

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОШ №1 пгт КИРОВСКИЙ КИРОВСКОГО РАЙОНА»

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«СОШ №1 пгт.Кировский»
_____ Л.А. Милюк

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Школа жизни -Юнармия»**

Направление развития личности школьника:
социально - патриотическое

Возраст: 11-15 лет

составитель: Усольцева Татьяна Александровна
координатор юнармейского отряда
«Пламя России» им.А.Ковалёва,
МБОУ «СОШ №1 пгт. Кировский
Кировского района»



2024-2025 учебный год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы:

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания. Программа предлагает в дальнейшем продолжение работы по системе патриотического воспитания детей.

Направленность

Уровень освоения

Отличительные особенности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школа жизни - Юнармия» является программой социальной направленности для учащихся 5-х классов и разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 9, 13, 14, 15, 32) (с внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. №145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68 –ФЗ)
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюст России 01.10.2013 г. № 30067) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010); раздел 2.9; с изменениями от 24.11.2015 № 81.
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
6. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

7. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
8. Плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ№1 пгт Кировский» на 2021 – 2022 учебный год.

Адресат программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа жизни-Юнармия» для учащихся 5-х классов рассчитана на 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-15 лет.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы:

Вовлечение детей в военно-патриотическую деятельность, формирование в них толерантного отношения к окружающим, любви к Родине и положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи программы:

- ✓ подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской армии;
- ✓ формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.
- ✓ познакомить учащихся с военной историей России, историей ее вооруженных сил, орденами и званиями России, тактической, медико-санитарной и радиационно-химической подготовкой;
- ✓ формирование у подростков глубокого осознания патриотизма;
- ✓ воспитание в молодёжи доброго отношения к окружающим;
- ✓ формирование положительного образа гражданина;
- ✓ изучение исторического прошлого страны, через организацию, участие в различных мероприятиях, а также встречи с интересными людьми, участниками различных событий;
- ✓ обучение практическим навыкам военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности;
- ✓ предоставление возможности к самостоятельной деятельности, а именно организация мероприятий.

1.3 Содержание программы

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Организационные формы обучения
1. Военно-историческая подготовка (10 часов)				
1	«Государственные награды РФ»;	2	ноябрь	Лекция
3	Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России».	3	ноябрь	Лекция
4	Занятие «Дни воинской славы России»	3	декабрь	Лекция
5	Просмотр презентации «Уставы вооружённых сил РФ»	2	декабрь	Лекция
2. Основы медико-санитарной подготовки (12 часов)				
6	Теоретическая часть: «Медико-санитарная подготовка»	2	январь	Лекция
7	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.	2	январь	Лекция
8	Практическая часть: Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	2	февраль	Практикум
9	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	2	февраль	Практикум
10	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.	2	март	Практикум
11	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	2	март	Практикум
3. Основы военной службы (6 часов)				
12	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2	март	Практикум
13	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	апрель	Практикум
14	Одиночная строевая подготовка.	2	апрель	Практикум

4.Гражданская оборона (5 часа)				
15	Задачи медицинской службы Гражданской обороны.Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.	2	апрель	Лекция
16	Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности.	2	май	Лекция
17	Средства индивидуальной защиты населения	1	май	Практикум
5. Организация физкультурно-оздоровительной работы (1 часа)				
18	Практическая часть:Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег).	1	май	Практикум

Содержание курса внеурочной деятельности

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Военная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»

Ратная история

России

и Советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации

« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика.

Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Виды повязок.

Основные типы бинтовых повязок.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние и нижние конечности.

Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

3. Основы военной службы

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Практическая часть:

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

1.4 Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.
- Иметь толерантные отношения к окружающим.
- Самостоятельно уметь организовывать мероприятие, иметь осознание необходимости и желание службы в Вооружённых силах Российской Федерации.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД :

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с моделями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- знать историческое прошлое своей страны.
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.
- иметь практические навыки военно-прикладной, туристской, медицинской, противопожарной и гражданской деятельности.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
(на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Уметь организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде.
- Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи.
- Уметь находить общее решение и разрешать конфликты.
- Соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности;
- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.
- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

Формы организации занятий:

- смотр песни и строя
- экскурсии
- собрание отряда
- уроки мужества
- викторины
- встречи с участниками боевых действий, ветеранами ВОВ
- соревнования
- мемориально-патронатные акции
- игра и т.д.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Форма промежуточной аттестации: портфолио ученика

2.3 Методические материалы

Виды внеурочной деятельности:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность
- Проблемно – ценностное общение
- Досугово – развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность

Список литературы

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
3. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г
4. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г
5. Зырянов А.А. «Общевойсковые уставы» - М, 2014г
6. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
7. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
8. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил РФ»

