025 учебном году**

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Примечание
1.Практикум «Интенсив». Разбор заданий по выявленным дефицитам»	Осенние и весенние каникулы, в течение учебного года	Руководители предметных секций	На базе СШ1,2
-Математика	27.10.2024 23.03.2025	Осинцева Наталья Николаевна	На базе СОШ 2 РМО
- Русский	27.10.2024 23.03.2025	Федоренко Татьяна Анатольевна -Покас Светлана Сергеевна	На базе СОШ 2 РМО
- Химия, биология	27.10.2024 23.03.2025	Штефан Светлана Васильевна Григорьева Наталья Николаевна	На базе СОШ 2 РМО
- Физика	27.10.2024 23.03.2025	Милюк Лариса Алексеевна	На базе СШ1 РМО
2. Организация наставничества	В течение учебного года	Ильина Д.А. (молодой специалист), учитель биологии — Григорьева Н.Н. учитель высшей категории. Петренко Н.Г. (учитель математики без опыта работы в 10-11 классах – Осинцева Н.Н.)	
2. Открытые уроки и мастерклассы в рамках районных семинаров: СШ2 СШ кп. Горные Ключи СШ с. Павлофёдоровка	В течение учебного года	Учителя высшей категории средних школ Осинцева Н.Н. (СШ2) Штефан СВ. (СШ Горные ключи) Григорьева Н.Н. (СШ2) Покас С.С. (СШ с.Павлофёдоровка) Милюк Л.А. (СШ1) Федоренко Т.А.	СШ2, Горные ключи, Павлофёдоровка
3.Конкурс учебно-методических материалов «Моя методическая копилка» (отбор лучших практик по подготовке к ГИА и публикация ссылок на сайте	Апрель 2025 г	Учителя предметники	

Математика. Профиль.

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (30.10.2023).

Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни (ноябрь 2023).

Математика база- 26.03.2024.

Уметь выполнить вычисления и преобразования

Уметь строить и исследовать простейшие математические модели

Русский язык.

30.10.2024 Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Пунктуационный анализ.

26.03 2024 г. Правописание гласных и согласных в суффиксах слов разных частей речи (кроме суффиксов причастий, деепричастий)

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий

Биология

26.03 2024 - Применение биологических знаний в практических ситуациях, анализ экспериментальных данных (выводы по результатам эксперимента и прогнозы)

26.03 2024 - Обобщение и применение знаний по общей биологии (клетке, организму, эволюции органического мира и экологических закономерностях) в новой ситуации

30.10.2023 - Решение задач по цитологии на применение знаний. в новой ситуации

17.11.2023 - Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации

Физика.

26.03 2024г. Решать качественные задачи, использующие типовые учебные ситуации с явно заданными физическими моделями

30.10.2023г. Решать расчётные задачи с неявно заданной физической моделью с использованием законов и формул из одного-двух разделов курса физики

17.11.2023 Обоснование выбора физической модели для решения задачи по механике

Химия.

30.10.2023 г. Окислитель и восстановитель. Реакции окислительно-восстановительные

17.11.2023г. Реакции, подтверждающие взаимосвязь различных классов неорганических веществ

26.03 2024 г. Расчёты с использованием понятий «растворимость», «массовая доля вещества в растворе». Расчёты массы (объёма, количества вещества) продуктов реакции, если одно из веществ дано в избытке (имеет примеси). Расчёты массы (объёма, количества вещества) продукта реакции, если одно из веществ дано в виде раствора с определённой массовой долей растворённого вещества. Расчёты массовой доли (массы) химического соединения в смеси

**План мероприятий
по повышению уровня объективности процедур и результатов
оценки качества образования и олимпиад школьников
на 2024 - 2025 учебный год**

№ п.п.	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1. Выявление причин и условий, способствующих необъективности оценочных процедур			
1.1.	Выявление и анализ причин необъективности ОП и (или) их результатов	ноябрь	Директор, зам.директора по УВР,
1.2.	Выявление и анализ условий, способствующих необъективности ОП (как субъективного, так и объективного характера).	повторно - после каждой ОП	Зам.директора по УВР
1.3.	Проведение анализа результатов диагностики профессиональных затруднений учителей и мониторинга потребности повышения квалификации педагогических кадров в ОУ	ноябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2. Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам объективности образовательных результатов			
2.1.	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,

	проведению ОП и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов.		руководители ШМО
2.2.	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников ОП.	в соответствии с графиком проведения ОП	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.3.	Трансляция передового опыта работы педагогов по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов.	по мере формирования	Учителя-предметники
2.4.	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся.	постоянно	Руководители ШМО, учителя
2.5.	Анализ и корректировка планов работы школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по изучению системы оценивания результатов ОП.	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.6.	Организация тренингов по освоению норм критериаль-ного оценивания при проведении проверок работ участников ОП экспертами муниципальных комиссий, в т.ч. при проведении муниципальных диагностических работ.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
2.7.	Проведение обучения специалистов школы, ответственных за организацию и технологию проведения конкретной ОП.	постоянно при подготовке к проведению ОП	Директор, зам.директора по УВР,
2.8.	Организация контроля за эффективностью осуществления внутришкольного обучения и самообразования учителей.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
3. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
3.1.	Обеспечение проведения проверки работ независимыми экспертами - школьными предметными комиссиями, межшкольными предметными комиссиями.	постоянно при проведении ОП	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
3.2.	Формирование и обучение корпуса независимых (общественных) наблюдателей при проведении ВПР и иных ОП.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
3.3.	Проведение заседаний школьных МО учителей-предметников по результатам анализа ВПР и иных ОП.	в течение месяца после завершения анализа	Директор, зам.директора по УВР,
3.4.	Организация внутришкольного контроля за качеством преподавания предметов с выявленными признаками необъективности результатов ОП	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
3.5.	Обеспечение соблюдения всех положений и регламентов, регулирующих ОП.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,

3.5.	Обеспечение общественного наблюдения при проведении ВПР, иных ОП и ВсОШ.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР,
4. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов			
4.1.	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками, для оценки результативности своей деятельности.	январь, июль	Кл. руководители, учителя- предметники
4.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с обучающимися по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Кл. руководители, учителя- предметники
4.3.	Организация и проведение разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам процедур проведения ОП и формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	постоянно	Директор, зам.директора по УВР, Кл. руководители, учителя- предметники
4.4.	Организация периодического посещения уроков представителями родительской общественности	по мере необходимости	Директор, зам.директора по УВР
4.5.	Проведение анализа уровня удовлетворенности участников образовательных отношений состоянием объективности оценки образовательных результатов	ежегодно	Директор, зам.директора по УВР, кл.руководители

Приложение N 4

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	331 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 6,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 11,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человек/ 13,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	597 человек/ 87,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том	340 человек / 13 % + ВсОШ 22 человек/ 7,9%

	числе:	
1.19.1	Регионального уровня	117 человек/ 25,5%
1.19.2	Федерального уровня	188 человек/ 10,8%
1.19.3	Международного уровня	35 человек/ 8,35%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	74 человек/ 10,9%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/10,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/ 2,8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 76,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/ 59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/10,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 71,8%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 51,3%
1.29.2	Первая	8 человек/ 20,5%
1.30	Численность/удельный вес численности	22 человек/ 61,3%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 2,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/ 48,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 43,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/ 94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,54 кв.м

Приложение 5

План мероприятий по реализации проекта «Учитель будущего»

Цель: стимулировать профессиональный рост педагогических работников.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Повышение квалификации	Организовать профильную курсовую подготовку учителей, работающих в области развития талантливых учащихся	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать курсовую подготовку для учителей, работающих с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать стажировку учителей на базе образовательных, научных и иных организаций, имеющих опыт инновационной деятельности и высокие результаты в образовательной деятельности	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать условия для профессиональной переподготовки учителей по различным профилям образования	В течение года, при необходимости	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

2.	Участие в профессиональных конкурсах	Организовать условия для участия учителей в районных конкурсах «Педагогическая находка» и «Учитель-исследователь»	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Провести открытые уроки для учителей школы в рамках школьного методического дня		Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Провести открытые уроки для учителей района в рамках районного методического дня	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
3.	Подготовка к новой форме аттестации педагогов	Провести заседания профессиональных объединений педагогов с целью ознакомления с новой моделью аттестации	Октябрь	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе
		Провести заседания ШМО по разбору задач олимпиадного цикла	Ноябрь	Руководители школьных методических объединений
		Организовать проблемные группы учителей по разбору новых КИМ для подготовки учащихся к ГИА	Декабрь	Руководители школьных методических объединений
		Организовать работу школы молодого педагога	В течение года	Учитель-наставник
		Организовать обмен профессиональными практиками через проведение предметных недель	В течение года	Руководители школьных методических объединений
		Создать условия для обмена опытом по применению образовательных технологий продуктивного типа в рамках проведения школьных единых методических дней	В течение года	Руководители школьных методических объединений

4.	Взаимодействие учителя с родителями, учащимися, коллегами	Использовать IT-технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся (сервисы Google)	В течение года	Учителя-предметники
		Организовать виртуальные среды для взаимодействия с учащимися (например, через электронный дневник)	В течение года	Учителя-предметники, классных руководители

Приложение 6

План мероприятий по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей	Провести родительские собрания по вопросам поддержки творческих успехов ребенка	в течение года	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе
		Ознакомить родителей с возможностью развивать творческие интересы детей через участие в дополнительном образовании, в том числе с использованием сайтов-навигаторов дополнительного образования	сентябрь	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе
		Организовать совместные школьные мероприятия с привлечением родителей	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе
		Принять участие в международном	май	Классные руководители
2	Психолого-педагогическое сопровождение семей, имеющих детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Организовать совместные мероприятия с родителями и учащимися с ОВЗ, например, конкурс семейных традиций	август, сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
		Провести консультирование	август	Заместитель директора по

		родителей по вопросам воспитания и обучения ребенка с ОВЗ		воспитательной работе
		Внедрить материалы информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru , в урочные и внеурочные занятия, чтобы предоставить равный доступ к качественному образованию	в течение года	Учителя-предметники
		Включить в план внеурочной деятельности социальное направление по работе с детьми с ОВЗ	сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе
		Организовать онлайн-консультирование родителей через организацию блогов, групп в социальных сетях, сайтов	в течение года	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители
3	Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации	Провести родительские собрания по профилактике нарушений несовершеннолетних с привлечением работников правоохранительных органов	октябрь	Директор, Заместитель директора по воспитательной работе
		Организовать индивидуальное консультирование родителей по наиболее распространенным ошибкам в воспитании детей	в течение года	Классные руководители, социальный педагог
		Провести анкетирование учащихся с целью выявления отношения к пагубным привычкам	ноябрь	Педагог-психолог
		Организовать мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом	декабрь	Заместитель директора по воспитательной работе

	Организовать посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью обследования условий для обучения и воспитания несовершеннолетних	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Контролировать посещение учебных занятий школьниками «группы риска»	ежедневно	Классные руководители
	Организовать отдых и оздоровление учащихся «группы риска» в летний период	май	Директор, Заместитель директора по УВР

Приложение 7

Годовой план мероприятий «Современная школа»

Цель – внедрить новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, детей-инвалидов Реализация новой концепции предметной области	Разработать паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (школы и прилегающей территории)	В течение года	
	Создать в школе условия для беспрепятственного доступа к образовательным ресурсам и получения образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов	По плану финансово-хозяйственной деятельности	Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе
	Организовать курсовую подготовку учителям, работающим с детьми с ОВЗ, по программам инклюзивного образования	В течение года	Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР)
	Провести интерактивные занятия совместно с местным краеведческим музеем для ознакомления учащихся с этнокультурными и национальными особенностями региона Принять участие во Всероссийском проекте «Урок цифры» (урокцифры.рф), который развивает интерес школьников к программированию (провести	В течение года В течение года	Классные руководители Учитель информатики

	тематические уроки для учащихся, пройти тренажеры – в разных возрастных группах) Ознакомить учеников с тремя или четырьмя видами профессиональной деятельности из разных сфер через участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	В течение года	Классные руководители
--	--	----------------	-----------------------

Приложение 8

Годовой план мероприятий «Успех каждого ребенка»

Цель – сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на само-определение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Обеспечить информационную поддержку успешности учащихся -	Создать банк заданий олимпиадного цикла по всем предметам учебного плана	Август	Руководители МО
	Выявить перечень школьных, муниципальных, региональных, вузовских, всероссийских и других олимпиад и конкурсов; ознакомить обучающихся и учителей с положениями, условиями их проведения	В течение года	Заместитель директора по УВР
Организовать методическую работу с учителями по развитию успешности учащихся	Принять участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)	В течение года	
	Организовать повышение квалификации учителей по вопросам подготовки к олимпиадам через курсовую подготовку		
Организовать работу с родителями (законными представителями) по развитию успешности учащихся	Организовать лекторий для родителей по ознакомлению с особенностями обучения и воспитания одаренных и мотивированных детей	Октябрь	Директор

Обеспечить контроль за обеспечением развития успешности учащихся	Организовать индивидуальные консультации по подготовке учеников к Всероссийской олимпиаде школьников	Сентябрь, октябрь	Заместитель директора по УВР
	Проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников	Декабрь	
	Выявить ресурсы, необходимые для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам	В течение года	
	Проконтролировать индивидуальную работу с мотивированными учащимися		
	Проанализировать текущую, промежуточную и итоговую успеваемость для выявления школьников с высокими показателями		

Приложение 9

План мероприятий по реализации федерального проекта «Цифровая школа»

Цель: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработать локальные акты по защите персональных данных и иной информации конфиденциального характера в соответствии с требованиями российского законодательства	Август – сентябрь	Директор
		Проконтролировать наличие необходимой информации о школе на сайте школы	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2.	Материально-техническое обеспечение	Приобрести компьютерное, мультимедийное оборудование	По мере необходимости	Директор
3.	Работа с педагогическими кадрами	Организовать курсовую подготовку по работе на современном мультимедийном оборудовании	Сентябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать сетевое	Сентябрь	Заместитель

		взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей		директора по учебно-воспитательной работе
		Организовать мастер-класс по использованию современного мультимедийного оборудования в образовательной деятельности	Ноябрь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Руководители ШМО
		Организовать обучающие семинары по работе с современными информационно-образовательными средами	Январь	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Провести вебинары по разработке уроков по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф	февраль	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Образовательная деятельность	Организовать предметные олимпиады	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
		Участвовать во Всероссийском проекте «Урок цифры» урокцифры.рф , который развивает интерес школьников к информатике	В течение года	Учитель информатики
		Включить в план деятельности или дополнительного образования занятия по робототехнике, чтобы развивать навыки раннего программирования	Август	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

ПЛАН
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий оказания услуг
в МБОУ «СОШ № 1 пгт. Кировский»
на 2023-2025 годы

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				реализованные меры по устранению выявленных недостатков	фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Наличие и функционирование раздела «Часто задаваемые вопросы»	Создать раздел на сайте ОО «Часто задаваемые вопросы»	До 15.12.24	Голосков Н.Н.		
Обеспечение технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)	Размещение формы анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее	До 20.12.24	Голосков Н.Н.		
Документ об установлении размера платы, взимаемой детьми, осваивающими образовательные	Размещение на сайте ОО Положения об оказании услуг группы	До 15.12.24	Голосков Н.Н.		

<p>программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования с родителей (законных представителей) за присмотр и уход</p>	<p>продленного дня, Договора об оказании платных услуг в ОО</p>				
<p>Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)</p>	<p>Размещение аннотаций к рабочим программам на сайте ОО в разделе Образование</p>	<p>До 05.12.24</p>	<p>Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.</p>	<p>Соответствующие документы размещены на сайте школы</p>	<p>Выполнено 03.12.24</p>
<p>Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса</p>	<p>Размещение плана работы школы на учебный год на сайте ОО в разделе Образование</p>	<p>До 05.12.24</p>	<p>Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.</p>	<p>Соответствующие документы размещены на сайте школы</p>	<p>Выполнено 03.12.24</p>

Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Размещение Положения об организации образовательного процесса при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте ОО в разделе Образование	До 20.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.		
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки	Размещение на сайте школы в разделе Сведения об ОО информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами; о языках, на которых осуществляется образование (обучение); о заключенных и планируемых к заключению	До 20.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н. Милюк Л.А.		

	договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки				
Информация о местах осуществления образовательной деятельности, включая места, не указываемые в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ образовательной деятельности, в том числе: места осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам; места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; места проведения практики; места проведения практической подготовки обучающихся; места проведения государственной итоговой аттестации в приложении к лицензии на осуществление	Размещение информации на сайте ОО в разделе Образование	До 25.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н. Милюк Л.А.		
Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными	Размещение информации на сайте ОО в разделе Доступная среда	До 05.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.	Соответствующая информация размещена на сайте школы	Выполнено 03.12.24

возможностями здоровья					
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами	Размещение информации на сайте ОО в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда	До 05.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.	Соответствующая информация размещена на сайте школы	Выполнено 03.12.24
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Размещение информации на сайте ОО в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда	До 15.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.		
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	Размещение информации на сайте ОО в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда	До 15.12.24	Голосков Н.Н., Богомолов а Е.В.		
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств	Размещение информации на сайте ОО в разделе Финансово-хозяйственная деятельность	До 25.12.24	Голосков Н.Н., Милюк Л.А.		

физических и (или) юридических лиц					
Информация о количестве вакантных мест для приема профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) (перевода) по каждой образовательной программе	Размещение информации на сайте ОО в разделе Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	До 15.12.24	Голосков Н.Н., Ременюк М.Н.		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
По следующим критериям недостатки не выявлены					
III. Доступность услуг для инвалидов					
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	Организация и обозначение места стоянок для автотранспортных средств инвалидов	До 01.02.25	Богомолов а Е.В.		
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Установка специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	До 30.08.25	Богомолов а Е.В.		
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Установить табличку со шрифтом Брайля и кнопку для вызова персонала	Установле на	Богомолов а Е.В.	Соответствующая информация размещена на сайте школы	Вып олнено 01.07.24
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Заключить договор со специалистами в предоставлении услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	По необходимости	Милюк Л.А.		
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации					

По следующим критериям недостатки не выявлены					
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
По следующим критериям недостатки не выявлены					